



حصيلة المقطع الثاني في اللغة العربية

السند:

هَلْ رَأَيْتَ الطَّائِرَ يُطْعِمُ فِرَاحَهُ بَعْدَ أَنْ بَنَى عُشَّهُ قَشَّةً قَشَّةً؟ وَهَلْ رَأَيْتَ الَّتِي لَمْ يُدْرِكْهَا الْمَلَلُ وَهِيَ تَجْمَعُ الرَّحِيقَ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى، لَتَسْتَمِرَّ فِي الْبَقَاءِ، وَتُعْطِيَ عَسَلًا شَهِيًّا الْمَذَاقِ؟ وَالنَّمْلُ الَّذِي لَا يَهْدَأُ وَلَا يَسْتَكِنُ، حَامِلًا أَضْعَافَ وَزْنِهِ مِنْ مُؤُونَةٍ يَذْخَرُهَا لَوَقْتِ الْحَاجَةِ؟ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ أَنَّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ الصَّغِيرَةَ، تَضْرِبُ لَنَا أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةِ عَنْ ضَرُورَةِ الْعَمَلِ، وَالْإِصْرَارِ عَلَى تَنْفِيزِهِ، وَالتَّفَانِي فِي إِتْقَانِهِ، وَالْحِرْصِ عَلَى تَنْظِيمِهِ؟ فَاتَّعَجَّبُ مِنَ الْمُشْتَكِيِّ الَّذِي لَا يُحَرِّكُ سَاكِنًا، وَلَا يُحَدِّدُ هَدَفًا، وَلَا يَنْشُدُ أَمَلًا، وَقَدْ وَهَبَهُ اللَّهُ صِحَّةً فِي الْبَدَنِ، وَسَلَامَةً فِي الْعَقْلِ، لَكِنَّهُ لَا يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ يُشَرِّفُهُ، وَيَقِيهِ مَذَلَّةَ السُّؤَالِ، وَغِبْنَ الْإِتِّكَالِ عَلَى الْعَامِلِينَ دُونَ عُذْرِ يَذْكُرُ أَوْ عَجْزٍ يُبَرِّرُ.

إِنَّ الْعَمَلَ حَقِيقَةُ الْوُجُودِ وَسَبِيلُ الْحَيَاةِ السَّعِيدَةِ، وَتَاجُ الْكَادِحِينَ وَالْمُجِدِّينَ، وَطَرِيقُ الْوُصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ، وَصَوْنُ الْحُرِّيَّةِ الَّتِي يَنْحَصِرُ أَفْقُهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ لَدَى الْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ.

الأسئلة :

الفهم :

1- ماذا يفعل الطائر بعد أن يبني عشه :

.....

2- ما الشيء الذي يحمي الإنسان من مذلة السؤال :

.....

3- ما الدرس الذي يمكن أن يتعلمه الإنسان من النملة :

.....

.....

4- هل تتفق مع الكاتب في أن الاتكال على الآخرين دون عذر هو أمر غير مقبول؟ ولماذا؟

.....

5- أكمل الفراغ بأحد الصيغ التالية : وبالتالي - غير أن :

1- عمل الصديقان بكل جد وتفان حققا حلمهما.

2- العمل شاق العامل أنهاه في وقته .

3- كانت المباراة صعبة جدا المنتخب الوطني فاز في النهاية .

4- كبرت الورشة أضحت توظف أعداد كبيرة من العمال.

النحو والصرف والإملاء :

1- أكمل الجدول :

الجملة	نوعها	أول كلمة فيها	التعليل
العمل حقيقة الوجود .			
يطعم الطائر فراخه .			

2- اعرب الحمل التالية اعرابا تاما :

- أضحت الحياة صعبة .
- إن العمل واجب .

الكلمة	اعرابها

5- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية : لبِؤة- فؤوس - مسألة - سأل.

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
مسألة		
لبؤة		
فؤوس		
سأل		

6- أكمل بالتاء المناسبة :

أسس أول مستشفى في العالم ، في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك ، قبل أكثر من ألف سن . ، وأنشئ . بعد ذلك مستشفيا . عديد . في العالم الإسلامي ، وكانت على أعلى مستوى من النظافة والتنظيم ، وكانت تضم مكتبا . ضخما . في علم الطب .

7- أدخل كان وأخواتها على الجمل التالية :

- البحر هائج .

.....

- القط نائم .

.....

- التلميذ نشيط .

.....

- الجو ممطر .

.....

8- أسند الجمل التالية مع ضمائر الجمع:

- يرافق الابن أباه للصلاة في المسجد .

.....

- ترسم البنت رسمة على دفترها .

.....

- تطيع الزوجة الصالحة زوجها .

.....

9- املأ الفراغات بكلمات بها همزة على الألف :

قيل .. للعاقل خصالا يعرف بها : حليم حتى مع من يظلمه، متواضع إذا ... فرصة للخير
انتهزها ، بينما الجاهل فإنه يظلم من خالطه، ويتكلم دون .. يتدبر كلامه ،وتراه معرضا عن
كل باب للخير فاتحا الشر .

10- عبر عن المشهد التالي بجمل منسوخة مبينا مهنة الممرض :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السند : دخلت الصيدلية يوما ما لشراء الدواء، فاستقبلك الصيدلي بكل حفاوة ووصفك لك مقادير ومواقيت تناول الدواء ، فأعجبت بمهنته وتمنيت لو كنت مكانه يوما ما.

التعليمة :

حرر موضوعا من 10 أسطر تبين فيه دور الصيدالة في المجتمع مدعما لما تقول بالبراهين والحجج موظفا جملا منسوخة والصيغ المدروسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية التقويمية للمقطع الثاني

فالسند:

بعد خسارتي للبكالوريا للمرة الثالثة ، فقدت الأمل لكن والدي نصحني أن ألتحق بورشة الميكانيكا التي كنت أحبها وأميل إليها ، فتقدمت إلى إحداها وقبلني صاحبها ، فبدأت بالتعرف على مختلف الأدوات من مفاتيح وكلايب وبراعي وشيئا فشيئا انتقلت إلى المحرك فبدأت فكّه وتركيبه بكل مهارة ، وما كادت السنة تنقضي حتى حذقت المهنة وأصبحت أبرع واحد فيها.

حيث بدأت أفحص المحركات وأفك قطعها المتآكلة وأغيرها بقطع أخرى جديدة الشيء الذي أعجب به صاحب الورشة وبالتالي ارتفعت أجرتي وازدادت ثقة بنفسني وعاد التفاؤل في حياتي.

إن سر نجاحي هو إخلاصي وتفاني في عملي الذي صار جزء من كياني ، وكم كنت أشعر بالسعادة لما أصلح سيارة وأنال شكرا ودعوة صالحة من صاحبها .

الأسئلة:

1- أسئلة الفهم : 3ن

1- بماذا نصح الوالد ولده؟

2- ما هو سر نجاح الميكانيكي؟

استبدل خمس كلمات بأخرى لها نفس المعنى في المقطع الموالي : " إن سر نجاحي هو إخلاصي وتفاني في عملي الذي صار جزء من كياني ، وكم كنت أشعر بالسعادة لما أصلح سيارة وأنال شكرا ودعوة صالحة من صاحبها . "

2- أسئلة اللغة : 3ن

1- اعرّب ما تحته خط في السند : ورشة / سر.

2- استخرج من النص : اسم موصول / ضمير منفصل / جمع تكسير .

3- أسند إلى الجمع الجملة التالية : (بدأت أفحص المحركات وأفك قطعها).

4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة : التفاؤل؟.

3- الوضعية الإدماجية : 4ن

لكل واحد منا في الحياة حلم يود تحقيقه ومهنة يرغب في مزاومتها مستقبلا. التعليمية: حرر موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتحدث فيه عن مهنتك المستقبلية والدوافع والأسباب التي جعلتك تختارها موظفا جملا منسوخة والصيغ المدروسة.

المتوسطة في انتظاري

بالتوفيق صغاري

شبكة التصحيح النموذجية

الإجابة		فالتقويم
فحول الفهم		ف03 نقاط
1 أن يلتحق بورشة ميكانيكا		ف0.75 ن
2... هو إخلاصه وتفانيه في العمل		ف0.5 ن
3 يقبل خمس مرادفات صحيحة		ف1.25 ن
حول اللغة		03 نقاط
1 الإعراب أصلح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره. سر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخر.		ف01 نقطة ف0.50 ن ف0.50 ن
2 استخراج والتحويل: الذي ☐ هو ☐ مفاتيح بدأنا نفحص المحركات ونفك قطعها. 3 الإملاء: رسمت الهمزة على الواو في كلمة التفاضل لأنها مضمومة وما قبلها غير مكسور		ف2 نقاط ف0.75 ن ف0.75 ن ف01 نقطة
الوضعية الإدماجية		ف04 نقاط
فالإوجاهة الالتزام فالموضوع	- اختيار المهنة المحبوبة	ف0.5
	- الأسباب والدوافع وراء اختيارها	ف0.5
فالانسجام	- ترابط الأفكار	ف0.5
	- التسلسل المنطقي	ف0.5
	- الأسلوب المناسب	ف0.25
الاستعمال السليم لأدوات فالمادة	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم	+ 0,25
	للتعليمات	ف0.25
	- الإملاء الصحيح	ف0.25
	- استعمال علامات الوقف	ف0.25
الإتقان فوالإبداع	- تنظيم الورقة	ف0.25
	- وضوح الخط ومقروئيته.	ف0.25
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية، حديث، شعر، حكمة...) ، قوة الكلمات المختارة	ف0.25