



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 03 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول:

هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية جدلية تُبرز فيها ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الأطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الأطروحة وحججه ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب أو التغليب. (03 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

الموضوع الثاني:

يقول ناصر الدين سعيدوني: «إنَّ التاريخ هو عِلْمٌ يهدفه وطرقه، وهو كغيره من العلوم يسعى وراء الحقيقة». «.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن صحة الأطروحة مبرزاً ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض منطق الأطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدِّفاع عن الأطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)



الموضوع الثالث: (النص)

"ولكننا سرعان ما نستبين أن العلم لا يستجيب لمطالب العقل البشري جميعها: فليس في وسع العلم أن يُمكننا من الإحاطة بمعرفة العالم، وبإدراك المطلق. والعلم لا يضع لنا غايةً نتطلع إليها في أفعالنا، ولا يحدّد لنا هدفا نتوخاه في أعمالنا.

ومن ثمّ لزم أن تظلّ الفلسفة صِنوا¹ للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كلّ من الفلسفة والعلم تعاونا وثيقا في ظلّ "تعايش سلمي" من أجل سعادة البشر. فالفلسفة لازمة للإنسان لزوم التنفس. ولعلّ ذلك أن يكون مصداقا لعبارة أرسطو المشهورة: "إذا لزم التفلسف وجب أن نتفلسف، وإذا لم يلزم التفلسف وجب أيضا أن نتفلسف حتى نثبت عدم لزوم التفلسف".

د. محمد فتحي الشنيطي. المعرفة. ص 15

دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة. ط 5، 1981.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية مبرزاً من خلالها:

(02.50 نقطة)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(05 نقاط)

(02.50 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص.
- أطروحة صاحب النص (موقفه).
- الحجج المعتمدة.
- مناقشة النص.
- حلّ المشكلة.

العلامة		الموضوع الأول: هل أصل المفاهيم الرياضية العقل أم التجربة؟	
المحطات	عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
طرح المشكلة	إبراز الغد الفلسفي: اختلاف المفكرين حول أصل المفاهيم الرياضية. المسؤول (طرح المشكلة): هل المفاهيم الرياضية مستمدة من العقل أم من التجربة؟	01 01.5	02.5
محاولة حل المشكلة	الأنطولوجية: المفاهيم الرياضية أصلها عقلي (المذهب العقلي: أفلاطون، ديكارت...).	01.5	06
	الحجج: - للمعقل مصدر المعرفة.	01.5	
	- تقوم المفاهيم الرياضية على مبادئ عقلية فطرية.	01.5	
	التنقد: لو كانت المفاهيم الرياضية عقلية فطرية لكانت متنوعة من جميع الأفراد.	01.5	
محاولة حل المشكلة	نقيض الأنطولوجية: المفاهيم الرياضية أصلها تجريبي حسي (المذهب التجريبي: هيوم، جون لوك، مل...).	01	06
	الحجج: - لا وجود لمعرفة بمعزل عن الحواس.	01	
	- علم نفس الطفل يؤكد أن الطفل يستوعب المفاهيم الرياضية بالاعتماد على وسائل مادية.	01	
	- تاريخ الرياضيات يثبت أن نشأة المفاهيم الهندسية والحسابية في البداية ارتبطت بالممارسة العملية للزراعة والبناء.	01.5	
	التنقد: هناك مفاهيم رياضية ليس لها ما يقابلها في الواقع الحسي (الصفر، العدد السالب، ...)	01.5	
محاولة حل المشكلة	التركيب: المفاهيم الرياضية توليف بين التجربة الحسية والعقل (جورج سانتون...).	01.5	03
	التبرير: تاريخ الرياضيات يؤكد أن المفاهيم الرياضية بدأت مشخصة ثم جردها العقل من لواحقها المادية. يمكن للمترشح أن يغلب أو يتجاوز مع التبرير.	01.5	
حل المشكلة	- المجام الخاتمة مع منطق التحليل.	02.5	02.5
المجموع		20	20

- ملاحظة: - تطبيق العلامات الجزئية بالمعايير الخاصة بماتين الشرحين.
- منح علامة للمترشح على عدم الاستشهاد بالأمثال والأقوال.
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حجتين لتبرير للتوقف.
- عدم محاسبة المترشح على تقديم أو تأخير محطات على لحن.
- الاقتضاء بتقييم المحطات الرئيسية بول الحوص في التفاصيل الجزئية.

المراجع: المذكرات الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي لقي رياضي ونسب والمصادف

الموضوع الثاني: يقول ناصر الدين معلوقي: «لا بد للدراسم من طلبة هذه المرحلة، وهو للعلم من الطوبى من غير ان يفتقد»		المصدر: ناصر الدين معلوقي: أساسيات المنهج التاريخي، الصفحة 11		المعلومة	
المعطيات	معالجة	مجموع	مجموع	مجموع	مجموع
طرح المشكلة	01 0.5 01	الفكرة الشائعة: التاريخ ليس علما. نقيضها: التاريخ علم. السؤال (طرح المشكلة): أليس سلطنا بصحة هذه الأطروحة، فكيف يمكن الدفاع عنها؟	02.5	01	02.5
	02 01.5 01.5	عرض منطق الأطروحة: التاريخ علم قائم بذاته كغيره من العلوم الأخرى. الحجج: - تجاوز المواقف الاستعمارية بتكليف التسليم القضي مع خصائص العائنة التاريخية (جمع المصادر ونقدها خارجيا وداخليا وإعادة تركيب العائنة التاريخية). - إبراز المواقف لصعوبة الموضوعية - أكثر من غيره - بوجه أكثر حرصا على القضي بالروح العلمية.	05	01	05
محاولة حل المشكلة	02.5 05 02.5	نقد منطق الخصوم: عرض منطقهم: التاريخ ليس علما (بمعنى النموذج التجريبي) لوجود عوائق استعمارية ناتجة عن خصائص العائنة التاريخية. نقد منطق الخصوم: - لا يمكن اعتبار النموذج التجريبي معيارا للحكم على عمية الدراسات التاريخية لأن كل علم له منهجه الخاص المناسب لطبيعة موضوعه. - وجود العوائق أمر طبيعي يصانف كل علم في بنائات شكلية والصعوبة لا تعني الاستعالة.	05	02.5	05
	02.5 05 02.5	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية: - الدراسات التاريخية كشفت عن الكثير من الحقائق المتعلقة بالأحداث الماضية وهو ما يؤكد عُميقها. - الكثير من المؤرخين مثل ما اختلفوا في فهم وتفسير بعض الحوادث التاريخية اتفقوا في فهم وتفسير الكثير منها. - تمتع للمترشح حرية الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية أو أن يستأنس بمواقف قسبية مؤسسية.	05	02.5	05
حل المشكلة	01.5 01	- للتأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها: - تناسق الحل مع منطق التحليل.	02.5	01	02.5
	01.5 01	المجموع	20	20	20

- عدم محاسبة المترشح على تقديم أو تأخير معطيات علمي أخرى
- الإكفاء بتقييم المعطيات الرئيسية دون الخوض في التفاصيل الخرجية

ملاحظة: - تدليل العلامات الخرجية بالتعليق الخاصة بماتين الشعبتين
- عدم محاسبة المترشح على عدم الاستشهاد بالأمانة والأقوال
- عدم محاسبة المترشح على أكثر من حينين لتوفير للتدليل

المراجع: المذكرة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبي علمي رياضي وسير واقتصاد

المحطات	عناصر الإجابة: الموضوع الثالث «النص»		العلامة	
	جزء	مجموع	جزء	مجموع
طرح المشكلة	المدخل: يتدرج النص ضمن مبحث المعرفة. المسار: تطور العلم حديثا المضي إلى التساؤل حول قيمة الفلسفة وجدواها. السؤال: هل تطور العلم يحيل إلى التخلي عن الفلسفة؟	02.5	01 01	02.5
محاولة حل المشكلة	موقف صاحب النص: مضمونا: يرى صاحب النص أن الفلسفة تبقى حاجة ضرورية للإنسان رغم التطور العلمي الهائل ولا يمكن للعلم أن يحل محلها. — أو — شكلا: (ومن ثم لزم أن نظل الفلسفة صبرا للعلم، أو بعبارة أصح أن يتعاون كل من للفلسفة والعلم نعاوناً وثيقاً في ظل " تعايش مثلي من أجل سعادة البشر. "فالفلسفة لازمة للإنسان لزوم النفس).	05	02.5 02.5	
	الحجج: مضمونا: العلم لا يستطيع الإجابة عن كل تساؤلات الإنسان، ولا يقدم معرفة مطلقة وليس بإمكانه وضع ضوابط أو مبادئ للسلوك. شكلا: (من ... ولكننا سرعان ما نسبى للعلم لا يستجيب لمطالب العقل ... في أعمالنا).	05	02.5 02.5	
	النقد والتقييم: حجج صاحب النص واقعية معقولة تبين أن حاجة الإنسان للفلسفة وضرورتها في ظل التطور العلمي للمعاصر لا يبررها فقط قصور العلم في الاستجابة لمطالب العقل العشري بل في ترسيخ تطبيقات العلم نفسه بما يحفظ كرامة وإنسانية الإنسان. * يمكن للمترشح أن يؤكد أطروحة صاحب النص بطلان شخصي، أو يعارضها بأطروحات مخالفة لصاحب النص.	05	02.5 02.5	
	- مدى المساهمة الغائمة مع منطق التعليل.	02.5	02.5	
حل المشكلة		02.5	02.5	
المجموع				
		20	20	

ملاحظة: - الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها جميعا.

- يمكن للمترشح أن يضبط موقف صاحب النص بأي عبارة تلبي الموقف أو يجملة من النص يعبر عن الموقف

المراجع: المائدة الوزارية التوجيهية رقم 2018/02 المؤرخة في 20 ديسمبر 2018 المتعلقة بتقييم إجابات المترشحين لشعبة الفنى الرياضى وتسيير والتقييم.