



اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

النص :

قَدِمَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ مِنْ وَلايَةِ جَنُوبِ الْجَزَائِرِ لِيَدْرُسَ مَعَنَا ، وَ قَدْ كَانَ أَسْوَدَ الْبَشَرَةِ ، أَجْلَسَهُ الْمُعَلِّمُ بِجَانِبِ رَائِدِ الَّذِي كَانَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ ، بَدَأَ مُنِيرٌ يَسْخَرُ مِنْ عَلِيِّ بِسَبَبِ بَشَرَتِهِ السُّودَاءِ ، لَاحَظَ مُصْطَفَى سُلُوكَ صَدِيقِهِ رَائِدَ ، وَ لَمَّا دَقَّ الْجَرَسُ وَ خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ ، تَوَجَّهَ مُصْطَفَى نَحْوَ رَائِدِ وَ قَامَ بِنَصْحِهِ وَ أَخْبَرَهُ أَنَّ السُّخْرِيَةَ مِنَ الْآخَرِينَ سُلُوكٌ لَا يَلِيْقُ ، لَكِنَّهُ رَدَّ عَلَيْهِ بِكَلِمَاتٍ سَيِّئَةٍ وَ أَخَذَ يَصْرُخُ فِي وَجْهِهِ ، غَضِبَ مُصْطَفَى وَ بَدَأَ هُوَ كَذَلِكَ يَصْرُخُ وَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ فِي وَجْهِ رَائِدَ ، وَ هُنَا بَدَأَ التَّلَامِيذَانِ يَتَشَاجَرَانِ ...

الأسئلة

1 (كَيْفَ يُسَمَّى التَّمْيِيزُ عَلَى أَسَاسِ اللَّوْنِ ؟

2 (أَذْكُرْ أَنْوَاعًا أُخْرَى مِنَ التَّمْيِيزِ .

3 (كَيْفَ يُسَمَّى الْكَلَامُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ رَائِدَ وَ مُصْطَفَى ؟

4 (أَذْكُرْ الْأَدَابَ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ نَحْتَرِمَهَا أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ .

5 (اسْتَعْمَلَ رَائِدَ وَ مُصْطَفَى نَوْعَيْنِ مِنَ الْعُنْفِ ، أَذْكُرْهُمَا ، وَ اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى كُلِّ نَوْعٍ مِنَ أَنْوَاعِ الْعُنْفِ .

6 (لَوْ كُنْتَ تَدْرُسُ مَعَ رَائِدَ وَ مُصْطَفَى ، بَيِّنْ كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي حَلِّ هَذَا الشِّجَارِ .

.الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني سنة 4 في التربية المدنية 2022 / 2023 .

محاو الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
1	يُسَمَّى التَّمْيِيزُ عَلَى أَسَاسِ اللَّوْنِ التَّمْيِيزِ العنصري	1×1	1ن
2	أنواع أخرى من التَّمْيِيزِ: التمييز على أساس الجنس . التمييز على أساس الدين . التمييز على أساس اللغة .	3×0.5	1.5ن
3	يُسَمَّى الْكَلَامُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ رَائِدٍ وَ مُصْطَفَى الحوار	1×1	1ن
4	الآدابُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَهَا أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ : ■ <u>عدم مقاطعة المتحدث .</u> ■ <u>استعمال الكلمات الحسنة أثناء الحديث .</u> ■ <u>حسن الإصغاء للمتحدث .</u> ■ <u>عدم رفع الصوت و الأيدي أثناء الحوار .</u> ■ <u>استعمال الحُجج و البراهين لإقناع الزملاء.</u> ■ <u>الابتعاد عن التعصب لرأي من الآراء .</u>	6×0.25	1.5ن
5	إِسْتَعْمَلْ مُنِيرُ وَ مُصْطَفَى نَوْعَيْنِ مِنَ الْعُنْفِ هُمَا : <u>العنف اللفظي</u> و يظهر ذلك في الجملة : <u>رَدَّ عَلَيْهِ بِكَلِمَاتٍ سَيِّئَةٍ وَ أَخَذَ يَصْرُخُ فِي وَجْهِهِ</u> <u>أو بَدَأَ هُوَ كَذَلِكَ يَصْرُخُ .</u> <u>العنف المادي</u> : و يظهر ذلك في الجملة : <u>بَدَأَ التِّلْمِيزَانِ يَتَشَاكِرَانِ</u> <u>ملاحظة حول التنقيط :</u> نوعا العنف : استخراج الجملة	2×1 2×0.5	2ن 1ن
6	المساهمة في حلِّ هَذَا الشَّجَار تكون بـ : ■ <u>نبذ العنف .</u> ■ <u>اتباع أساليب التفاهم ، و استعمال الحوار .</u> ■ <u>حسن الإصغاء للمتحدث .</u> ■ <u>نبذ التعصب .</u>	4×0.5	2ن

إعداد الأستاذ : عبد الكريم دهم