



مديرية التربية لولاية: تيارت

المستوى : الرابع متوسط .

متوسطة : بن إبراهيم الحاج /حي الملعب. تخمارت

أستاذ المادة: بوغفالة عبد القادر

الوقفة التقويمية للفصل الثالث في مادة: اللغة العربية

المدة: ساعة

السند:

أصبحت قضية تلوث البيئة والحدّ منها أكثر ما يقلق البشرية اليوم، فالتدهور الناتج عن التصرفات البشرية غير المسؤولة أخذت (تتجلى أثارها) بوضوح من خلال المشاكل المناخية والبيئية والصحية التي بدأت تظهر، فمن الاحتباس الحراري إلى اتّساع طبقة الأوزون وارتفاع درجات الحرارة وموجات الأعاصير والجفاف التي تقع في أماكن مختلفة من عالمنا، ولكن الأشدّ خطورة هي النفايات الإلكترونية.

فللنفايات الإلكترونية هي النواتج التي تتكوّن جراء استخدام البشر للأجهزة الإلكترونية وانتهى عمرها الافتراضي، أو يُستغنى عنها لوجود الأحدث، وتُلقى في النفايات، وتشمل التلفزيونات الحاسبات الإلكترونية، كاميرات الفيديو، أجهزة الهاتف النقال، وغيرها. كلّ تلك الأجهزة تشترك في صفتين تجعلها من النفايات الإلكترونية، وهي كونها تمتلك لوحة إلكترونية تحتوي على نسب من الرصاص بمستويات تؤدي إلى زيادة الخواص السمية، وبالتالي ينتج نفايات خطيرة بالإضافة إلى الفوسفور والكروم والباريوم والكربون وأكثر من 27 مادة كيميائية أخرى.

إنّ النفايات الإلكترونية التي تغزو حياتنا (تشكل خطرا على صحة الإنسان) وسلامته، لأنّها تحتوي على مواد سامة تضرّ بالإنسان والبيئة، فالإلكترونيات تحتوي على أكثر من مئة نوع من العناصر الكيميائية، بما فيها المعادن الثقيلة والمواد البلاستيكية والغازات التي تشكل مصدر خطر عند تلفها و نهاية صلاحيتها، فتحاول التخلص منها بشكل عشوائي، فتتسرّب المواد السامة إلى الموارد الطبيعية من ماء وهواء وتربة، والتي تصل عبر السلسلة الغذائية أو عن طريق الاستنشاق إلى الإنسان، بل يتعدى ذلك إلى البيئة بكلّ مكوناتها، ولن يسلم منها إلا القليل القليل، ويتعرّض بذلك كوكبنا الأزرق للدمار...

يجب أن تُبذل جهود هائلة لإرشاد الناس كلهم إلى كيفية التخلص من النفايات الإلكترونية بشكل آمن، من هذا المنطلق نحاول أن ننشر الوعي في ما يتعلّق بتدوير النفايات الإلكترونية، أمّا النفايات الإلكترونية غير المدوّرة (فمصيورها التخزين)، الطمر أو الحرق، أو إعادة الاستخدام بإصلاح الجزء المتضرر منها بعمليات تهيئة بسيطة.

علي عبد الواحد- مجلة الهندسة - عدد 2019/10:31

الأسئلة

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

1. وردت في النص بعض نتائج تلوث البيئة والمناخ. اذكر أربع نتائج . (02 ن)
2. وضح كيف تؤثر النفايات الالكترونية على صحة الإنسان . (02 ن)
3. لخّص مضمون النص في فكرة عامّة. (02 ن)
4. أ/ هات من السند مرادفا للكلمتين: تظهر، توعية. (02 ن)
- ب/ وظّف كلمة " التلوّث " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)
5. قدّر قيمة مناسبة للنص. (01 ن)

الوضعية الثانية: (10 نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في السند. أماكن - النفايات - كلهم. (1.5 ن)
2. بيّن نوع ومحلّ الجمل التي بين قوسين في السند من الإعراب. (1.5 ن)
 - تتجلى أثارها.
 - تشكّل خطراً على صحة الإنسان.
 - فمصيورها التخزين.
2. استخرج محسناً بديعاً من الفقرة الأخيرة، وحدّد نوعه. (01 ن)
3. أبرز النمط الغالب على النص ومثّل له بمؤشّر من الفقرة الثانية. (01 ن)
4. اكتب بالحروف العدد الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "وأكثر من 27 مادة كيميائية" (01 ن)
5. سمّ الصورة البيانية التالية واذكر نوعها و أثارها البلاغي: "ويتعرّض بذلك كوكبنا الأزرق". (01 ن)
6. حلّل الاستثناء الوارد في العبارة التالية مع التعليل: "ولن يسلم منها إلّا القليل". (01 ن)
7. حدّد نوع الإحالة النصيّة فيما يلي وبيّن دورها: "من هذا المنطلق نحاول أن ننشر الوعي". (01 ن)
8. بيّن الجنس الأدبي الذي ينتمي إليه النص واذكر خاصيّة له. (01 ن)