

**الجزء الأول: (12 نقطة )**

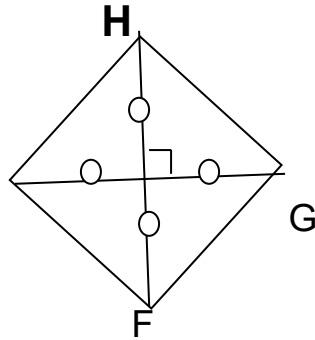
**التمرين الأول : ( 3 نقاط )**

1 - أعط الكتابة العشرية للعددين الآتيين :

$$\frac{13100}{1000} , 8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

2 - أنجز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :

$$742 = 5 \times \dots + \dots$$



**التمرين الثاني : (3 نقاط )**

إليك الرباعي الآتي EFGH :

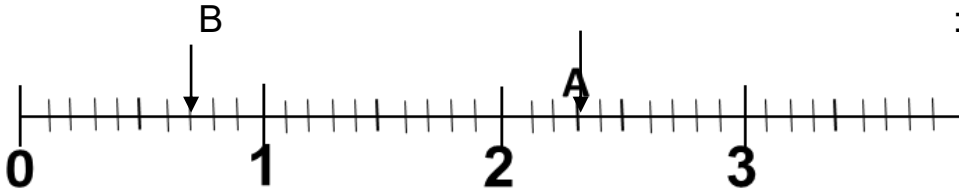
1 - مانوع الرباعي ؟ علّ

2 - أحسب طول كل ضلع من اضلاع الرباعي إذا علمت أن محيطه هو 28 cm

G

**التمرين الثالث : (3 نقاط )**

إليك نصف المستقيم المدرّج التالي :



1 - عبّر بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B .

2 - أنقل نصف المستقيم المدرّج ثم عيّن عليه النقطة C بحيث AB=AC ثم استنتج فاصلة C .

3 - رتّب فواصل النقط A ، B ، C ترتيبا تنازليا .

**التمرين الرابع: ( 3 نقاط )**

1 . أرسم المستقيم (d) ثم عيّن عليه النقطتين A و B بحيث AB = 6.5 cm

2 . عيّن على القطعة [AB] النقطة O بحيث OA = 4.5 cm

3 . أرسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OB .

4 . أرسم المستقيم (2d) العمودي على المستقيم (d) في النقطة O .

سمّ F نقطة تقاطع المستقيم (2d) و الدائرة (C) .

5 . مانوع المثلث FOB ؟ علّ .

## الجزء الثاني: (08 نقاط )

### الوضعية الإدماجية:

نظّم مجموعة من شبّان مدينة العّلمة خلال جائحة كورونا حملة تضامنية لجمع تبرعات مالية قصد مساعدة الطاقم الطبي للمستشفى لتزويده بكمية معتبرة من :

- الكمّات الطبيّة التي بلغ عددها 1000 كمّاة سعر الواحدة 25.5 DA .

- 570 قارورة معقم اليدين سعر القارورة الواحدة 150.5 DA .

- 127 قارورة ماء الجافيل (حجم كبير) بثمن قدره 28003.5 DA ،

وذلك بهدف تعقيم وتطهير المستشفى بمختلف مصالحه، حيث كان المتطوعون يشرعون في عملية التعقيم على الساعة 6h15 min إلى غاية الساعة 7h40 nim وبعدها مباشرة يتجهون لمصلحة الإستعجالات لتعقيمها لمدة 30 min .

\* إذا علمت أن المبلغ الإجمالي الذي تم جمعه هو مائة و أربعون ألفا و ستة و خمسون دينار جزائري،

ماهو المبلغ المتبقي ؟

\* ماهي المدة المستغرقة لعملية التعقيم كاملة ؟



المستوى: الأولي متوسط

المراجع: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الدليل

الوسائل: السبورة، الكراس الأدوات الهندسية

الميدان: تطبيقات

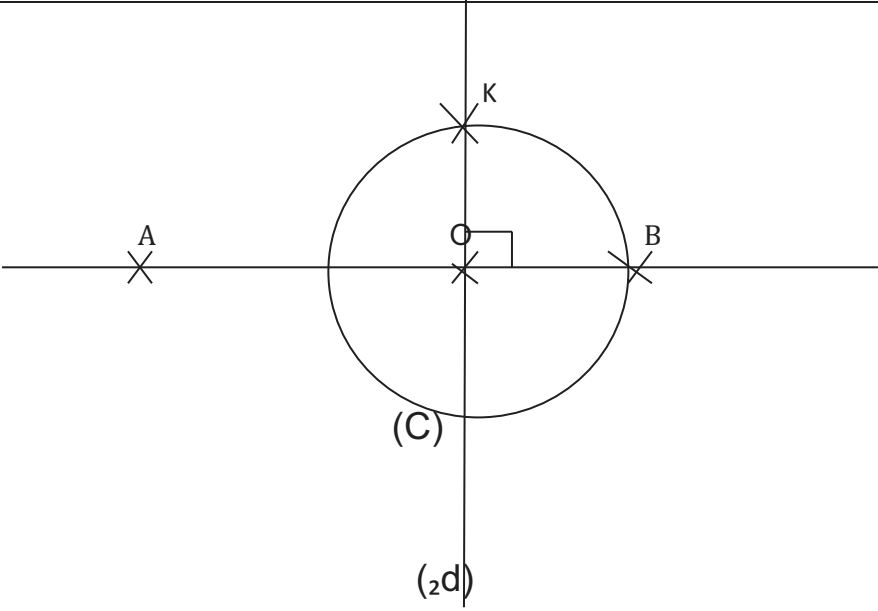
المورد المعرفي: مناقشة الإختبار الأول

الكفاءات المستهدفة: ✓

- ✓ إجراء القسمة الإقليدية و قواعد قابلية القسمة على 2,3,4,5,9
- ✓ استعمال الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية و الإنتقال بينهما
- ✓ قراءة و تعيين فاصلة نقطة على نصف المستقيم المدرّج
- ✓ مقارنة عددين عشريين .
- ✓ حساب محيط مربع
- ✓ انشاء مستقيمين متعامدين ، انشاء دائرة
- ✓ تعيين نوع كل من المثلث والرابعي

| العلامة                      | الإجابة النموذجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | التمارين       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 0.5<br>0.5<br><br>1<br>1     | <p>1 - إعطاء الكتابة العشرية للعددين الآتيين :</p> $\frac{13100}{1000} = 13.1 \quad 8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000} = 8.402$ <p>2 - إنجاز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :</p> $742 = 5 \times 142 + 2$ <p>المساواة:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ 742 \overline{) 142} \\ \underline{142} \\ 2 \end{array}$ | التمرين الأول  |
| 0.5<br>0.5<br><br>1<br><br>1 | <p>1 ( . التعبير بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B )</p> <p>2 - رسم نصف المستقيم المدرّج :</p> <p>تعيين فاصلة النقطة C و استنتاج فاصلة النقطة C هي : 1.5 ( 1.5 ) C</p> <p>ترتيب فواصل النقط A ، B ، C ترتيبا تنازليا</p> $2.3 > 1.5 > 0.7$                                                                                         | التمرين الثاني |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                   | <p>(1). نوع الرباعي EFGH هو مربع<br/>التعليل : لأن قطراه متعامدان و متقايسان و متتناصفان<br/>(2). نعلم ان محيط المربع هو <math>a = p \times 4</math><br/>اي : <math>28 \div 4 =</math><br/><br/>العدد 28 يقبل القسمة على 4 و منه : <math>mc \ 7 = a</math></p> | <p>التعريف الثالث</p> |
| <p>2 ن</p> <p>(1d)</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> | <p>(2d)</p>  <p>نوع المثلث FOB هو مثلث متساوي الساقين<br/>التعليل: OF و OB نصف قطر الدائرة <math>OF = OB</math></p>                                                         | <p>التعريف الرابع</p> |



## شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

| العلامة |       | المؤشرات                                                                           | المعيار |    |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| مجموع   | مجزاة |                                                                                    |         |    |
| 1ن      | 0.5   | ✓ توظيف ضرب (او قسمة) عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000                                | 1م      | ج1 |
|         | 0.5   | ✓ توظيف إزاحة الفاصلة لعدد عشري إلى اليمين بثلاث مراتب                             | 2م      |    |
| 1ن      | 0.5   | ✓ توظيف ضرب الأعداد العشرية                                                        | 1م      | ج2 |
|         | 0.5   | ✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة                                                | 2م      |    |
| 1ن      | 0.5   | ✓ توظيف جمع الأعداد العشرية                                                        | 1م      | ج3 |
|         | 0.5   | ✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة                                                | 2م      |    |
| 1ن      | 0.5   | ✓ قراءة العدد بالحروف و كتابته بالأرقام                                            | 1م      | ج4 |
|         | 0.5   | ✓ توظيف طرح الأعداد العشرية                                                        | 2م      |    |
|         | 0.5   | ✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة                                                | 3م      |    |
| 1.5ن    | 0.5   | ✓ توظيف عملية الطرح لمعرفة المدة المستغرقة<br>✓ كتابة العبارة المناسبة             | 1م      | ج5 |
|         | 1     | ✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة                                                | 2م      |    |
| 1.5ن    | 0.5   | ✓ توظيف عملية الجمع لمعرفة المدة المستغرقة<br>✓ كتابة العبارة المناسبة             | 1م      | ج6 |
|         | 1     | ✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة                                                | 2م      |    |
| 1ن      | 1     | ✓ عدم الشطب<br>✓ المقروئية<br>✓ التصريح بالإجابة بشكل موجز<br>✓ الإبداع في الإجابة | 3م      |    |