

متوسطة حمود لعروسي امتحان الفصل الثالث لمادة اللغة العربية المستوى :الأولى متوسط
المدة :ساعتان

الموسم :2024-2025م

السند:

إذا كان الربيع زهرا وعطرا وجمالا ، فالصيف ثمار وحلاوة وجمال ، هو أوفر الفصول خيرا ، وأنسبها للسياحة والتجوال ، لا برد يلسعك ، ولا صقيع يؤذيكَ ، ولا مكان يضيق بك ، فإذا لم يجد أحد السرير ، نام على الحصيرمرتاحا ، وإذا أراد أن يقيل ؛ فالأشجار الوارفة تظلله .
كلنا نحب الصيف ، ونترقب قدومه ترقبا ، طيا لكتبتنا وفتحنا لكتاب الطبيعة ؛ لنقرأ فيه الجمال الزائع والخسن البديع ، ونسرح بخيالنا بين مشاهد الخلابة ، ونمرح في ملك الله الفسيح : في السهول ، وعلى الشواطئ ، في الغابات ، وعلى قمم الجبال .
في هذا الفصل نسمع الفلاحين يغنون وقيظ الحر ، فنظن أن لا عمل لهم ، غير الأكل والشرب والنوم ، مع أن الصيف هو فصل العمل الفلاحي ، فصل الجمع والادخار ، يبدأ بالحصاد ، وينتهي بقطف العنب ، والتين ، واللوز ، وغير ذلك من الغلال والثمار .
مثل الفلاح في الصيف كمثل النملة ، فهو لا يهدأ إلا بعد أن يجني كل الغلال ، ولا يستريح إلا بعد أن يبيت كل محصول في مكانه : الحب في المخازن ، والعلف في المعالف ، والثوم والبصل في الضفائر ، وهكذا جميع المحاصيل الزراعية ، فهل يوجد أفضل من الصيف ؟
- مارون عبود- بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 4ن

- بين ميزتين للصيف.....1ن
- أذكر نشاط الفلاح في هذا الفصل.....1ن
- هات مرادف وضد الكلمات الآتية من السند : الغلال=...../يحميك≠.....1ن
- اقترح فكرة عامة للسند 1ن

الوضعية الثانية: 8ن

- أعرب ما تحته سطر في السند 1ن
- حدد نوع المفعول المطلق فيما يأتي: -نترقب قدومه ترقبا 0.5ن
- صغ مما يأتي اسما للفاعل والمفعول: صام / نسخ / 1ن
- بين سبب كتابة التاء فيما يأتي : الغابات / زراعة / صوت / حماة / 2ن
- استخرج من السند أسلوبا انشائيا ، بين نوعه وصيغته.....1.5ن
- سم نوع المحسن البديعي فيما يأتي: إذا لم يجد السرير ، نام على الحصير 1ن
- هات قيمة مستفادة من السند 1ن

الوضعية الثالثة: 8ن

السياق : حدث خلاف بينك وبين زميلك حول أي الفصول الأحب لقلبكما
السند :يقال :جمال الطبيعة في اختلاف فصولها ، فكل فصل جماله ، لكنه لا يكتمل إلا بجمال الفصل الآخر
التعليمة : أنتج نصا تتحدث فيه عن جمال الفصول وأهميتها مع بعضها ، موظفا مايفيد التعليل والتوكيد