



إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

إِنَّ الْمُحِبِّينَ لِلْوَطَنِ مُخْلِصُونَ وَأَوْفِيَاءَ لَوْطَنِهِمْ ، هَذَا مَا عُثِرَ بِهِ مَقَالٌ فِي أَحَدِ الْجَرَائِدِ الْجَزَائِرِيَّةِ . وَقَفَ الْجَزَائِرِيُّونَ هَذِهِ الْأَيَّامَ صَفًّا وَاحِدًا لِقَطْعِ الطَّرِيقِ عَلَى الطَّامِعِينَ بِخَيْرَاتِهِ وَشُمُوحِهِ ، وَظَلَّ الْمُحِبُّونَ لَهُ صَامِدِينَ عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الصَّعَابِ وَالشَّدَائِدِ ، وَبَاتَ رِجَالُ الْجَيْشِ الْجَزَائِرِيِّ وَالشُّرْطَةُ الْوَطَنِيَّةُ وَحَرَسَ الْحُدُودَ حِصْنًا مَنِيعًا بَوَاجِهَ الْمُغَرِّضِينَ لَضَرْبِ كَيَانِهِ ، وَالَّذِينَ لَا يَرِيدُونَ الْخَيْرَ لَجَزَائِرِنَا .

يَسْمُو الْوَطَنَ وَيَعْلُو شَأْنَهُ حِينَ يَسْتَنْدُ إِلَى أُنْبَاءِهِ مِنَ الْعَامِلِينَ وَالْمُخْطَطِينَ لِإِعْلَاءِ صَرْحِهِ بِتَثْبِيتِ الْأُسُسِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا ، لِأَنَّ مَسِيرَةَ الْعَمَلِ الْمُبْدِعِ شَاقَّةٌ ، لَكِنَّا سَهْلَةٌ يَسِيرَةٌ عَلَى الْمُخْلِصِينَ وَالْجَادِّينَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَإِعْمَارِهِ .

يَخْرِصُ أُنْبَاءُ الْجَزَائِرِ عَلَى مُوَاصَلَةِ الصُّمُودِ حُبًّا لِلْوَطَنِ ، وَ (يُؤْمِنُونَ بِأَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ فَيُضَحُّونَ بِأَنْفُسِهِمْ) فِدَاءً لَوْطَنِهِمْ .

(الأستاذ بو عافية حسين بالتصرف)

الْأَسْئَلَةُ

أ- أسئلة الفهم: (03 ن)

- اختر العنوان المناسب للسند من بين العناوين الآتية:

إِتْقَانُ الْعَمَلِ

حُبُّ الْوَطَنِ

رِجَالُ الْجَيْشِ

- ما سبب وقوف أبناء الجزائر صفاً واحداً هذه الأيام ؟
- جد في السند العبارة التي تؤدي معنى لفظة (الكروبات) ، ثم وظفها في جملة مفيدة .

ب- أسئلة اللغة: (03 ن)

5- أعرب ما فوق السطر في السند .

6- استخرج من السند :

فعل من الأفعال الخمسة	جملة منسوخة	جملة فعلية
.....		

7- أسند العبارة التي بين قوسين في السند إلى جماعة المتكلمين .

8- علل سبب رسم الهمزة والتاء في الكلمتين الآتيتين: (شأن) ، (الشرطة) .

ج- الوضعية الإدماجية: (04 ن)

من مظاهر حب الوطن، خدمته والتضحية من أجله .

- إنطلاقاً من السند، حرر نصاً من 8 إلى 10 أسطر، تذكر فيه كيف تساهم في خدمة وطنك وترفع من شأنه موظفاً: فعلاً إحداهما مجرد والآخر مضارع منصوب، ولا تنس التسطير تحتها .