



السنة الدراسية : 2021 / 2020

المستوى : السنة الثانية متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني
السند :

مما يُجَمَّل و يُحَسَّن خُلُق الإنسان صحبة الأخيار، فالإنسان مولع بالتقليد، فكما يقلد من حوله في أزيائهم، يقلد هم في أعمالهم، و يتخلق بأخلاقهم.

إن مصاحبة الأخيار تفرس في النفس الأخلاق الكريمة، و تدفعها إلى المعالي الأمور، و أما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق، و تجرئ على اقتراف الآثام و تباعد بين الإنسان و بين القيام بالأعمال العظيمة .

فالقرين الصالح يُعتبر بحق أفضل نعم هذه الحياة، فهو المعوان و المرشد الأمين إلى طريق النجاح، فكثير من النابغين و العظماء و المتفوقين الذين خَدَمُوا الإنسانية يردون بسبب تفوقهم إلى أنهم وقفوا في اختيار قرين صالح ساروا على إرشاده، و اقتبسوا من نصحه، فمن يجالس الأخيار ينل فضلهم و نبل أخلاقهم، و النَّاجح في الحياة هو من يحسن اختيار الصديق، و قد صدق الشاعر في قوله:

عن المرء لا تسأل و سل عن قرينه فكلُّ قرين بالمقارن يقتدي

المتأز - منشوران بغدادى ص 19 -

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص .
- 2 - ما آثار مصاحبة الأشرار ؟
- 3 - هات مرادف الكلمتين : يقلد ، مولع .
- 4 - هات ضد الكلمتين : قرين ، الأمين .

الوضعية الثانية :

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند : خَدَمُوا ، يردون .
- 2 - استخرج من النص فعلا أجوفا و صرّفه في الماضي مع أنت و في المضارع مع هُنّ مبنيا ما طرأ عليهما من تغيير مع التعليل .

3 - استخرج اسما موصولا و بيّن نوعه .

4- بين نوع الصورة البيانية " تغرس في النَّفس الأخلاق الكريمة " .

5 - استخرج محسنًا بديعيا و بين نوعه .

6 - بين الجامد و المشتق فيما يأتي ، و بين نوعيهما :

الإنسان ، الكريمة ، الاستهانة ، الصالح .

7 - في النص قيمة تربوية ، استخرجها .

الوضعية الإدماجية :

السياق : رأيت صديقك في الساحة يسبّ و يشتم و يتكلّم بكلام بذيء فغضبت من تصرفاته المنافية للأخلاق و الأدب .

السند : قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " إذا لم تستح فاصنع ما شئت " .

قال الشاعر :

أقبل على النفس و استكمل فضائلها *** فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

التعليمة :

اكتب نصا توجيهيا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الأخلاق ، داعيا زميلك إلى ضرورة التحلي بها موظفا ما تعلمته .

بالتوفيق

الوضعيّات	عناصر الإجابة													
	(1) العنوان المناسب للنص = اختيار الصديق (2) آثار مصاحبة الأشرار = فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق و تجرئ على اقتراف الآثام و تباعد بينهم و بين القيام بالأعمال العظيمة (3) المرادف : يقلد : يحاكي مولع : محب (4) الأضداد : قرين = عدو الأمين = الخائن													
	يردون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل خدموا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (2) الاستخراج : الفعل الأجوف = سار <table><tr><th>الضمير</th><th>الفعل</th><th>التغيير الذي طرأ عليه</th></tr><tr><td>أنت</td><td>سرت</td><td>حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل</td></tr><tr><td>هن</td><td>سرن</td><td>حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة</td></tr></table> (3)الاسم الموصول و نوعه: <table><tr><th>الاسم الموصول</th><th>نوعه</th></tr><tr><td>الدين</td><td>خاص يدل على جمع المذكر</td></tr></table> تغرس في النفس الأخلاق الكريمة : استعارة مكنية (5) المحسن البديعي :	الضمير	الفعل	التغيير الذي طرأ عليه	أنت	سرت	حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل	هن	سرن	حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة	الاسم الموصول	نوعه	الدين	خاص يدل على جمع المذكر
الضمير	الفعل	التغيير الذي طرأ عليه												
أنت	سرت	حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل												
هن	سرن	حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة												
الاسم الموصول	نوعه													
الدين	خاص يدل على جمع المذكر													

كما يقلد من حولكم في أزيائهم ، يقلدهم في أعمالهم و يتخلق بأخلاقهم
نوعه : سجع

الجامد	نوعه	المشتق	نوعه
الانسان	ذات	الكريمة	صفة مشبهة
الاستهانة	معنى	الصالح	اسم فاعل

6) القيمة التربوية

- الناجح في الحياة من يحسن اختيار الصديق لان الصاحب صاحب

المعايير	المؤثرات
	فهم التعليم المنتوج يتحدث عن - أهمية الأخلاق - الدعوة الى التحلي بها - أثارها على الفرد و المجتمع التقيد بالنمط التوجيهي
	- تسلسل الأفكار و ترابطها - حسن توظيف المعارف المكتسبة - احترام علامات الوقف
	خلو النص من الأخطاء الإملائية، النحوية ، الصرفية - احترام التركيب السليم للجمل - توظيف المكتسبات
	حسن العرض و جودة الخط - جمال الأسلوب