

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على 03 صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... بعد أن وضع مؤتمر الصومام الأسس التنظيمية والهيكلية المختلفة التي مكّنت الثورة من استقطاب القاعدة الشعبية تجسدت السياسة الفرنسية في تكثيف العمليات العسكرية، وزيادة عدد الجنود والاستعانة بقوات الحلف الأطلسي وإنشاء المناطق المحرمة والمحتشدات واللجوء إلى القرصنة، ظانة أنها بهذا العمل ستضع نهاية للثورة...".  
المصدر: تاريخ الجزائر المعاصر فيصل هومة، ص16.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) عرّف بالشخصيات التالية:

- ميخائيل غورباتشوف - جون كينيدي .

(3) على خريطة العالم المرفقة وقع حركتين تحرريتين من قارتين مختلفتين.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

على إثر وفاة "جوزيف ستالين" 1953، صرّح "هاري ترومان" قائلاً:  
"... إنّ العالم أجمع يدرك أن عهداً قد انقضى بوفاة "ستالين"..."

المطلوب: انطلاقاً من العبارة واعتماداً على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

(1) مظاهر التوتر بين المعسكرين في الفترة ما بين (1947-1953).

(2) دلائل التقارب السوفياتي- الأمريكي في الفترة ما بين (1953-1963).

## الجغرافيا:

### الجزء الأول: (06 نقاط)

1) صرّح أمير دولة الكويت في المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز المنعقد بالجزائر سنة 1973 قائلا: "... إنّ دول مجموعتنا تقع عليها مسؤولية تحقيق التكامل الاقتصادي في إطار التعاون الإقليمي وتهيئة الظروف الملائمة للدخول في مشاريع مشتركة، وأن تعمل مجتمعة على دراسة إمكانية استحداث الوسائل والسبل المباشرة والكفيلة بحماية رؤوس الأموال واحتياطات نقد الدول النامية من أزمات النقد الدولية وعمليات التخفيض والتضخم المعتمدة، وأن تضع حدا للعلاقات الاقتصادية غير المتكافئة ما بين الدول النامية والدول المتقدمة...".

المرجع: مجلة العربي، العدد 183، جانفي 1974، ص91.

المطلوب: اشرح ما تحته خطّ في النصّ.

2) إليك جدولا يمثل متوسط الناتج الداخلي الإجمالي لبعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2013:

| القوى الاقتصادية | الناتج الداخلي الإجمالي (مليار دولار) | الناتج الداخلي للفرد (ألف دولار) |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| و. م. الأمريكية  | 16246                                 | 50.5                             |
| اليابان          | 6062                                  | 47.7                             |
| البرازيل         | 2456                                  | 12.3                             |
| فرنسا            | 2740                                  | 42.2                             |
| الصين            | 8777                                  | 6.5                              |
| كوريا الجنوبية   | 1260                                  | 25.7                             |

المصدر: p.7. Rapport de la commission des Affaires Etrangères Nationale (France) le 16 octobre 2013

المطلوب:

أ) مثّل معطيات متوسط الناتج الداخلي للفرد بواسطة أعمدة بيانية:

مقياس الرسم: 1 سم ← 5 آلاف دولار، 1 سم ← دولة.

ب) علّق على الجدول.

### الجزء الثاني: (04 نقاط)

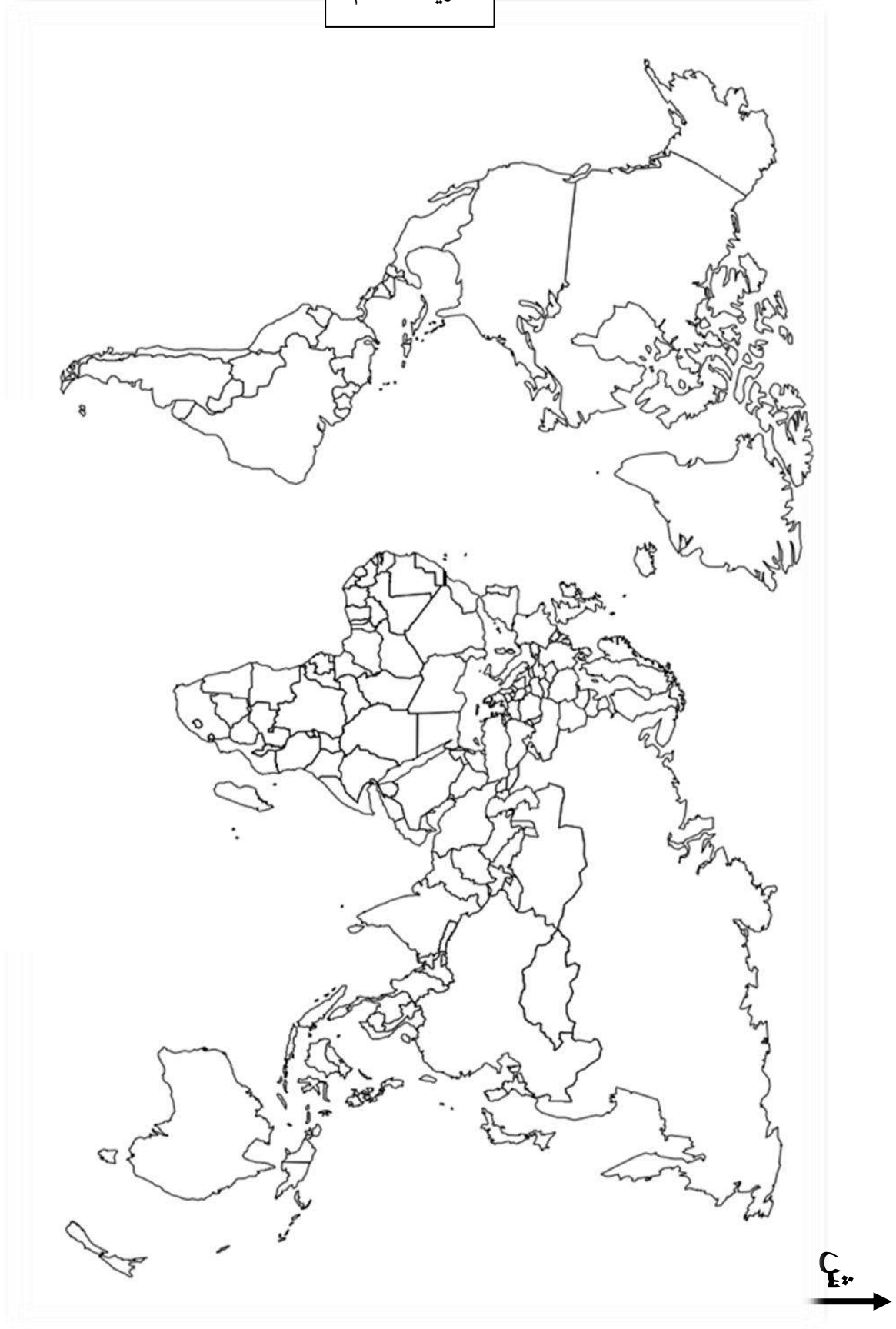
يمثّل القمح والأرز مادتين غذائيتين استراتيجيتين على المستوى العالمي وأهم ما يلاحظ في الوقت الراهن هو تحكم الدول الكبرى وشركاتها الاحتكارية في تجارتهما في الوقت الذي تسعى فيه منظمة الأغذية والزراعة العالمية (فاو) إلى تقديم المساعدات الغذائية للدول الفقيرة.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبين فيه:

1) العوامل المتحكّمة في إنتاج القمح والأرز.

2) انعكاسات تحكّم الدول الكبرى في تجارتهما على دول العالم المتخلف.

خريطة العالم



انتهى الموضوع الأول

ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

## الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على 03 صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) " ... ومما شجّع هذه الحركات التحررية في نضالها هو تزايد قوة ونفوذ الكتلة الاشتراكية في العالم خاصة بعد انتصار الثورة الشيوعية في الصين، وظهر الحركة الأفرو آسيوية... ".  
المرجع: مختار مرزاق حركة عدم الانحياز في العلاقات الدولية، (1961، 1983)، بتصرف، ص217.

المطلوب: اشرح ما تحته خط في النص.

(2) عرّف بالشخصيات التالية:

- محمد بوضياف - جاك سوستال

(3) أكمل الجدول التالي:

| التاريخ        | الحدث         |
|----------------|---------------|
| 20 سبتمبر 1947 | .....         |
| .....          | استقلال الهند |

الجزء الثاني: (04 نقاط)

" ... كانت المفاوضات صعبة للغاية، والنتيجة تتوقف على وحدتنا ودعم الجماهير، هذا الدعم الذي تجلّى في الانتفاضات الشعبية العارمة التي جرت يوم 11 ديسمبر 1960، لقد أظهرت هذه الانتفاضات روح الكفاح والقدرات النضالية التي ظلت مرتقعة لدى الجماهير رغم الإرهاب البوليسي والعسكري... ".  
المصدر: بن يوسف بن خدة، اتفاقيات إيفيان، ص19.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه:

(1) مظاهر التقاف الشعب الجزائري حول الثورة التحريرية.

(2) فشل المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

(1) "... تعدّ الشركات متعددة الجنسيات من أهم ملامح ظاهرة العولمة نظرا لضخامة حجمها وتنوع نشاطها وانتشارها الجغرافي والسوقي، وقدراتها على تحويل الإنتاج والاستثمار عالميا وإقامة التحالفات الاستراتيجية بالإضافة إلى المزايا الاحتكارية وتعبئة المدخرات العالمية..." .

المصدر: مجلة الإدارة والاقتصاد، العدد 25 السنة 2010.

المطلوب: اشرح ما تحته خطّ في النصّ.

(2) إليك جدولا يمثل نسب المساهمة في الصادرات العالمية لمختلف مناطق العالم سنة 2013.

| المنطقة  | الشرق الأوسط | إفريقيا | آسيا | أمريكا الشمالية | أمريكا الوسطى والجنوبية | أوروبا |
|----------|--------------|---------|------|-----------------|-------------------------|--------|
| النسبة % | 02.7         | 04.4    | 26.2 | 16.4            | 03.1                    | 47.2   |

المصدر: المنظمة العالمية للتجارة، إحصائيات التجارة الدولية 2014.

المطلوب: علّق على الجدول.

(3) على خريطة العالم المرفقة وقّع مقرّات المؤسسات المالية والاقتصادية العالمية التالية:

- صندوق النقد العالمي - منظمة التجارة العالمية - منظمة الدول المصدرة للبترول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

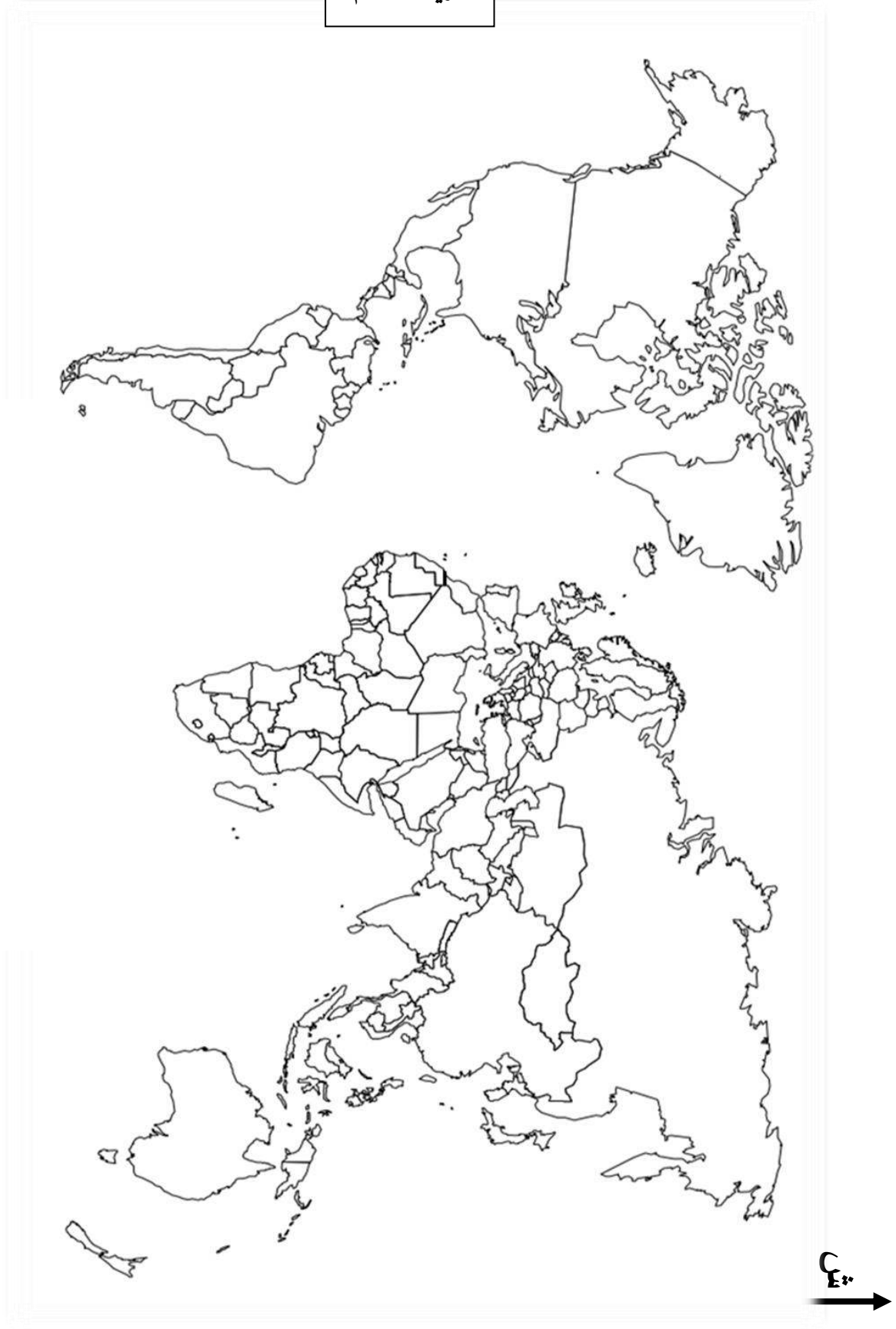
تتنتمي الجزائر إلى منطقة البحر الأبيض المتوسط الذي يعتبر مهد الحضارات القديمة، وهمزة وصل بين دول الاتحاد الأوروبي في الشمال والدول النامية في الجنوب وتعمل الجزائر -على غرار باقي بلدان الضفتين الشمالية والجنوبية- على إقامة شراكة من أجل التعاون في مختلف المجالات.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تبيّن فيه:

(1) دوافع الشراكة الجزائرية-الأوروبية.

(2) مدى استفادة الجزائر من هذه الشراكة.

خريطة العالم



انتهى الموضوع الثاني

ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

| العلامة |       | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 06      |       | <b>التاريخ:</b><br><b>الجزء الأول:</b><br><b>(1) شرح ما تحته خط في النص:</b><br>- <b>مؤتمر الصومام:</b> أول مؤتمر تقييمي تنظيمي للثورة انعقد بتاريخ 20 أوت 1956 بمنطقة إفري اوزلاقن (المنطقة الثالثة: القبائل ) وأعطاه دفعا قويا زاد من انتصاراتها.<br>- <b>المحتشدات:</b> معتقلات جماعية للأهالي ( حشد سكان المناطق الريفية) في مناطق مفتوحة محاطة بالأسلاك الشائكة المكهربة والمراقبة عسكريا بهدف عزل الشعب عن الثورة.<br><b>(2) التعريف بالشخصيات:</b><br>- <b>ميخائيل غورباتشوف:</b> ( 1931 ... ) آخر رئيس للاتحاد السوفيتي ( 1985 - 1991 ) قام بإصلاحات سياسية ، إدارية واقتصادية ( البريسترويكا و الغلاسنوست ) ، أنهى الحرب الباردة ( التوقيع على اتفاقية مالطا 1989/12/04 مع الرئيس الأمريكي جورج بوش الأب) وأدت سياسته إلى تفكك الاتحاد السوفيتي والمعسكر الشرقي، تحصل على جائزة نوبل للسلام.<br>- <b>جون كندي:</b> ( 1917 - 1963 ) رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1961 اغتيل في 22/11/1963 لدفاعه عن حقوق السود، شهدت فترة حكمه أزمة الصواريخ في كوبا اهتم بمشروع غزو الفضاء .<br><b>(3) التوقيع على الخريطة:</b><br>- الإنجاز :<br>- المفتاح :<br>- العنوان :                                                                                                               |
|         | 01    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01.50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.50  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 04      |       | <b>الجزء الثاني:</b><br>- <b>مقدمة:</b> الخلاف الإيديولوجي بين الكتلتين والسباق نحو التسلح النووي كاد أن يتحول إلى حرب ساخنة مما اضطرهما إلى اللجوء إلى الحلول السلمية<br><b>(1) مظاهر التوتر بين المعسكرين في الفترة الممتدة (1947-1953):</b><br>- تقسيم أوربا إلى مناطق نفوذ سوفياتية في شرقها وأمريكية في غربها وظهور مفهوم الستار الحديدي.<br>- سياسة المشاريع لدعم الدول الموالية لكلا القطبين: مبدأ ترومان 1947، مشروع مارشال 1947 (الولايات المتحدة الأمريكية ) مبدأ جدا نوف 1947، مكتب الكومنفرم 1947، الكوميكون 1949 (الاتحاد السوفيتي ).<br>- السباق نحو التسلح وتمكن الاتحاد السوفيتي من إنتاج القنبلة النووية في 1949.<br>- الأزمات السياسية: ( برلين، كوريا ) .<br>- الدعاية الإعلامية المغرضة .<br>- التدخلات العسكرية لإقامة أو مساندة الأنظمة الموالية.<br><b>(2) دلائل التقارب السوفياتي -الأمريكي في الفترة ما بين (1953-1963):</b><br>- حل الأزمة الكورية بالتوافق ( تقسيمها إلى دولتين ) .<br>- لقاء جنيف 1955 بين الرئيس السوفيتي بولغانين والأمريكي إيزنهاور....<br>- حل الاتحاد السوفياتي لمكتب الكومنفرم 1956.<br>- الزيارات المتبادلة بين قادة المعسكرين .<br>- بؤادر التفاوض حول الحد من التسلح النووي ( جانفي 1959- حظر استعمال القطب الجنوبي لأغراض عسكرية |
|         | 0.25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | ×     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 6     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0.25  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | ×     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 6     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | ×     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 6     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | ×     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 | 0.50 | <p>وتجارب نووية).</p> <p>- تسوية النزاعات الدولية بطرق سلمية: كوريا، السويس، كوبا ( الخط الهاتفي الأحمر 1963).</p> <p>- <b>خاتمة:</b> التقارب بين المعسكرين حتمية أملت الظروف الدولية للتخفيف من حدة التوتر.</p> |
|    |      | <p><b>الجغرافيا</b></p>                                                                                                                                                                                          |
|    |      | <p><b>الجزء الأول:</b></p>                                                                                                                                                                                       |
|    |      | <p>(1) <b>شرح ما تحته خط في النص:</b></p>                                                                                                                                                                        |
|    |      | <p>- <b>التكامل الاقتصادي:</b> سياسة تسمح بتنسيق الجهود بين دولتين أو أكثر لاستغلال الإمكانيات المتاحة الطبيعية، البشرية والاقتصادية من أجل خلق تنمية شاملة.</p>                                                 |
|    |      | <p>- <b>التعاون الإقليمي:</b> لجوء الدول المتجاورة جغرافيا إلى تنسيق جهودها والتكتل فيما بينها لتحقيق أهداف مشتركة .</p>                                                                                         |
|    |      | <p>- <b>الدول النامية:</b> هي مجموعة من دول العالم المتخلف والتي قطعت أشواطاً معتبرة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية....</p>                                                                                   |
|    |      | <p>(2) <b>التمثيل البياني:</b> ( أعمدة بيانية ).</p>                                                                                                                                                             |
|    |      | <p><b>الإنجاز:</b></p>                                                                                                                                                                                           |
|    |      | <p><b>المفتاح :</b></p>                                                                                                                                                                                          |
| 04 | 0.25 | <p><b>العنوان:</b></p>                                                                                                                                                                                           |
|    |      | <p><b>المقياس:</b></p>                                                                                                                                                                                           |
|    |      | <p>(3) <b>التعليق على الجدول:</b></p>                                                                                                                                                                            |
|    |      | <p>- تباين في قيمة الناتج الداخلي الإجمالي للفرد من دولة الى أخرى.</p>                                                                                                                                           |
|    |      | <p>- ارتفاع قيمة الناتج الداخلي الإجمالي والفرد في الدول المتقدمة خاصة: (الو، م الأمريكية، اليابان، فرنسا).</p>                                                                                                  |
|    |      | <p>- انخفاض قيمة الناتج الداخلي الإجمالي ولل فرد في الدول النامية: (البرازيل، الصين، كوريا الجنوبية ).</p>                                                                                                       |
|    |      | <p>- رغم أن الناتج الداخلي الإجمالي في الصين أكبر منه في فرنسا، اليابان إلا أن الناتج الداخلي الفردي فيها ضئيل جداً مقارنة معها و يرجع ذلك إلى عدد السكان الكبير .</p>                                           |
|    |      | <p><b>الجزء الثاني:</b></p>                                                                                                                                                                                      |
|    |      | <p><b>مقدمة:</b> مهما تعددت المواد الغذائية لدى مختلف شعوب العالم تبقى الحبوب وبالأخص القمح والأرز غذاء أساسيا في مختلف أنحاء العالم ولذا أصبحت تجارتها ذات بعد سياسي واجتماعي إلى جانب البعد الاقتصادي.</p>     |
|    |      | <p>(1) <b>العوامل المتحركة في إنتاج القمح والأرز:</b></p>                                                                                                                                                        |
|    |      | <p>أ) - <b>القمح:</b></p>                                                                                                                                                                                        |
|    |      | <p>- <b>العوامل الطبيعية:</b> مناخ معتدل، المياه (تختلف احتياجاته حسب المناطق الحرارية)، تربة خصبة والسهول الواسعة.</p>                                                                                          |
|    |      | <p>- <b>البشرية والمادية:</b> اليد العاملة المؤهلة، التمويل، المخصبات والآلات والتخزين...</p>                                                                                                                    |
|    |      | <p>ب) <b>الأرز:</b></p>                                                                                                                                                                                          |
|    |      | <p>- <b>العوامل الطبيعية:</b> تربة طينية سمكية خصبة، مياه كثيرة أو تساقط غزير، حرارة مرتفعة.</p>                                                                                                                 |
|    |      | <p>- <b>العوامل البشرية:</b> عدد السكان والنظام الغذائي، اليد العاملة المؤهلة، الآلات والمخصبات...</p>                                                                                                           |
|    |      | <p>* <b>كما يتأثر الإنتاج سلبا بـ:</b></p>                                                                                                                                                                       |
|    |      | <p>- تقلص المساحات الصالحة للزراعة بتزايد عدد السكان وتوسع المدن.</p>                                                                                                                                            |
|    |      | <p>- الكوارث الطبيعية: الفيضانات، الجفاف، الجراد، الحرائق...</p>                                                                                                                                                 |
|    |      | <p>(2) <b>انعكاسات تحكم الدول الكبرى في تجارة القمح والأرز على دول العالم المتخلف:</b></p>                                                                                                                       |
|    |      | <p>- تحكم الشركات الكبرى في الأسعار وكمية العرض (ارتفاع السعار ) في البورصات الكبرى.</p>                                                                                                                         |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>×0.25<br/>6</p> <p>0.50</p> | <p>- عجز حكومات الدول الفقيرة عن استيراد المواد الغذائية الاستراتيجية.</p> <p>- تراكم الديون على البلدان المستوردة العاجزة عن توفير أموال الاستيراد.</p> <p>- الضغوطات الخارجية على الدول المستوردة والتدخل في شؤونها ( السلاح الأخضر).</p> <p>- تعرض ملايين البشر للمجاعات وسوء التغذية ( الأمراض وارتفاع نسبة الوفيات والهجرة...).</p> <p>- اضطرابات اجتماعية وسياسية ( حروب أهلية...).</p> <p><b>خاتمة:</b> فيما تعيش شعوب الدول المتقدمة التخمّة نجد شعوب البلدان الفقيرة تعاني المجاعات الناتجة عن قلة الغذاء أو ندرته..</p> <p><b>ملاحظة:</b> ( تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى).</p> <div data-bbox="486 701 1430 1890"></div> |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

تعيين حركتين تحريريتين من قارتين مختلفتين على خريطة العالم .

- |                  |
|------------------|
| 1- الهند         |
| 2- الهند الصينية |
| 3- مصر           |
| 4- الجزائر       |
| 5- كوبا          |



العلامة

مجموع

مجزأة

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)

التاريخ:

الجزء الأول:

(1) شرح ما تحته خط في النص:

01

الكتلة الاشتراكية: مجموعة الدول المشكلة للمعسكر الشرقي بقيادة الاتحاد السوفياتي مثل بولونيا، الصين...الخ.

01

الحركة الأفرو آسيوية: تكتل سياسي يضم الدول الإفريقية والآسيوية المستقلة حديثا من الاستعمار التقليدي، ( المجتمع في مؤتمر باندونغ 1955 ) وتسعى إلى مواجهة الإمبريالية والتخلف والصراع بين الكتلتين...

(2) التعريف بالشخصيات :

01

محمد بوضياف: ( 1919 - 1992 ) مناضل جزائري انخرط في حزب الشعب ثم المنظمة الخاصة من مؤسسي " اللجنة الثورية للوحدة والعمل " (مارس 1954) ثم مجموعة 22 منسق لجنة الستة، اعتقل في حادثة اختطاف طائرة الزعماء الخمسة 1956 أطلق سراحه بعد وقف إطلاق النار . رئيس المجلس الأعلى للدولة 1992تعرض للاغتيال.

01

جاك سوستال: ( 1912 - 1990 ) عين حاكما عاما للجزائر (1955) لمواجهة الثورة التحريرية، عرف بمشروعه الإصلاح الهادف إلى عزل الثورة عن الشعب، من المدافعين عن فكرة الجزائر الفرنسية.

(3) إكمال الجدول:

01

01

| التاريخ        | الحادث        |
|----------------|---------------|
| 20 سبتمبر 1947 | دستور الجزائر |
| 15أوت 1947     | استقلال الهند |

0.50

الجزء الثاني:

0.25

مقدمة: تضافرت عدة عوامل أفشلت المخططات الاستعمارية وأجبرت ديغول على التفاوض الذي انتهى بإيجاد حل نهائي للقضية الجزائرية.

(1) مظاهر التفاف الشعب الجزائري حول الثورة:

0.25

تزايد انخراط الشباب في صفوفها ( التطوع في جيش التحرير الوطني ).

×

6

الدعم المادي (السلاح ، المؤونة، المال ...).

دعم المهاجرين للثورة عن طريق فيديرالية جبهة التحرير في فرنسا.

الدعم المعنوي(الإضرابات: إضراب الطلبة 1956/05/19، إضراب عام 1957/02/04-01/28.

المظاهرات الشعبية المؤيدة لمطالب جبهة التحرير في المفاوضات: 1960/12/11 - 1961/10/17 مما دفع فرنسا إلى الدخول في مفاوضات جديدة وبشروط الجبهة.

التصويت لصالح استقلال الجزائر في استفتاء تقرير المصير(1962/07/01).

(2) فشل المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة:

×0.25

تمسك الشعب بحقه في تقرير المصير وتأييده للثورة رغم سياسة القمع والإغراء.

6

التأييد والدعم الدولي للثورة ( الكتلة الشرقية والحركة الأفرو آسيوية... ).

تأكيد منظمة الأمم المتحدة على حق الشعب الجزائري في تقرير مصيره رغم المناورات السياسية الفرنسية.

انتصارات الثورة داخليا بإحراق خساثر فادحة لفرنسا؛ بشريا، ماليا، أزمات سياسية...

رضوخ فرنسا لشروط جبهة التحرير في المفاوضات وتوقيع اتفاقيات إيفيان .

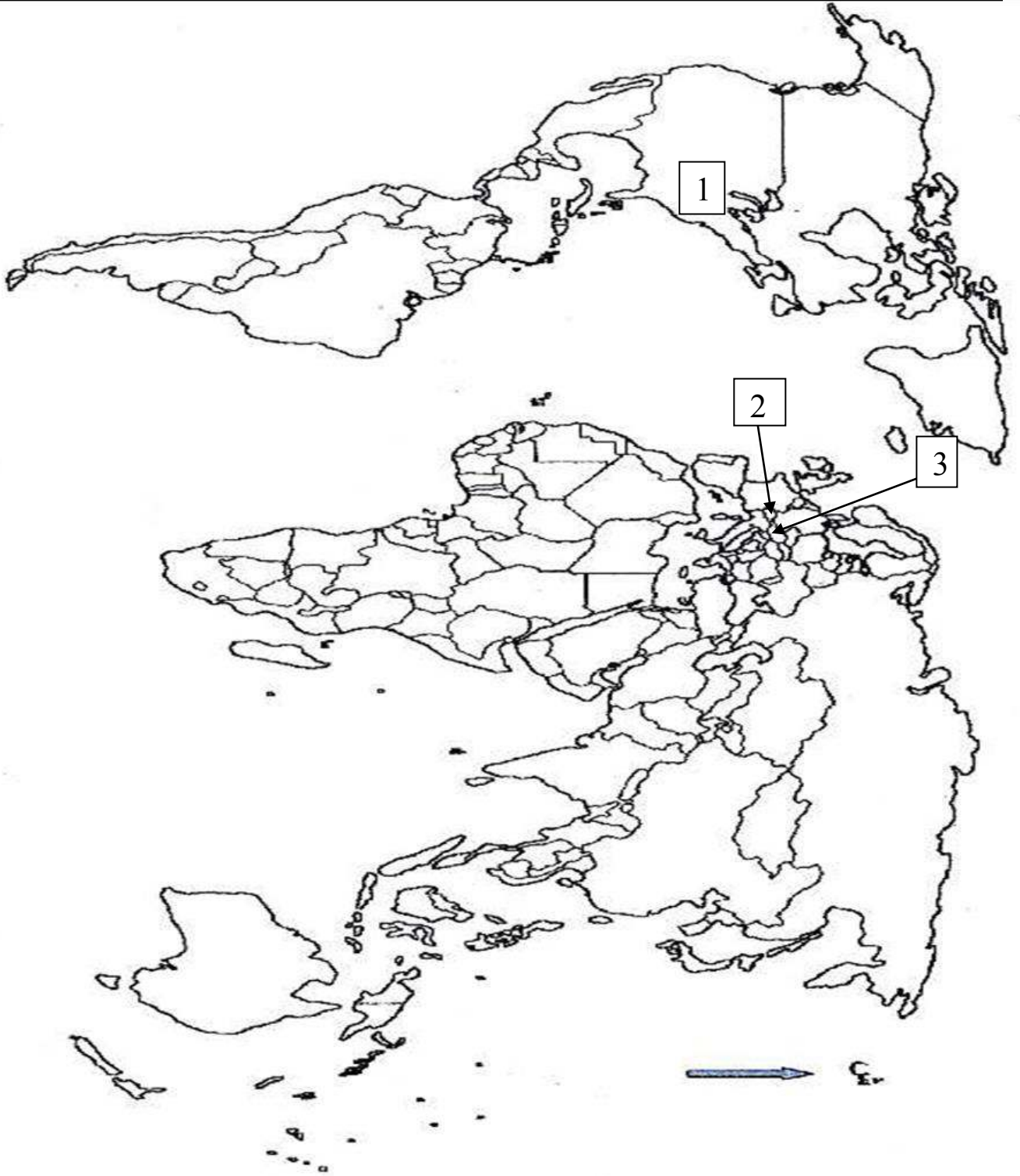
وقف إطلاق النار، الاستفتاء ثم الاعتراف باستقلال الجزائر.

0.50

خاتمة: مكنت تضحيات الشعب الجزائري من إفشال مخططات الاستعمار ومناوراته على المستويين الداخلي

|       |   |                                                                                                                                                                                     |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | والخارجي.                                                                                                                                                                           |
|       |   | <u>الجغرافيا</u>                                                                                                                                                                    |
|       |   | <u>الجزء الأول:</u>                                                                                                                                                                 |
|       |   | <u>(1) شرح ما تحته خط في النص:</u>                                                                                                                                                  |
| 01    |   | - <u>العولمة</u> : تعميم نمط اقتصادي - سياسي - اجتماعي غربي على كل دول العالم وهو النموذج الأمريكي بتوظيف وسائل مختلفة.                                                             |
| 0.75  |   | - <u>تحويل الإنتاج</u> : إمكانية التصرف لهذه الشركات في إنتاجها وتسويقه عبر العالم دون تدخل من قبل الدولة التي تنشط داخل أراضيها.                                                   |
| 0.75  |   | - <u>المزايا الاحتكارية</u> : حق الشركات المتعددة الجنسيات في احتكار إنتاج سلع معينة و التحكم في تجارتها.                                                                           |
| 06    |   | <u>(2) التعليق على الجدول:</u>                                                                                                                                                      |
|       |   | - التباين الواضح في نسب المساهمة في الصادرات العالمية.                                                                                                                              |
|       |   | - ارتفاع نسبة مساهمة أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية باعتبارها القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.                                                                                     |
| 4×050 |   | - ضعف مساهمة الشرق الأوسط ، إفريقيا ، أمريكا الوسطى والجنوبية ، في حدود 10% ، لضعف اقتصادياتها ولكونها دول متخلفة.                                                                  |
|       |   | - هيمنة القوى الاقتصادية الكبرى على الصادرات العالمية لقوتها الاقتصادية.                                                                                                            |
| 1.25  |   | <u>(3) التوقع على الخريطة:</u>                                                                                                                                                      |
| 0.25  |   | الإنجاز والمفتاح:                                                                                                                                                                   |
|       |   | العنوان:                                                                                                                                                                            |
|       |   | <u>الجزء الثاني:</u>                                                                                                                                                                |
| 050   |   | - <u>مقدمة</u> : بحكم انتمائها لحوض البحر المتوسط تعمل الجزائر على إقامة شراكة مع بلدان الضفة الشمالية المتمثلة في الدول الأوروبية خاصة المتقدمة منها.                              |
|       |   | <u>(1) دوافع الشراكة الجزائرية - الأوروبية:</u>                                                                                                                                     |
|       |   | - العلاقات التاريخية الدبلوماسية والتجارية والثقافية إلى جانب فترة الاستعمار الفرنسي.                                                                                               |
| ×0.25 |   | - الموقع الجغرافي ( قربها من أوروبا ) وسهولة المواصلات ( البحرية ).                                                                                                                 |
| 04    | 6 | - التباين الاقتصادي بين الجزائر والدول الأوروبية (تصدير المواد الأولية واستيراد المواد المصنعة والغذائية ).                                                                         |
|       |   | - حاجة الجزائر للتكنولوجيات والاستثمار.                                                                                                                                             |
|       |   | - حاجة أوروبا لسوق استهلاكية ( تصدير منتجاتها واستيراد المواد الأولية ).                                                                                                            |
|       |   | - التعاون في ميدان البيئة للمحافظة على سلامة حوض البحر المتوسط من المخاطر البيئية ( التلوث ).                                                                                       |
|       |   | <u>(2) مدى استفادة الجزائر من هذه الشراكة:</u>                                                                                                                                      |
| 0.25  |   | - عقد اتفاقيات مع البلدان الأوروبية في ميدان المحروقات ( التصدير ).                                                                                                                 |
| ×     |   | - تحسين جو الاستثمار مما أدى إلى توسيع نشاط الاستثمار الأوربي في الجزائر.                                                                                                           |
| 6     |   | - حصول الجزائر على احتياجاتها من المواد المصنعة والغذائية.                                                                                                                          |
|       |   | - تمويل مشاريع استثمار جزائرية ( قروض ).                                                                                                                                            |
|       |   | - تبادل الخبرات في مختلف المجالات: الأمن، الهجرة السرية...                                                                                                                          |
| 0.50  |   | - تخفيض الرسوم الجمركية على الواردات من الدول الأوروبية.                                                                                                                            |
|       |   | - <u>خاتمة</u> : تحاول الجزائر من خلال هذه الشراكة إلى تبادل المنفعة مع البلدان الأوروبية في الوقت الذي تعمل فيه هذه البلدان على جعل الجزائر سوقا لبضائعها ومجالا لاستثمار أموالها. |
|       |   | - ملاحظة: ( تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى ).                                                                                                                                         |

تعيين مقرات بعض المؤسسات المالية والاقتصادية العالمية على خريطة العالم



1) صندوق النقد الدولي ( واشنطن - الولايات المتحدة الأمريكية ).

2) منظمة التجارة العالمية (جنيف - سويسرا ) . 3) منظمة الدول المصدرة للبترول (فيينا - النمسا ).