

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي
السنة الدراسية: 2025 / 2026

المدرسة الابتدائية:
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي
اللقب والاسم:

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

العلامة: / 10

المدة: ساعة ونصف

التَّمرينُ الأولُ:

اكتب العدد الموافق لكل تفكيك :

5 وحدات، و 8 آلاف، و 3 عشرات، و 2 مئات:

$$(7 \times 100) + (4 \times 1000) + 9 = \dots\dots\dots$$

أوجد نصف وضعف العدد 2486:

ضعفه هو:

نصفه هو:

التَّمرينُ الثاني:

$$\begin{array}{r} (2.46) \\ - (13.2) \\ \hline = (.124) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2..6) \\ - (13.2) \\ \hline = (.124) \end{array}$$

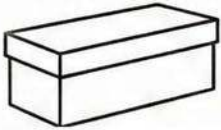
$$\begin{array}{r} (8.3.) \\ + (.4.2) \\ \hline = (9986) \end{array}$$

أكمل الفراغات بما يناسب دون إجراء العملية العمودية:

$$15 \times \dots = 1500$$

$$100 \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times \dots\dots = 300$$



التَّمرينُ الثالثُ:

أنا مجسم أشبه صندوق الأحذية، كلُّ وجهي مُستطيلة الشكل، وعدد رؤسي 8. فمن أنا؟
المسافة بين المستقيمين المتوازيين تبقى دائماً (ثابتة / متغيرة)؟
كم محور تناظر يوجد في المربع؟

التَّمرينُ الرابعُ:

ركّز جيداً قبل التحويل أو المقارنة:

$$3 \text{ kg } 50 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

حول إلى الغرام (g):

$$4050 \text{ g} \dots\dots\dots 4 \text{ kg } 500 \text{ g.}$$

قارن بوضع الرمز المناسب (> ، < ، =):

$$2 \text{ m } 10 \text{ cm} \dots\dots\dots 210 \text{ cm.}$$

الوضعية الإدماجية

لتجهيز قسمه، اشترى مدير المدرسة 4 سبورات صغيرة بمبلغ 1200 دينار للسبورة الواحدة، واشترى خزانة خشبية بمبلغ 4500 دينار.
ما هو ثمن السبورات الأربع معاً؟
ما هو ثمن كل المشتريات (السبورات والخزانة)؟