

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2025/2024  
المستوى و الشعبة : 3 رياضي  
المدة الزمنية : 02 سا

وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية ،  
ثانوية :

## اختبار الفصل الثاني في مادة الفلسفة

اختر موضوعا واحدا :

01

الموضوع الأول

هل الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي ؟

02

الموضوع الثاني

دافع عن الرأي القائل: " إن الظاهرة الإنسانية قابلة للدراسة العلمية."

03

الموضوع الثالث

السند الفلسفي : النص

« كل شيء فينا ينتمي للإنسانية ، وكل شيء يأتيها منها : الحياة ، والثروة ، والمزهوة والمعرف والحنان ( ... ) وهكذا ، فعندما نخشع للترعة الوضعية كل الأخلاق الإنسانية في فقرة واحدة هي أن يخفي الإنسان من أجل غيره . فإن هذه الترعة تهدف إلى تهذيب الغريزة البشرية الكونية وتسببها ؛ بعد أن تم الارتقاء بالفكر النظري البشري تجاوز كل التركيبات الذهنية اللاهوتية والميتافيزيقية ( ... ) . لا يمكن للإنسان الأكثر مهارة وفطنة ونشاطا أن يزد للإنسانية ولو جزء صغير مقابل ما تلقاه منها . يستمر الإنسان ، كما كان في طفولته ، يتغذى بالإنسانية ، ويتلقى الحماية من الآخرين ، ويطور قدراته داخلها ( ... ) وذلك كله بفضل الإنسانية عليه ( ... ) لكن وبدل أن يتلقى كل شيء منها بواسطة آباءه ، تنقل الإنسانية له خيراتها غير فاعلين متعددين غير مباشرين . لن يتعرف على الكثير منهم . أن يخفي الإنسان من أجل الغير ، يغني إذن ، عد كل واحد منا ، واجبا ضروريا ومستمرًا يثبتني عن هذه الواقعة المتعذر تجاوزها وهي : أن يخفي الإنسان بفضل الغير . إنها ، وذو حنان عاطفي ، النتيجة الضرورية المستخلصة من تقدير دقيق لمنجزات الواقع المذكور فلسفيا في مجموعته ( ... ) علاوة على ذلك ، يجب أن يقوم انسجام أخلاقي ، وبصفة جوهرية ، على الغيرية ، فهي وخدما القدرة أن تزودنا بأعظم زخما للحياة . إن الكائنات البشرية المنحطة ، التي تطمح اليوم أن تخفي بفضل الغير ، يجب عليها أن تتخلى عن انانييتها الهمجية . فإذا ما تدوشت هذه الكائنات ، بما فيه الكفاية ، ما تفضلت بسميته ملذات الوفاء ، ستفهم انداك أن الحياة من أجل الغير تمنح الوسيلة الوحيدة لتطوير كل الوجود البشري بخرية ( ... ) وخدما دوافع التواضع الإنسانية تصنع الانطلاقة الحقيقية الثابتة لحياة من أجل الغير ، حياة يجد فيها كل واحد من أفراد المجتمع مساعدة من طرف الآخرين ، لكن مقابل هذه المساعدة يقوم هؤلاء بكنج ميولات الفرد الشخصية والأنانية »

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإحالة المرجعية

هذا النص مقتطف من كتاب كونت " مواظ وضعية " الصادر سنة 1852 . و هو عبارة عن حوار بين رجل داعية للسلطة الوضعية ، و امرأة تبحث عن حقائق المجتمع في صورته المتماكة

أوغست كونت (1798/1857):

ولد كونت بمدينة مونتبييه الفرنسية لوالدين كاثوليكين ، التحق بمدرسة الفنون التطبيقية بباريس عام 1813 ، وفي عام 1816 تزعم حركة عصيان قام بها الطلاب ، فصل عقباها من المدرسة . واصل دراسته في مدرسة الهندسة إلى أن عين معيدا بها ، ثم عمل سكرتيرا للكاتب الاشتراكي سان سيمون . وفي عام 1825 تزوج من كارولين ماسان . بدأ في عام 1826 بالقاء سلسلة من المحاضرات العامة في الفلسفة الوضعية ، وفيها قدم تصوره للمعرفة و العلوم ، وحاول وضع أسس علمه الجديد الذي أطلق عليه " علم الاجتماع "



ملاحظات هامة:

+ اكتب بخط واضح مقروء / + مراعاة الجانب المنهجي / + نقطة على التنظيم

بالتوفيق استاذ المادة : حيطيش و علي

" السعيد من اتعظ بغيره و الشقي من اتعظ بنفسه "