

ديسمبر 2019

المستوى: الثانية ابتدائي [2AP]

اختبار الفصل الأول في مادة الإسلامية

1- أضع علامة (x) أمام العبارة الدّالة على تصرّف خاطئ (3ن)

- أفتح محافظ زملائي بدون استئذان. ()
- لا أقول الصدق دائما. ()
- أسعى إلى طلب العلم. ()
- أفضل اللعب عن الدّراسة. ()
- أفضل الذّهاب إلى حديقة التّسلية عن زيارة أقاربي في العيد. ()
- أطيع والديّ فقط. ()

2- أكتب الكلمة المناسبة (مطيعا - مؤدبا - صادقا - أمينا) (2ن)

- أسمى الطّفل الذي لا يكذب
- أسمى الطّفل الذي يحافظ على الأمانة
- أسمى الطّفل الذي يطيع والديه
- أسمى الطّفل الذي يحترم الأشخاص

3- أرّتب الدّعاء (2ن)

- بما علّمتني
- و زدني علما
- و علّمني ما ينفعني
- اللّهم انفعني

4- أربط بين شطري الحديث (3ن)

- و إنّ الرّجل ليصدق و يتحرى إلى من انتمنك .
- طلب العلم و اليوم الآخر فليصل رحمه.
- من كان يؤمن بالله الصّدق حتى يكتب عند الله صدّيقا.
- أدّ الأمانة فريضة على كلّ مسلم .

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية
الثانية ابتدائي

1- أضع علامة (x) أمام العبارة الدالة على تصرف خاطئ (3ن)

- أفتح محافظ زملائي بدون استئذان. (x)
- لا أقول الصدق دائما. (x)
- أسعى إلى طلب العلم .
- أفضل اللعب عن الدراسة. (x)
- أفضل الذهاب إلى حديقة التسلية عن زيارة أقاربي في العيد. (x)
- أطيع والدي فقط. (x)

2- أكتب الكلمة المناسبة (مطيعا - مؤدبا - صادقا - أمينا) (2ن)

- أسمى الطفل الذي لا يكذب صادقا
- أسمى الطفل الذي يحافظ على الأمانة أمينا
- أسمى الطفل الذي يطيع والديه مطيعا
- أسمى الطفل الذي يحترم الأشخاص مؤدبا

3- أرّتب الدعاء (2ن)

- بما علّمتني
- و زدني علما
- و علّمني ما ينفعني
- اللهم انفعني
- اللهم انفعني بما علّمتني و علّمني ما ينفعني و زدني علما.

4- أربط بين شطري الحديث (3ن)

- و إنّ الرّجل ليصدق و يتحرى إلى من انتمنك .
- طلب العلم
- من كان يؤمن بالله الصّدق حتى يكتب عند الله صديقاً .
- أدّ الأمانة
- فريضة على كلّ مسلم .
- و اليوم الآخر فليصل رحمه .
-
- ```
graph TD; A["و إنّ الرّجل ليصدق و يتحرى"] --> B["إلى من انتمنك"]; A --> E["أدّ الأمانة"]; C["طلب العلم"] --> D["من كان يؤمن بالله"]; D --> B; F["الصّدق حتى يكتب عند الله صديقاً"] --> G["و اليوم الآخر فليصل رحمه"]; E --> H["فريضة على كلّ مسلم"];
```