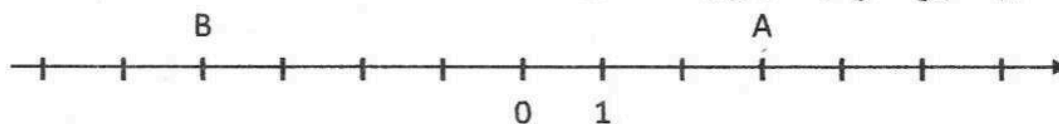


اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضياتالتمرين الأول:

إليك المستقيم المدرج الذي مبدؤه O وحدته 1cm:



- 1- أوجد فواصل النقط A و B.
- 2- علم النقط M(-6) و L(+4)
- 3- عين فاصلة النقطة P بحيث تكون O منتصف القطعة [AP] و مثلها على المستقيم.
- 4- ماذا نقول عن فاصلتي النقطتين L و B ؟

التمرين الثاني:

1/ - أحسب العدد المجهول في كل حالة :

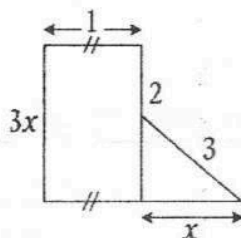
$$x - 11,7 = 125$$

$$\triangle + 13 = 27$$

$$3 \times \square = 42$$

$$\square - 8 = 27$$

2/ - عبر بدلالة x عن محيط الشكل المقابل.

3/ - أحسب محيط الشكل من أجل $x = 1$ التمرين الثالث:

1/ إليك جدول التناسبية التالي:

.....	11	3	8	
36		4,5		15



- أوجد معامل التناسبية.
- أتمم الجدول
- 2/ إشتريت امرأة 16kg من الفراولة لصنع المربى عند وصولها للمنزل وجدت 2kg من هذه الفراولة فاسدة.
- أحسب النسبة المئوية للفراولة الفاسدة.

التمرين الرابع:

رسم أحمد مخططاً بمقياس لطاولة مستطيل الشكل طولها 160cm و عرضها 90cm.

إذا كان طول الطاولة على المخطط هو 8cm.

- 1- أحسب مقياس هذا المخطط.
- 2- أوجد عرض الطاولة على المخطط.

الوضعية الإدماجية:

سأل معلم تلاميذه عن عدد الأخوة (و الأخوات) في كل عائلة، و سجل الإجابة الآتية:

0, 2, 1, 1, 2, 3, 3, 4, 0, 1, 2, 2, 3, 1, 1, 3, 0, 2, 0, 1, 3, 2, 2, 3, 2, 3, 2, 4, 2, 3

- 1- ساعد المعلم على تنظيم أجوبة التلاميذ في الجدول الآتي :

عدد الأخوة					
عدد التلاميذ					

- 2- ماهو عدد تلاميذ القسم

- 3- ماهو عدد تلاميذ الذين لهم 3 إخوة (و أخوات)؟

- 4- ماذا يمثل الرقم 10 ؟

- 5- مثل هذه المعطيات بمخطط أعمدة واضعاً عدد الأخوة على محور الفواصل و عدد التلاميذ على محور الترتيب.

بالتوفيق