



الماء

النص:

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةِ أَوْجَدَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَرْضِ؟ إِنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا وَجِدَتْ الْحَيَاةَ، وَتَحَوَّلَتْ الْأَرْضُ الْقَاحِلَةُ إِلَى أَرْضٍ خَصْبَةٍ تَمْدُنَا بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ.

إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِي وَلَا يُمَكِّنُ الِاسْتِعْنَاءَ عَنْهُ، فَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَالسَّقْيِ، وَالنَّظَافَةِ الصَّحِيَّةِ وَغَيْرِهَا، وَالْمُؤَسِّفُ أَنَّ بِلَادَنَا تَعْرِفُ نَقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْحَيَوِيَّةِ، بِسَبَبِ نَقْصِ تَسَاقُطِ الْأَمْطَارِ، وَانْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمِيَاهِ فِي سُودَانَا. وَرَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الْإِنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا وَلَا يُقَدِّرُ قِيَمَتَهَا إِلَّا إِذَا فَقَدَهَا.

إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ، فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهِ لِنَضْمَنَ بَقَاءَنَا، وَاسْتِمْرَارَ حَيَاتِنَا وَحَيَاةَ بَاقِي الْكَائِنَاتِ.

أُسْئَلَةُ الْفَهْمِ: (03 نقاط)

- 1- تعرف بلادنا نقصا كبيرا في الماء، ما سبب ذلك؟ حسب النص .
- 2- اشرح كل كلمة من الكلمتين الآتيتين ثم وظيفهما في جملتين: الْقَاحِلَةُ ، يُسْرِفُ .
- 3- ما النصيحة التي تقدمها لأصدقائك؟ بعد أن قرأت هذا النص .

أُسْئَلَةُ اللُّغَةِ : (03نقاط)

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص .
- 2- حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر (حَافِظٌ عَلَى الْمَاءِ لِنَضْمَنَ بَقَاءَكَ)
- 3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : المؤسف
- 4- استخرج من النص

جمع تكسير	ضمير منفصل	جمع مؤنث سالم
.....		

الوضعية الإدماجية : (04نقاط)

" الماء هو الحياة و لا حياة بدونه "

اكتب فقرة من (08الى 10) اسطر تتحدث فيها عن أهمية الماء في حياتنا ، مبرزا طرق المحافظة عليه . موظفا : احدى أخوات كان و الصفة