

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد (ن.ج)

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول

#### التاريخ

**الجزء الأول: ( 06 نقاط )**

لم يقف أعضاء المنظمة العسكرية موقف المتفرج من الانشقاق الذي حدث داخل الحزب... فلقد حاول بعض أعضاء المنظمة إصلاح الوضع وفك النزاع وتوحيد مناضلي الحزب، والاقتناع بأن الوسيلة الوحيدة للاستقلال هي الكفاح المسلح، ولكن هذه المحاولات باءت بالفشل، مما زاد في اقتناع هؤلاء المناضلين بأن خير الجرائر في الإسراع بالشروع في الكفاح المسلح خاصة وهم يشاهدون الوضع المزري الذي يعيشه الشعب الجزائري... وهم يشاهدون أيضا بعض البلدان المبتلاة بالاحتلال الفرنسي تعلن عليه الحرب.

الكتاب المدرسي - ص: 173.

1- اشرح ما تحته خط.

2- عرف بالشخصيات التالية:

مصطفى بن بولعيد - العربي بن مهيدي - كريم بلقاسم - فرحات عباس .

3- إليك خريطة الجزائر الصماء وقّع عليها ولايات الثورة حسب تقسيم مؤتمر الصومام 1956.

**الجزء الثاني: ( 04 نقاط )**

شهد العالم في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية تازما في العلاقات الدولية، كاد أن يؤدي إلى حرب عالمية ثالثة.

**المطلوب:** انطلاقا من القول، واعتمادا على ما درست. اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه على:

1- أسباب التآزم في العلاقات الدولية.

2- بؤر التوتر في العالم بين 1949 - 1962.

## الجغرافيا

### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

إن الصين بحكم إقليمها الواسع ووزنها الديموغرافي الضخم في آسيا، قد تحولت إلى ما يسمى بورشة ومخابر العالم. فسياسة الانفتاح التي تبنتها الدولة الشيوعية جعلت البلاد بمثابة قاطرة تجر كل عربات آسيا. تعتبر الصين المحطة الأولى لرؤوس الأموال الأجنبية (35 مليار دولار 2003) تنتج ما بين 20% من النسيج العالمي و 15% من الأجهزة الإلكترونية، وقد أصبحت بذلك خامس دولة مصدرة في العالم، وتحتل المرتبة السادسة في الاقتصاد العالمي بفضل دخلها القومي الخام البالغ 1200 مليار دولار سنة 2002. تساهم مؤسسات البلاد البالغة مليوني مؤسسة في نماء ثروة البلاد تماشياً مع مبدأ اعتماد نظامين سياسيين: الاقتصاد الاشتراكي والانفتاح على السوق.

كتاب الجغرافيا السنة الثالثة ثانوي - ص: 93.

1- اشرح ما تحته خط في النص.

2- إليك جدولاً يمثل التنمية في بعض الأقطار الصناعية الجديدة في شرق وجنوب شرق آسيا:

| المؤشرات                        | الأقطار        |        |          |
|---------------------------------|----------------|--------|----------|
|                                 | كوريا الجنوبية | تايوان | سنغافورة |
| نسبة النمو الطبيعي %            | 0.90           | 0.81   | 0.77     |
| أمل الحياة عند الولادة (سنة)    | 74.5           | 75     | 78       |
| نسبة الأمية %                   | 02.5           | 04.5   | 08.2     |
| نسبة نمو الناتج الداخلي الخام % | 08.5           | 05.7   | 09       |
| الناتج الخام للفرد بالدولار     | 8490           | 14215  | 24150    |

ملاحق الاقتصاد العالمي - 2004.

- علق على المؤشرات الواردة في الجدول.

3- وقّع على خريطة شرق وجنوب شرق آسيا الدول الواردة في الجدول.

### الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

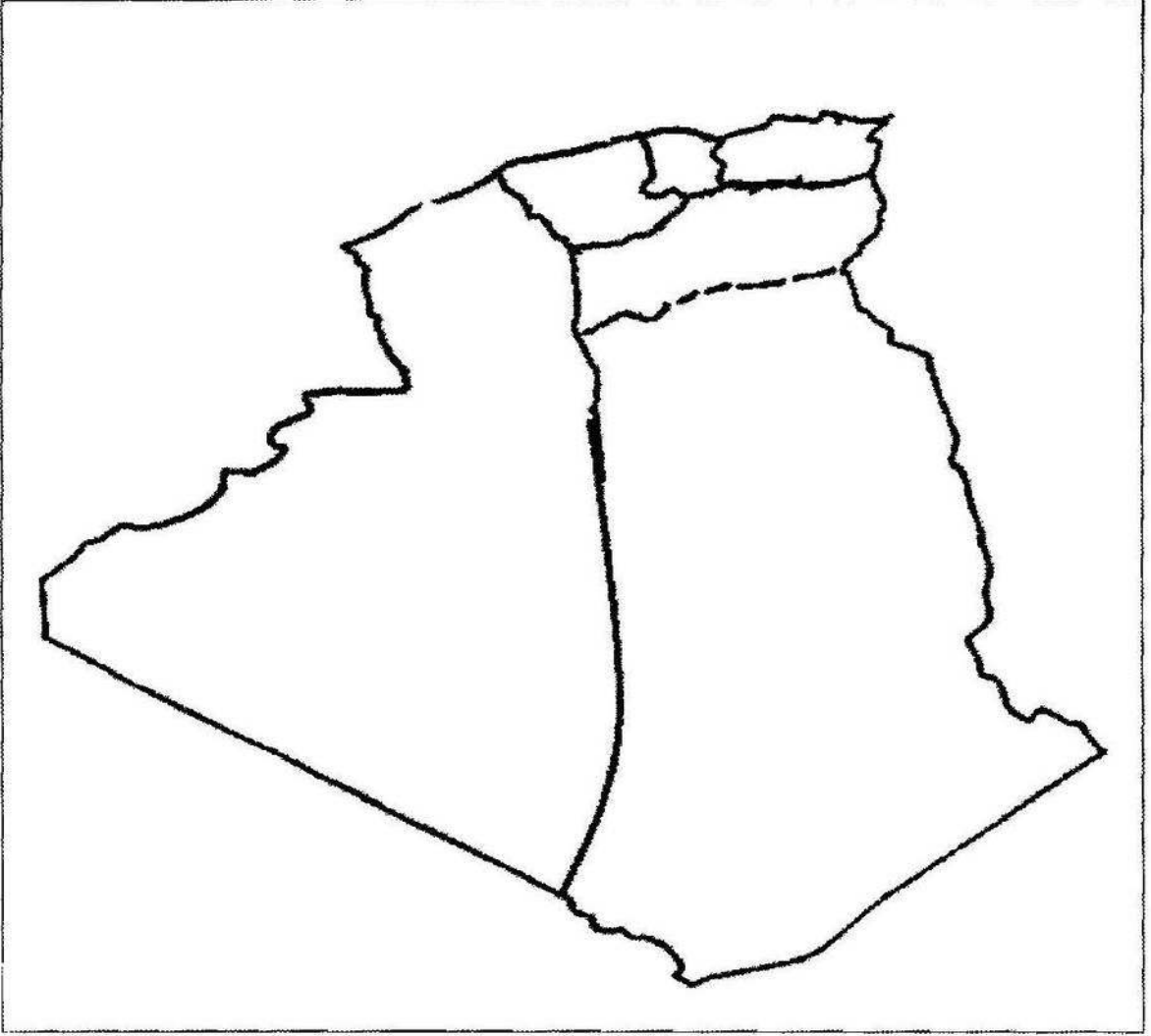
أدى تنوع عوامل الإنتاج في العالم إلى زيادة وكثرة البضائع والخدمات ورؤوس الأموال والإعلام، وقد ساعد أيضاً على نمو تلك المبادلات والتنقلات وتنوعها. ما شهده العالم من تطور في وسائل النقل والاتصال.

**المطلوب:** انطلاقاً من الفكرة، واعتماداً على ما درست، اكتب مقالا جغرافيا تجيب فيه على:

1- أسباب تنامي حركة رؤوس الأموال في العالم.

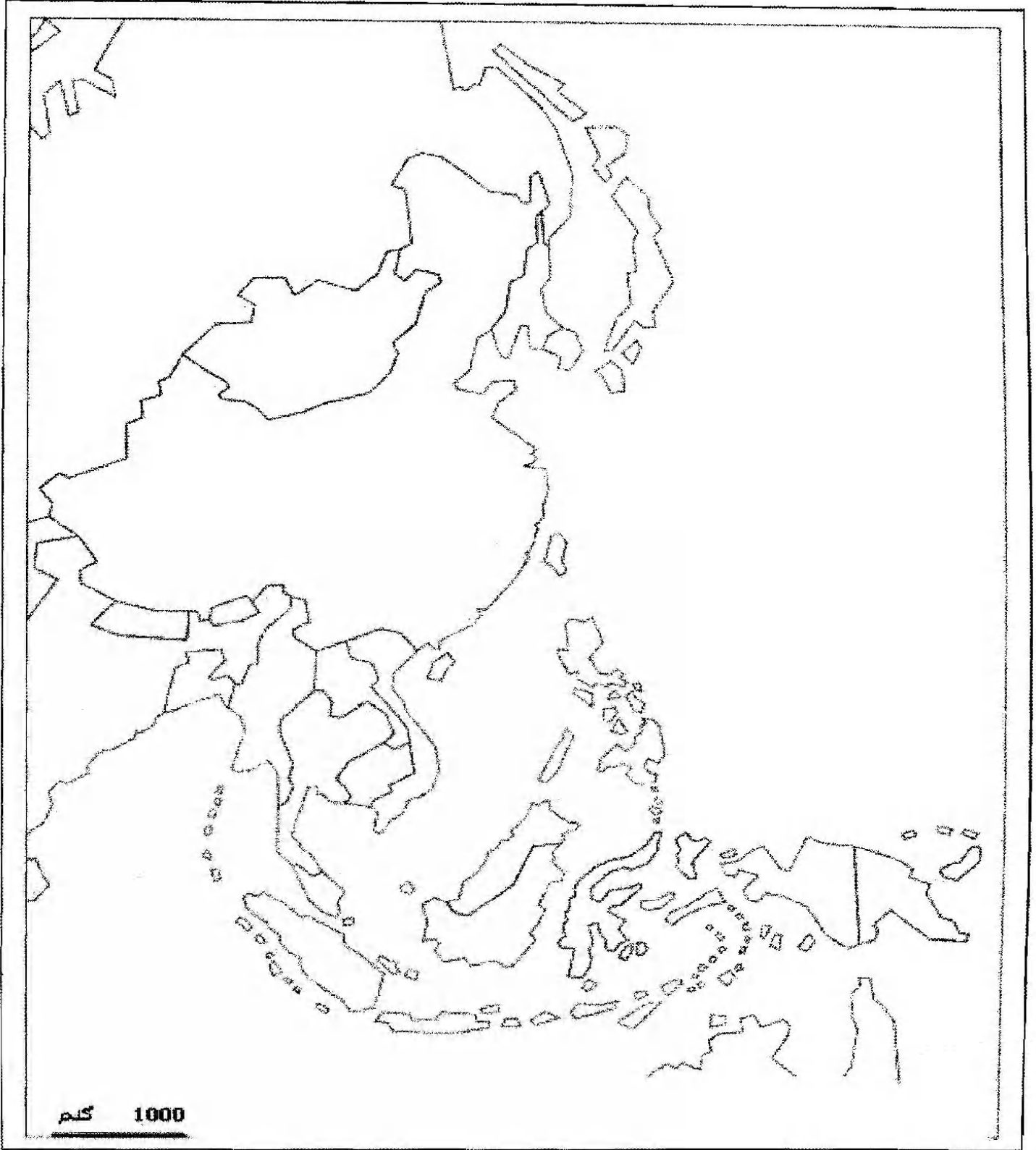
2- مظاهر هيمنة الشمال على الجنوب في هذا المجال.

## خريطة الجزائر



ينجز العمل على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

## شرق وجنوب شرق آسيا



ينجز العمل على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

## الموضوع الثاني

### التاريخ

#### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

« كان الانطباع الذي تولّد لديّ عند اختتام مؤتمر بوتسدام هو الإحساس بتعاظم دور الاتحاد السوفيتي كقوة مهيمنة على أوروبا بدون منازع... واضطرت الولايات المتحدة وإنجلترا في بوتسدام إلى قبول العديد من القرارات المنفردة التي اتخذها الاتحاد السوفيتي منذ مؤتمر يالطا، وذلك بالرغم من العبارات الجوفاء للتصريح الختامي الذي حاول إخفاء هذه الحقيقة. ويكمن السبب الرئيسي لذلك في أفول القوة الانجليزية... وانشغال فرنسا في البحث عن حالة استقرار لم تستطع تحقيقها حتى في فترة ما قبل الحرب... وكان من الطبيعي أن تتحول كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي إلى القوتين العظميين في العالم.»

الأميرال ليهي Leahy قائد الأركان العامة للقوات الأمريكية.

1- اشرح ما تحته خط في النص.

2- عرف الشخصيات التالية: - ميخائيل غورباتشوف - رونالد ريغن - ونستون تشرشل.

3- على خريطة العالم وقّع الدول التالية:

بريطانيا - فرنسا - الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد السوفيتي.

4- أكمل الجدول التالي:

| التاريخ       | الحدث                      |
|---------------|----------------------------|
| .....         | مشروع مارشال               |
| 04 أبريل 1949 | .....                      |
| 1960 /12/11   | .....                      |
| .....         | تأسيس حلف وارسو            |
| 1990/10/03    | .....                      |
| .....         | مؤتمر باريس للأمن والتعاون |

#### الجزء الثاني: (04 نقاط)

شهدت فرنسا أزمة سياسية بسبب تزايد انتصارات الثورة الجزائرية عسكريا وسياسيا في الداخل والخارج، قادت إلى حركة تمرد قضت على الجمهورية الفرنسية الرابعة، لتحل محلها الجمهورية الفرنسية الخامسة.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست. اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه على:

1 - الاستراتيجية العسكرية التي اتبعتها الجمهورية الفرنسية الخامسة للقضاء على الثورة.

2- رد فعل الثورة الجزائرية.

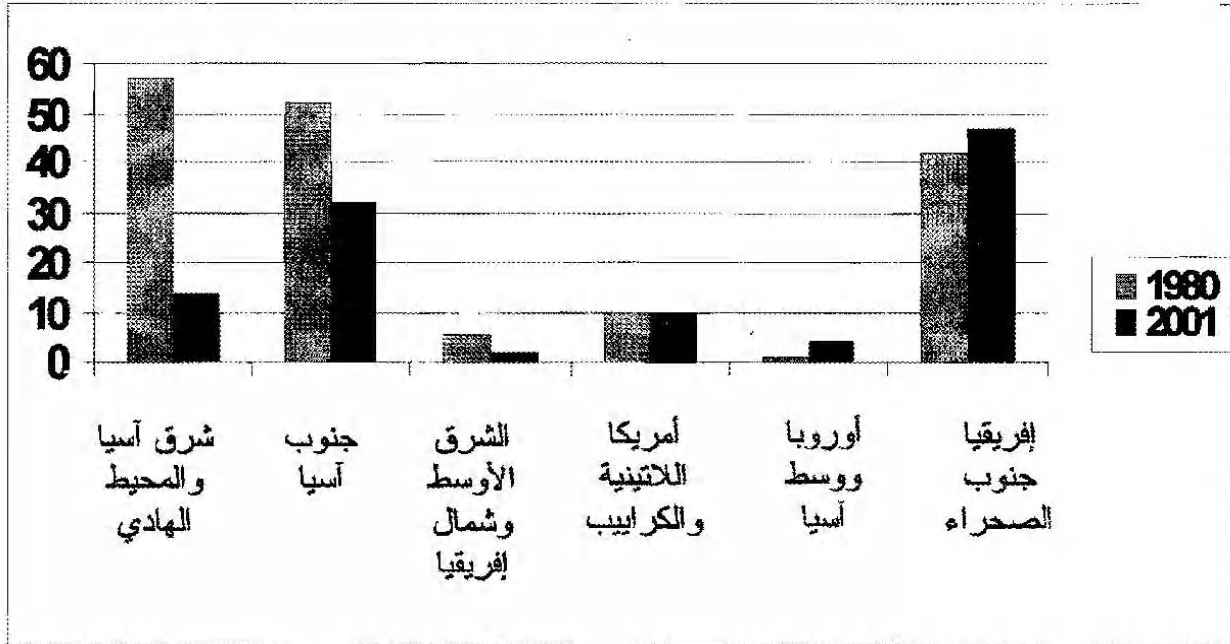
## الجغرافيا

### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

«... تتجاوز ثروة أغنى ثلاثة أشخاص في العالم الناتج الداخلي الخام للبلدان الفقيرة الثمانية والأربعين التي يبلغ تعداد سكانها 600 مليون نسمة وقد تجاوز الواقع هذه التقديرات بعد ستة أشهر من إصدارها من قبل منظمة الأمم المتحدة ، إذ تعادل ثروة بيل قايتس صاحب شركة مايكروسوفت وأغنى رجل في العالم الناتج الداخلي الخام للبلدان الأقل تقدما (50 بلدا) وتزداد الفجوة بين بلدان الشمال و الجنوب بطريقة مذهلة إذ تضاعف الفارق في الدخل بين 5/1 سكان العالم الأغنى وخمسهم الأفقر مرتين منذ الستينات .»

المصدر : تيري فاير 2005 مجلة إكسبزنسبون.

- 1- اشرح ما تحته خط في النص.
- 2- على خريطة العالم المرفقة، حدد بخط فاصل بين دول الشمال والجنوب.
- 3- إليك الشكل البياني الذي يمثل تطور نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في اليوم من مجموع سكان مناطق العالم بين سنة 1980 و 2001.

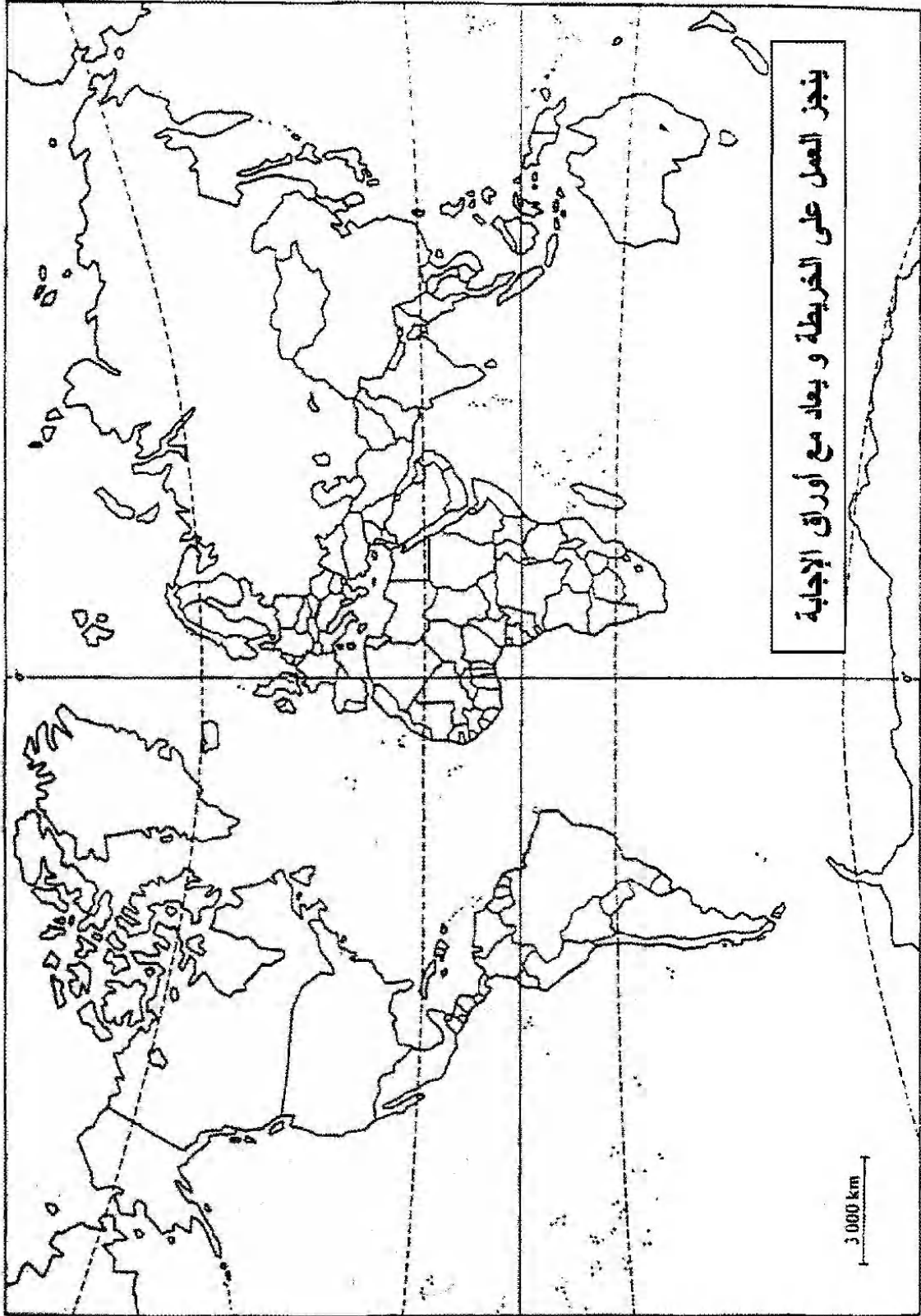


المصدر : منظمة الأمم المتحدة تقرير التنمية البشرية للعام - 2005.

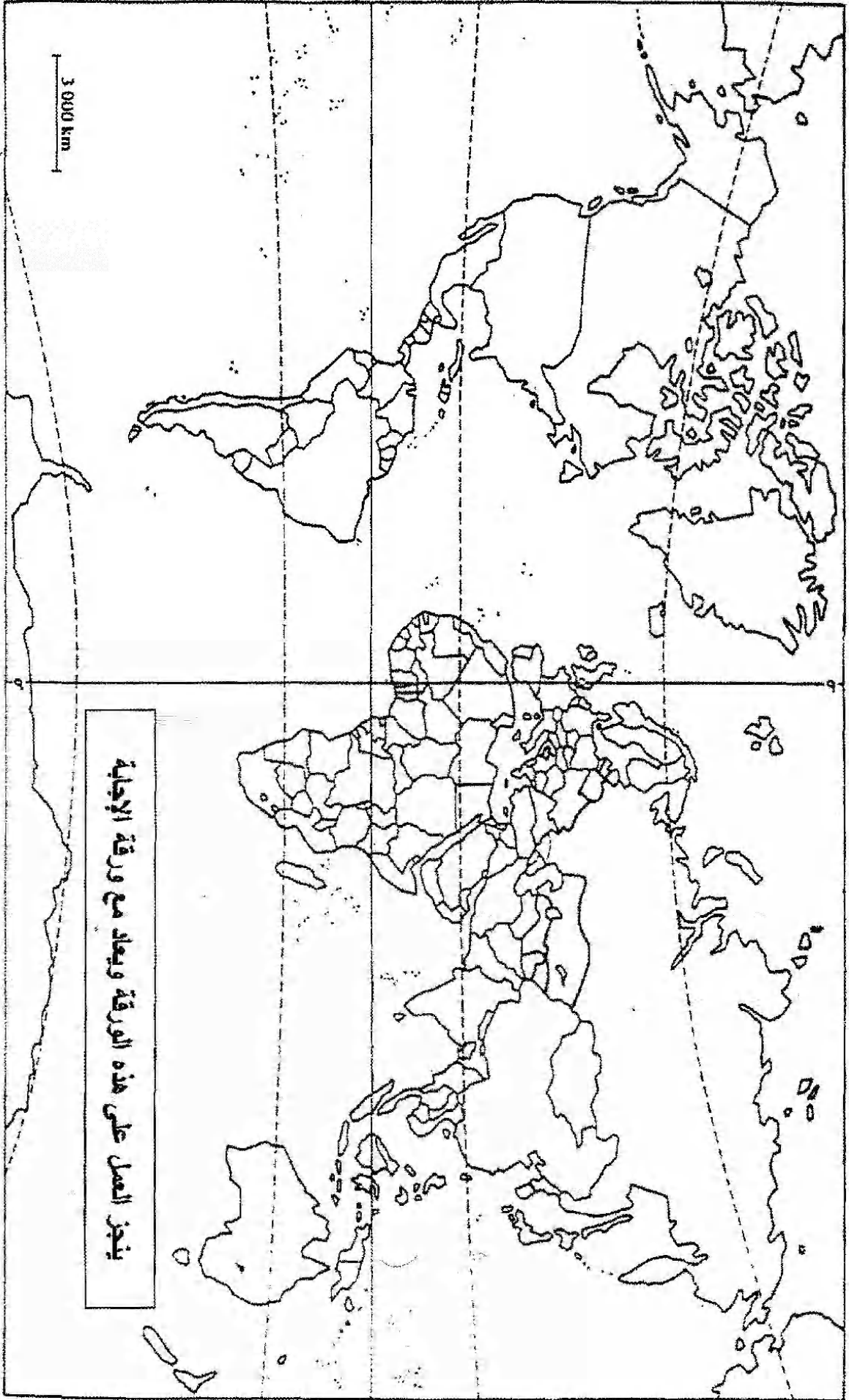
- علق على الرسم البياني.



## خريطة العالم



## خريطة العالم: توزيع الحد الفاصل بين دول الشمال والجنوب



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التاريخ

الجزء الأول: ( 06 نقاط )

لم يقف أعضاء المنظمة العسكرية موقف المتفرج من الانشقاق الذي حدث داخل الحزب... فلقد حاول بعض أعضاء المنظمة إصلاح الوضع وفك النزاع وتوحيد مناضلي الحزب، والاقتناع بأن الوسيلة الوحيدة للاستقلال هي الكفاح المسلح، ولكن هذه المحاولات باءت بالفشل، مما زاد في اقتناع هؤلاء المناضلين بأن خير الجزائر في الإسراع بالشروع في الكفاح المسلح خاصة وهم يشاهدون الوضع المزري الذي يعيشه الشعب الجزائري... وهم يشاهدون أيضا بعض البلدان المبتلاة بالاحتلال الفرنسي تعلن عليه الحرب.

الكتاب المدرسي - ص: 173.

1- اشرح المصطلحات التالية مع الرجوع إلى النص:

المنظمة العسكرية - الانشقاق الذي حدث داخل الحزب - للاستقلال - الكفاح المسلح.

2- عرّف بالشخصيات التالية:

مصطفى بن بولعيد - العربي بن مهيدي - كريم بلقاسم - فرحات عباس.

3- اذكر الولايات التاريخية حسب تقسيم مؤتمر الصومام 1956.

الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

شهد العالم في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية تأزما في العلاقات الدولية ، كاد أن يؤدي إلى حرب عالمية ثالثة .

المطلوب: انطلاقا من القول، واعتمادا على ما درست. اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه على:

1- أسباب التأزم في العلاقات الدولية.

2- دور التوتر في العالم بين 1949 - 1962.

## الجغرافيا

### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

إن الصين بحكم إقليمها الواسع ووزنها الديموغرافي الضخم في آسيا، قد تحولت إلى ما يسمى بورشة ومخابر العالم. فسياسة الانفتاح التي تبنتها الدولة الشيوعية جعلت البلاد بمثابة قاطرة تجر كل عربات آسيا. تعتبر الصين المحطة الأولى لرؤوس الأموال الأجنبية (35 مليار دولار 2003) تنتج ما بين 20 % من النسيج العالمي و 15 % من الأجهزة الإلكترونية، وقد أصبحت بذلك خامس دولة مصدرة في العالم، وتحتل المرتبة السادسة في الاقتصاد العالمي بفضل دخلها القومي الخام البالغ 1200 مليار دولار سنة 2002. تساهم مؤسسات البلاد البالغة مليوني مؤسسة في نماء ثروة البلاد تماشياً مع مبدأ اعتماد نظامين سياسيين: الاقتصاد الاشتراكي والانفتاح على السوق.

كتاب الجغرافيا السنة الثالثة ثانوي - ص: 93.

1 - اشرح المصطلحات التالية مع الرجوع إلى النص:

وزنها الديموغرافي - رؤوس الأموال الأجنبية - دخلها القومي - الانفتاح على السوق.

2- إليك مؤشرات حول التنمية البشرية في بعض الأقطار الصناعية الجديدة في شرق وجنوب شرق آسيا: المرجع: (ملاحق الاقتصاد العالمي-2004).

كوريا الجنوبية: نسبة النمو الطبيعي 0.90 % - أمل الحياة عند الولادة 74.5 سنة - الأمية 02.5 %

- نمو الناتج الداخلي الخام 08.5 % - الناتج الخام للفرد بالدولار 8490.

تايوان: نسبة النمو الطبيعي 0.81 % - أمل الحياة عند الولادة 75 سنة - الأمية 04.5 %

- نمو الناتج الداخلي الخام 05.7 % - الناتج الخام للفرد بالدولار 14215.

سنغافورة: نسبة النمو الطبيعي 0.77 % - أمل الحياة عند الولادة 78 سنة - الأمية 08.2 %

- نمو الناتج الداخلي الخام 09 % - الناتج الخام للفرد بالدولار 24150.

- علق على هذه المؤشرات.

3 - من المعطيات السابقة صنف الدول حسب انتمائها للتكتلات الاقتصادية في المنطقة.

( الأقطاب - التكتلات - النُمور ) .

### الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

أدى تنوع عوامل الإنتاج في العالم إلى زيادة وكثرة البضائع والخدمات ورؤوس الأموال والإعلام، وقد ساعد

أيضاً على نمو تلك المبادلات والتنقلات وتنوعها. ما شهده العالم من تطور في وسائل النقل والاتصال.

المطلوب: انطلاقاً من الفكرة، واعتماداً على ما درست. اكتب مقالا جغرافياً تجيب فيه على:

1-أسباب تنامي حركة رؤوس الأموال في العالم.

2- مظاهر هيمنة الشمال على الجنوب في هذا المجال.

## الموضوع الثاني

### التاريخ

#### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

« كان الانطباع الذي تولّد لدي عند اختتام مؤتمر بوتسدام هو الإحساس بتعاظم دور الاتحاد السوفيتي كقوة مهيمنة على أوروبا بدون منازع... واضطرت الولايات المتحدة وإنجلترا في بوتسدام إلى قبول العديد من القرارات المنفردة التي اتخذها الاتحاد السوفيتي منذ مؤتمر يالطا، وذلك بالرغم من العبارات الجوفاء للتصريح الختامي الذي حاول إخفاء هذه الحقيقة. ويكمن السبب الرئيسي لذلك في أقول القو الانجليزية... وانشغال فرنسا في البحث عن حالة استقرار لم تستطع تحقيقها حتى في فترة ما قبل الحرب... وكان من الطبيعي أن تتحول كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي إلى القوتين العظميين في العالم.»

الأميرال ليهي Leahy قائد الأركان العامة للقوات الأمريكية.

1- اشرح المصطلحات التالية مع الرجوع إلى النص:

مؤتمر بوتسدام - مؤتمر يالطا - أقول القوة الانجليزية.

2- عرف الشخصيات التالية : - ميخائيل غورباتشوف - رونالد ريغن - ونستون تشرشل.

3- اربط كل سياسة بدولتها: الفرانكفونية - الكومنولث - ملء الفراغ - الديمقراطية الشعبية.

4- اذكر الحدث أو تاريخ الحدث:

مشروع مارشال:

04 أبريل 1949:

1960/12/11:

تأسيس حلف وارسو:

1990/10/03:

مؤتمر باريس للأمن والتعاون:

#### الجزء الثاني: (04 نقاط)

شهدت فرنسا أزمة سياسية بسبب تزايد انتصارات الثورة الجزائرية عسكريا وسياسيا في الداخل والخارج، قادت إلى حركة تمرد قضت على الجمهورية الفرنسية الرابعة، لتحل محلها الجمهورية الفرنسية الخامسة.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست. اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه على:

1- الإستراتيجية العسكرية التي اتبعتها الجمهورية الفرنسية الخامسة للقضاء على الثورة .

2- رد فعل الثورة الجزائرية .

## الجغرافيا

### الجزء الأول: ( 06 نقاط )

«... تتجاوز ثروة أغنى ثلاثة أشخاص في العالم الناتج الداخلي الخام للبلدان الفقيرة الثمانية والأربعين التي يبلغ تعداد سكانها 600 مليون نسمة وقد تجاوز الواقع هذه التقديرات بعد ستة أشهر من إصدارها من قبل منظمة الأمم المتحدة، إذ تعادل ثروة بيل غيتس صاحب شركة مايكروسوفت وأغنى رجل في العالم الناتج الداخلي الخام للبلدان الأقل تقدما (50 بلدا) وتزداد الفجوة بين بلدان الشمال والجنوب بطريقة مذهلة إذ تضاعف الفارق في الدخل بين 5/1 سكان العالم الأغنى وخمسهم الأفقر مرتين منذ الستينات.»

المصدر: تيري فاير 2005 مجلة إكسبزنس.

- 1- اشرح المصطلحات التالية مع الرجوع إلى النص:  
للبلدان الفقيرة - الناتج الداخلي الخام - بلدان الشمال - الجنوب.
- 2- اذكر دولة واحدة من كل قارة تنتمي لعالم الشمال .
- 3- إليك معطيات إحصائية حول تطور نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في اليوم من مجموع سكان مناطق العالم بين سنة 1980 و 2001.  
المصدر: (منظمة الأمم المتحدة تقرير التنمية البشرية للعام-2005).
- شرق آسيا والمحيط الهادي سنة 1980: 58 % ، سنة 2001 : 14 %
- جنوب آسيا سنة 1980: 51 % ، سنة 2001 : 31 %
- الشرق الأوسط وشمال أفريقيا سنة 1980: 07 % ، سنة 2001 : 02 %
- أمريكا اللاتينية والكارييب سنة 1980: 10 % ، سنة 2001 : 10 %
- أوروبا و وسط آسيا سنة 1980: 01 % ، سنة 2001 : 04 %
- أفريقيا جنوب الصحراء سنة 1980: 41 % ، سنة 2001 : 49 %
- علق على هذه المعطيات.

### الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

يؤكد "وون بدريار" في كتابه "أمريكا" أن اعتقاد الأمريكيين بأنهم يمثلون قلب العالم والقوة الأعظم فيه والنموذج الأمثل ليس خاطئا.

المطلوب: انطلاقا من الفكرة، واعتمادا على ما درست. اكتب مقالا جغرافيا تجيب فيه على:

- 1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية .
- 2- أشكال النفوذ الاقتصادي الأمريكي في العالم .

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

| العلامة               |                                                                                                                                                     | عناصر الإجابة                                                                                                                                         |         | محاور   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| المجموع               | مجزأة                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |         | الموضوع |
| الموضوع الأول التاريخ |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |         |         |
| 06                    |                                                                                                                                                     | الجزء الأول: ( 06 نقاط )                                                                                                                              |         |         |
|                       |                                                                                                                                                     | 1- شرح ما تحته خط في النص.                                                                                                                            |         |         |
|                       | 0.50                                                                                                                                                | - المنظمة العسكرية: المنظمة الخاصة التي ظهرت سنة 1947م. تعتبر الجناح العسكري لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية. مهمتها التحضير للثورة.               |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - الانشقاق الذي حدث داخل الحزب: الصراع بين المصاليين والمركزيين، والذي أدى إلى ظهور اللجنة الثورية للوحدة والعمل التي تولت الإعداد للثورة.            |         |         |
|                       | 0.5                                                                                                                                                 | - الاستقلال: تحقيق الحرية واستعادة السيادة الوطنية الكاملة.                                                                                           |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - الكفاح المسلح:حرب التحرير 1954م/1962م باستعمال السلاح كوسيلة لتحقيق الاستقلال.                                                                      |         |         |
|                       |                                                                                                                                                     | 2- تعريف الشخصيات:                                                                                                                                    |         |         |
|                       | 0.75                                                                                                                                                | * مصطفى بن بوالعيد: مناضل في حزب الشعب، المنظمة السرية للجنة الثورية للوحدة والعمل وقائد ولاية الأوراس وأحد القادة البارزين الذين فجروا الثورة        |         |         |
|                       | 0.75                                                                                                                                                | * العربي بن مهيدي: أحد البارزين في لجنة الست.من مفجري الثورة وقائد الولاية الخامسة. أحد مهندسي مؤتمر الصومام 1956 استشهد تحت التعذيب                  |         |         |
|                       | 0.75                                                                                                                                                | * كريم بلقاسم: مناضل في حزب الشعب.أحد مفجري الثورة. وقائد الولاية الثالثة. عضو لجنة الست .عضو لجنة التنسيق والتنفيذ .من الموقعين على اتفاقيات ايفيان. |         |         |
| 0.75                  | * فرحات عباس: زعيم الاتجاه الإدماجي.صاحب بيان فيفري 1943 التحق بالثورة سنة 1956.أول رئيس للحكومة الجزائرية المؤقتة 1958. رئيس الجمعية التأسيسية1962 |                                                                                                                                                       |         |         |
| 6x0.25                | 3- التوقيع على الخريطة.                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |         |         |
| 04                    |                                                                                                                                                     | الجزء الثاني: ( 04 نقاط )                                                                                                                             |         |         |
|                       | 0.50                                                                                                                                                | خطورة التأزم في العلاقات الدولية بين الكتلتين على المجتمع الدولي.                                                                                     |         | المقدمة |
|                       |                                                                                                                                                     | 1- أسباب التأزم في العلاقات الدولية.                                                                                                                  |         |         |
|                       | 0.50                                                                                                                                                | - التباين الإيديولوجي.                                                                                                                                |         | العرض   |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - تطور أسلحة الدمار الشامل.                                                                                                                           |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - زوال مبررات التحالف .                                                                                                                               |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - تنامي المد الشيوعي ( أوروبا الشرقية وجنوب شرق آسيا).                                                                                                |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - خروج الو.م.أ من عزلتها السياسية.                                                                                                                    |         |         |
|                       |                                                                                                                                                     | 2- بؤر التوتر في العالم بين 1949 - 1962                                                                                                               |         |         |
|                       | 0.25                                                                                                                                                | - أزمة برلين الأولى 1949.                                                                                                                             |         |         |
| 0.50                  | - الحرب الكورية 1950-1953.                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |         |         |
| 0.25                  | - أزمة السويس 1956.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |         |         |
| 0.25                  | - أزمة برلين الثانية 1960.                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |         |         |
| 0.25                  | - أزمة كوبا 1962                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |         |         |
| 0.50                  | أطماع العملاقين في ظل صراع الحرب الباردة زاد من حدة التوتر بينهما مشكلا خطرا على السلم العالمي.                                                     |                                                                                                                                                       | الخاتمة |         |



## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

| محلور الموضوع | عناصر الإجابة                                                                                                                | العلامة |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| مجزأة         | المجموع                                                                                                                      |         |
| الجغرافيا     |                                                                                                                              |         |
|               | الجزء الأول: ( 06 نقاط )                                                                                                     |         |
|               | 1 - <u>شرح ما تحته خط</u>                                                                                                    |         |
| 0.50          | - وزنها الديموغرافي : القوة البشرية الهائلة التي لعبت دورا أساسيا في النهوض باقتصاديات الصين .                               |         |
| 0.75          | - رؤوس الأموال الأجنبية : القيم المالية التي تستثمرها الشركات الأجنبية في مختلف القطاعات بالصين الشعبية .                    |         |
| 0.50          | - دخلها القومي : هي الثروة المنتجة داخل وخارج البلاد ، مؤشر لقياس الثروة الكلية المعبر عنها بالدولار .                       |         |
| 0.50          | - الانفتاح على السوق : التشريعات التي أقرتها الدولة الصينية للمزاوجة بين الاقتصاد الموجه والمفتوح .                          |         |
|               | 2 - <u>التعليق على الجدول :</u>                                                                                              |         |
| 1.00          | - التقارب في : ( نسبة النمو الطبيعي ، أمل الحياة عند الولادة ) .                                                             |         |
| 1.00          | - التباعد النسبي في المؤشرات التالية ( نسبة الأمية الأدنى كوريا الجنوبية 2.5% ، الأعلى سنغافورة 8.2% ) .                     |         |
| 1.00          | - التباعد الكلي في مؤشر واحد الناتج الخام للفرد الواحد بالدولار ( الأدنى كوريا الجنوبية 8490 \$ ، الأعلى سنغافورة 24150 \$ ) |         |
| 3×0.25        | 3 - <u>التوقيع على الخريطة :</u>                                                                                             |         |
|               | الجزء الثاني: ( 04 نقاط )                                                                                                    |         |
| 0.50          | تنامي حركة رؤوس الأموال مظهر من مظاهر العولمة ، التي بقيت متمركزة في النصف الشمالي من العالم.                                | المقدمة |
|               | 1 - <u>أسباب تنامي حركة رؤوس الأموال</u>                                                                                     |         |
| 0.25          | - تطور وسائل النقل والاتصال.                                                                                                 |         |
| 0.25          | - القوة الاقتصادية ( أقطاب الثلاث العالمي).                                                                                  |         |
| 0.25          | - الاستثمارات الأجنبية ( الشركات متعددة الجنسيات).                                                                           |         |
| 0.25          | - دور المؤسسات المالية والاقتصادية.                                                                                          |         |
| 0.25          | - دور وسائل الإعلام والدعاية.                                                                                                |         |
| 0.25          | - قوة العملات الصعبة ( الدولار )                                                                                             |         |
|               | 2- <u>مظاهر هيمنة الشمال على الجنوب</u>                                                                                      |         |
| 0.50          | - السيطرة على المؤسسات المالية والاقتصادية ( صندوق النقد الدولي ، البنك العالمي ، منظمة التجارة العالمية).                   |         |
| 0.25          | - احتكار الإنتاج الزراعي (65%) والإنتاج الصناعي (90%).                                                                       |         |
| 0.25          | - احتكار مراكز تحديد الأسعار (البورصات).                                                                                     |         |
| 0.25          | - احتكار التكنولوجيا والإعلام .                                                                                              |         |
| 0.25          | - الهيمنة على الشركات الكبرى .                                                                                               |         |
| 0.50          | هيمنة الأقطاب الكبرى على مصادر القرار في العالم جعلت الدول المتخلفة تعيش تحت رحمتها                                          | الخاتمة |

**150**

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف

دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

| العلامة |       | عناصر الإجابة | محاور الموضوع |
|---------|-------|---------------|---------------|
| المجموع | مجزأة |               |               |

### شرق وجنوب شرق آسيا



صفحة 4 من 9

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

| العلامة                       | عناصر الإجابة | محاور الموضوع                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع                       | مجزأة         |                                                                                                                                                                                              |
| <b>الموضوع الثاني التاريخ</b> |               |                                                                                                                                                                                              |
|                               |               | <b>الجزء الأول (06 نقاط)</b>                                                                                                                                                                 |
|                               |               | <b>1- شرح ما تحته خط</b>                                                                                                                                                                     |
| 0.50                          |               | * مؤتمر بوتسدام: انعقد مع نهاية الحرب العالمية الثانية 1945/07/17 بحضور (الو.م.أ،الاتحاد السوفياتي،بريطانيا ) تم بموجبه تقرير مصير ألمانيا بعد الحرب.                                        |
| 0.50                          |               | * مؤتمر يالطا: أهم مؤتمرات الحرب العالمية الثانية (4 - 11/2/1945) بحضور (الو.م.أ،الاتحاد السوفياتي،بريطانيا ) تم بموجبه تحديد معالم عالم ما بعد الحرب كما منح الكبار لأنفسهم حق الفيتو.      |
| 0.50                          |               | * أقول القوة الانجليزية: تراجع مكانة بريطانيا العظمى جراء ما لحقها من دمار خلال الحرب العالمية الثانية.                                                                                      |
| 06                            |               | <b>2- تعريف الشخصيات:</b>                                                                                                                                                                    |
| 0.50                          |               | * ميخائيل غورباتشوف: آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي 1985-1991. مهندس تفكيك الاتحاد السوفيتي. حاصل على جائزة نوبل للسلام. صاحب فكرة البروستريكا والغلاسنوست.                                      |
| 0.50                          |               | * رونالد ريغن : رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1981-1989. صاحب فكرة حرب النجوم. وقع مع الاتحاد السوفيتي على معاهدة تدمير الصواريخ النووية المتوسطة المدى. وقع على نهاية الحرب الباردة 1989. |
| 0.50                          |               | * ونستون تشرشل: 1874 - 1965 وزير الدفاع أثناء الحرب العالمية الأولى ندد بمؤتمر ميونيخ. وزيرا أولا لفترتين 1940-1945 و 1951-1955 صاحب مصطلح الستار الحديدي 1946 لحصار المد الشيوعي في أوروبا. |
| 4x0.25                        |               | <b>3- التوقيع على الخريطة</b>                                                                                                                                                                |
|                               |               | <b>4 - تكملة الجدول :</b>                                                                                                                                                                    |
| 0.50                          |               | * 1947/06/05 — مشروع مارشال                                                                                                                                                                  |
| 0.25                          |               | * 4 أفريل 1949 — حلف شمال الأطلسي                                                                                                                                                            |
| 0.50                          |               | * 1960/12/11 — مظاهرات شعبية في الجزائر                                                                                                                                                      |
| 0.25                          |               | * 14 ماي 1955 — تأسيس حلف وارسو                                                                                                                                                              |
| 0.25                          |               | * 1990/10/3 — توحيد الألمانيتين                                                                                                                                                              |
| 0.25                          |               | * 1990/11/19 — مؤتمر باريس للأمن والتعاون                                                                                                                                                    |
| <b>152</b>                    |               |                                                                                                                                                                                              |

152

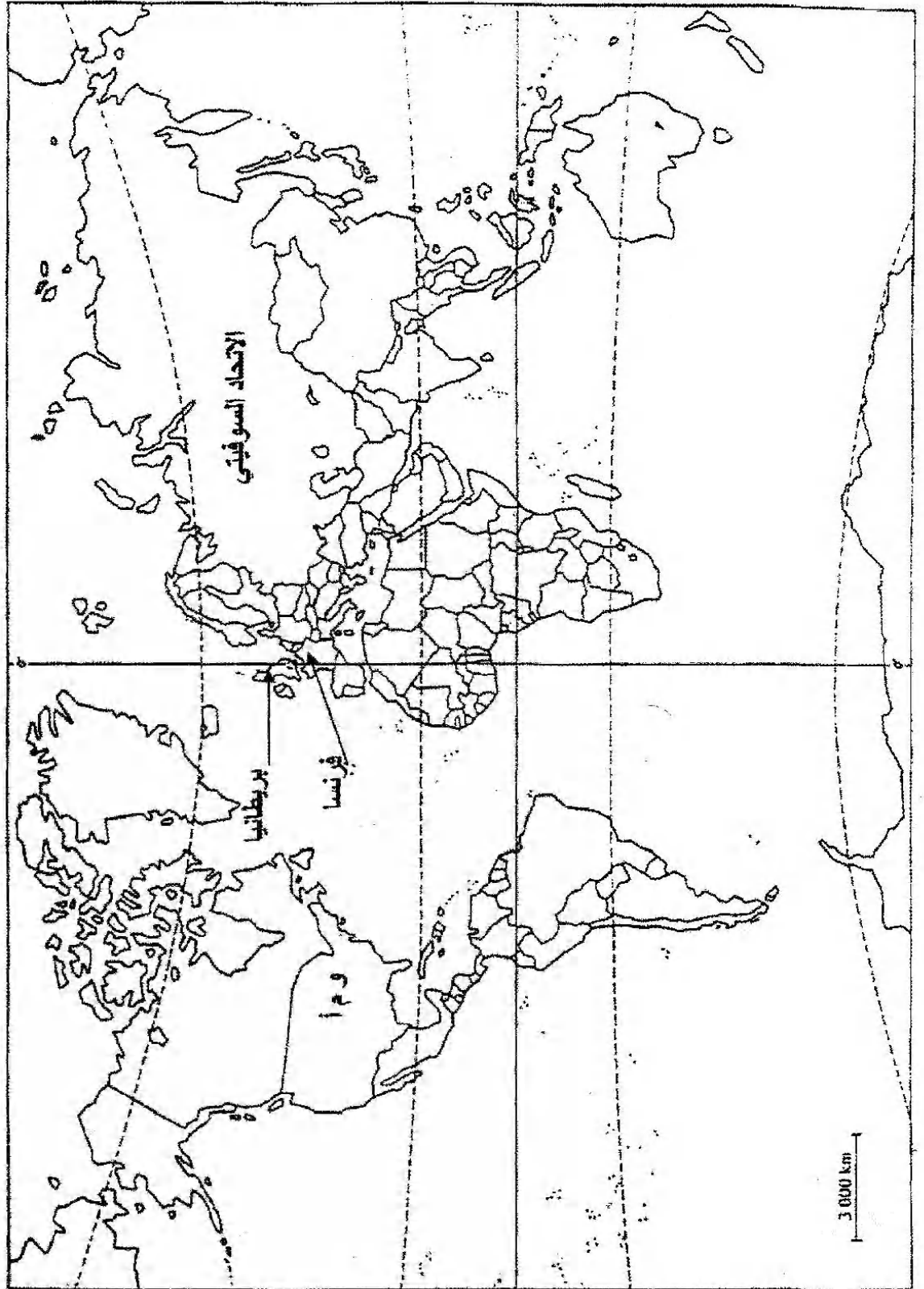
## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

| محلور<br>الموضوع | عناصر الإجابة                 |                                                                                                                                     | العلامة |  |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                  | مجزاة                         | المجموع                                                                                                                             |         |  |
| المقدمة<br>العرض | <u>الجزء الثاني (04 نقاط)</u> |                                                                                                                                     |         |  |
|                  | 0.50                          | قوة الثورة الجزائرية أسقطت الجمهورية الفرنسية الرابعة مساي 1958 وأرغمت الجمهورية الخامسة على الاعتراف بالاستقلال والسيادة الوطنية . |         |  |
|                  | 0.25                          | 1- الإستراتيجية العسكرية التي اتبعتها الجمهورية الخامسة للقضاء على الثورة                                                           |         |  |
|                  | 0.25                          | * مضاعفة الجيش الفرنسي عددا وعدة                                                                                                    |         |  |
|                  | 0.25                          | * عزل الجزائر شرقا وغربا (الأسلاك الشائكة) خطا شال وموريس .                                                                         |         |  |
|                  | 0.50                          | * عمليات عسكرية مكثفة برية بحرية جوية و الاستتجاد بقوات حلف الأطلسي .                                                               |         |  |
|                  | 0.25                          | * إقامة المحتشدات ومراكز التعذيب .                                                                                                  |         |  |
|                  | 0.25                          | * إنشاء فرقة الحركة والقومية والاعتماد على الحرب النفسية .                                                                          |         |  |
|                  | 0.25                          | 2 - رد فعل الثورة                                                                                                                   |         |  |
|                  | 0.25                          | * تصغير حجم الفرق العسكرية وتجنب المواجهة المباشرة. ( الفوج 11 جندي)                                                                |         |  |
| الخاتمة          | 0.25                          | * نقل المواجهة إلى المدن .                                                                                                          |         |  |
|                  | 0.25                          | * الإكثار من العمليات الفدائية داخل الجزائر وفي فرنسا بالذات .                                                                      |         |  |
|                  | 0.50                          | * اعتماد حرب العصابات و أسلوب الكمان .                                                                                              |         |  |
|                  | 0.25                          | * إنشاء قيادة أركان جيش التحرير الوطني بقيادة هواري بومدين .                                                                        |         |  |
|                  | 0.50                          | رغم السياسة الديغولية المتعددة الجوانب ، إلا أن إستراتيجية الثورة أرغمته على الاعتراف باستقلال الجزائر .                            |         |  |

## خريطة العالم



صفحة 7 من 9

154

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie

[sites.google.com/site/lotphilosophie](https://sites.google.com/site/lotphilosophie)

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

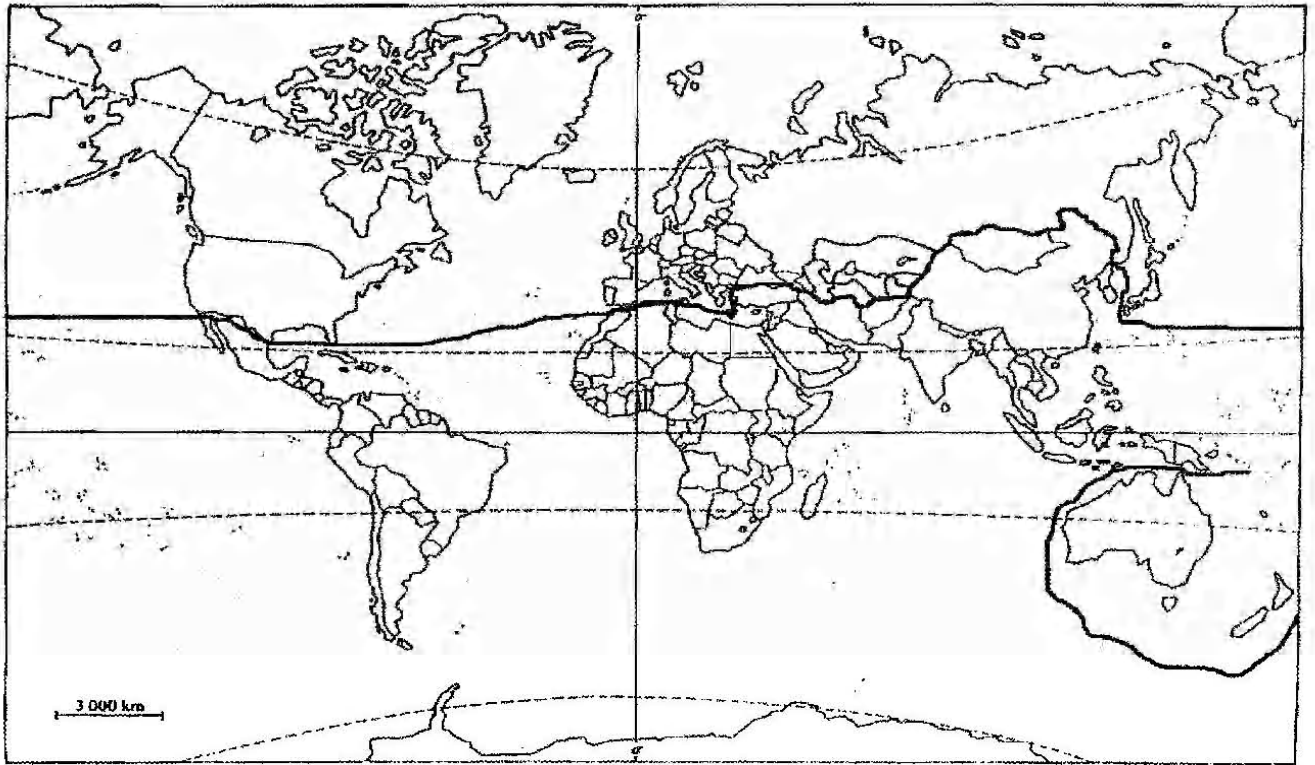
| الجغرافيا |      |                                                                                                                        |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |      | <b>الجزء الأول (06 نقاط)</b>                                                                                           |
|           |      | 1- <u>شرح ما تحته خط</u>                                                                                               |
|           | 0.75 | * البلدان الفقيرة: هي الدول المتخلفة اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.                                                       |
|           | 0.75 | * الناتج الداخلي الخام: الثروة المنتجة داخل البلاد من طرف مختلف الفئات الشغيلة.                                        |
|           | 0.75 | * بلدان الشمال: مجموعة الدول المتقدمة الواقعة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية بالإضافة إلى استراليا وزيلندا الجديدة. |
|           | 0.75 | * الجنوب: هي مجموعة الدول المتخلفة الواقعة في النصف الجنوبي للكرة الأرضية (إفريقيا، آسيا، أمريكا اللاتينية).           |
| 06        | 0.75 | 2- <u>التوقيع على الخريطة</u>                                                                                          |
|           |      | 3- <u>التعليق على الرسم</u>                                                                                            |
|           | 0.75 | * ارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في جنوب آسيا وإفريقيا جنوب الصحراء ما بين 1980 و 2001.                 |
|           | 0.75 | * تحسن الدخل الفردي في شرق آسيا والمحيط الهادي والشرق الأوسط وشمال إفريقيا بين 1980 و 2001.                            |
|           | 0.75 | * ارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في أوروبا ووسط آسيا ما بين 1980 و 2001.                                |
|           |      | <b>الجزء الثاني (04 نقاط)</b>                                                                                          |
|           | 0.50 | قوة الولايات المتحدة الأمريكية الاقتصادية جعلتها مجال استقطاب ونفوذ عالميين.                                           |
|           | 0.25 | 1- <u>مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:</u>                                                           |
|           | 0.25 | * احتلالها المراتب الأولى في الإنتاج الزراعي والصناعي عالميا.                                                          |
|           | 0.25 | * ارتفاع نسبة وارداتها من المواد الأولية.                                                                              |
|           | 0.25 | * سيطرتها على أكبر نسبة مساهمة في التجارة العالمية 12 %.                                                               |
|           | 0.25 | * غزو منتجاتها الأسواق العالمية .                                                                                      |
|           | 0.25 | * جودة الإنتاج وتنوعه ووفرته.                                                                                          |
|           |      | * سيطرتها على الاستثمارات العالمية.                                                                                    |
| 04        |      | 2- <u>أشكال النفوذ الاقتصادي الأمريكي في العالم:</u>                                                                   |
|           | 0.25 | * ارتفاع نسبة الصادرات الأمريكية بنسبة 9.1% (2004).                                                                    |
|           | 0.25 | * استخدام القمح كوسيلة هيمنة سياسية (السلاح الأخضر).                                                                   |
|           | 0.25 | * تزايد الاستثمارات الأمريكية الصادرة بقيمة 252 مليار دولار.                                                           |
|           | 0.25 | * احتكار الولايات المتحدة الأمريكية للأسواق العالمية (القمح في شيكاغو، البترول في نيويورك).                            |
|           | 0.25 | * سيطرة الدولار الأمريكي على احتياطي العملة عالميا .                                                                   |
|           | 0.25 | * الهيمنة على المؤسسات المالية والاقتصادية العالمية .                                                                  |
|           | 0.50 | الهيمنة الأمريكية على الاقتصاد العالمي مرهونة بضخامة إمكاناتها وحسن استغلالها.                                         |

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات ونصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد

خريطة العالم : تحديد الخط الفاصل بين الشمال والجنوب



156

صفحة 9 من 9

## الإجابة النموذجية و سلم التقط

المدة : 03 ساعات و نصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد ن.ج

| محاو<br>ر الموضوع | عناصر الإجابة - الموضوع المكيف | العلامة       |
|-------------------|--------------------------------|---------------|
|                   |                                | مجزاة المجموع |

| الموضوع الأول<br>التاريخ |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06                       | 0.50<br>0.25<br>0.50<br>0.25<br>0.75<br>0.75<br>0.75<br>0.75<br>6x0.25<br>0.50<br>0.50<br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.50 | <p><b>الجزء الأول: ( 06 نقاط )</b></p> <p><b>1- شرح المصطلحات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنظمة العسكرية: المنظمة الخاصة التي ظهرت سنة 1947م. تعتبر الجناح العسكري لحركة الانتصار للحريات الديمقراطية. مهمتها التحضير للثورة.</li> <li>- الانشقاق الذي حدث داخل الحزب: الصراع بين المصاليين والمركزيين، والذي أدى إلى ظهور اللجنة الثورية للوحدة والعمل التي تولت الإعداد للثورة.</li> <li>- الاستقلال: تحقيق الحرية واستعادة السيادة الوطنية الكاملة.</li> <li>- الكفاح المسلح: حرب التحرير 1954م/1962م باستعمال السلاح كوسيلة لتحقيق الاستقلال.</li> </ul> <p><b>2- تعريف الشخصيات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* مصطفى بن بولعيد: مناضل في حزب الشعب، المنظمة السرية، اللجنة الثورية للوحدة والعمل وقائد ولاية الأوراس وأحد القادة البارزين الذين فجروا الثورة</li> <li>* العربي بن مهيدي: أحد البارزين في لجنة الست. من مفجري الثورة وقائد الولاية الخامسة. أحد مهندسي مؤتمر الصومام. استشهد تحت التعذيب.</li> <li>* كريم بلقاسم: مناضل في حزب الشعب، أحد مفجري الثورة، وقائد الولاية الثالثة. عضولجنة الست. عضو لجنة التنسيق والتنفيذ. من الموقعين على اتفاقيات إيفيان.</li> <li>* فرحات عباس: زعيم الاتجاه الإدماجي، صاحب بيان فيفري 1943 التحق بالثورة سنة 1956. أول رئيس للحكومة الجزائرية المؤقتة 1958. رئيس الجمعية التأسيسية 1962</li> </ul> <p><b>3- ذكر الولايات الثورية حسب مؤتمر الصومام 1956.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشمال القسنطيني - القبائل - أوراس النمامشة - الجزائر - الغرب الجزائري والصحراء</li> </ul> |
|                          |                                                                                                                                        | <p><b>الجزء الثاني: ( 04 نقاط )</b></p> <p>خطورة التأزم في العلاقات الدولية بين الكتلتين على المجتمع الدولي.</p> <p><b>1- أسباب التأزم في العلاقات الدولية.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التباين الإيديولوجي.</li> <li>- تطور أسلحة الدمار الشامل.</li> <li>- زوال مبررات التحالف.</li> <li>- تنامي المد الشيوعي (أوروبا الشرقية وجنوب شرق آسيا).</li> <li>- خروج الروم.أ من عزلتها السياسية.</li> </ul> <p><b>2- يؤثر التوتر في العالم بين 1949 - 1962</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أزمة برلين الأولى 1949.</li> <li>- الحرب الكورية 1950-1953.</li> <li>- أزمة السويس 1956.</li> <li>- أزمة برلين الثانية 1960.</li> <li>- أزمة كوبا 1962</li> </ul> <p>أطماع العملاقين في ظل صراع الحرب الباردة زاد من حدة التوتر بينهما مشكلا خطرا على السلم العالمي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                                                                        | المقدمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                                                                        | العرض                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          |                                                                                                                                        | الخاتمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

157

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات و نصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد ن.ج

| العلامة          |       | عناصر الإجابة - الموضوع المكيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاور الموضوع |
|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| مجموع            | مجزأة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>الجغرافيا</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 06               |       | <p><b>الجزء الأول: ( 06 نقاط )</b></p> <p><b>1 - شرح المصطلحات:</b></p> <p>- وزنها الديموغرافي : القوة البشرية الهائلة التي لعبت دورا أساسيا في النهوض باقتصاديات الصين .</p> <p>- رؤوس الأموال الأجنبية : القيم المالية التي تستثمرها الشركات الأجنبية في مختلف القطاعات بالصين الشعبية .</p> <p>- دخلها القومي : هي الثروة المنتجة داخل وخارج البلاد ، مؤشر لقياس الثروة الكلية المعبر عنها بالدولار .</p> <p>- الانفتاح على السوق : التشريعات التي أقرتها الدولة الصينية للمزاوجة بين الاقتصاد الموجه والمفتوح .</p> <p><b>2 - التعليق:</b></p> <p>- التقارب في : ( نسبة النمو الطبيعي ، أمل الحياة عند الولادة ) .</p> <p>- التباعد النسبي في المؤشرات التالية ( نسبة الأمية الأدنى كوريا الجنوبية 2.5% ، الأعلى سنغافورة 8.2% ) .</p> <p>- التباعد الكلي في مؤشر واحد الناتج الخام للفرد الواحد بالدولار ( الأدنى كوريا الجنوبية \$ 8490 ، الأعلى سنغافورة \$ 24150 )</p> <p><b>3 - تصنيف الدول حسب انتمائها للتكتلات الاقتصادية :</b></p> <p>الأقطاب الاقتصادية : كوريا الجنوبية</p> <p>التكتلات : كوريا الجنوبية - تايوان - سنغافورة .</p> |               |
|                  |       | <p><b>الجزء الثاني: ( 04 نقاط )</b></p> <p>تتامي حركة رؤوس الأموال مظهر من مظاهر العولمة ، التي بقيت متمركزة في النصف الشمالي من العالم .</p> <p><b>1 - أسباب تتامي حركة رؤوس الأموال</b></p> <p>- تطور وسائل النقل والاتصال .</p> <p>- القوة الاقتصادية ( أقطاب الثلاث العالمي ) .</p> <p>- الاستثمارات الأجنبية ( الشركات متعددة الجنسيات ) .</p> <p>- دور المؤسسات المالية والاقتصادية .</p> <p>- دور وسائل الإعلام والدعاية .</p> <p>- قوة العملات الصعبة ( الدولار )</p> <p><b>2- مظاهر هيمنة الشمال على الجنوب</b></p> <p>- السيطرة على المؤسسات المالية والاقتصادية ( صندوق النقد الدولي ، البنك العالمي ، منظمة التجارة العالمية ) .</p> <p>- احتكار الإنتاج الزراعي ( 65% ) والإنتاج الصناعي ( 90% ) .</p> <p>- احتكار مراكز تحديد الأسعار ( البورصات ) .</p> <p>- احتكار التكنولوجيا والإعلام .</p> <p>- الهيمنة على الشركات الكبرى .</p> <p>هيمنة الأقطاب الكبرى على مصادر القرار في العالم جعلت الدول المتخلفة تعيش تحت رحمتها</p>                                                                                                    |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 04               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المقدمة       |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 04               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | العرض         |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 04               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الخاتمة       |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

158

صفحة 2 من 5

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات و نصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد ن.ج

| العلامة                                                                                                                                                                                                                  |              | عناصر الإجابة - الموضوع المكيف                                                                                                                                                              |            | محاور الموضوع        |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------|----------|---------|-----------|---------|--------------|-----------|------------|----------------------|
| مجموع                                                                                                                                                                                                                    | مجزأة        |                                                                                                                                                                                             |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
| الموضوع الثاني التاريخ                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                             |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
| 06                                                                                                                                                                                                                       | 4×0.25       | <b>الجزء الأول (06 نقاط)</b>                                                                                                                                                                |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | 1- شرح المصطلحات:                                                                                                                                                                           |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * مؤتمر بوتسدام: انعقد مع نهاية الحرب العالمية الثانية 1945/07/17 بحضور (الو.م.أ،الاتحاد السوفياتي،بريطانيا ) تم بموجبه تقرير مصير ألمانيا بعد الحرب.                                       |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * مؤتمر يالطا: أهم مؤتمرات الحرب العالمية الثانية (4 - 11/2/1945) بحضور (الو.م.أ،الاتحاد السوفياتي،بريطانيا ) تم بموجبه تحديد معالم عالم ما بعد الحرب كما منح الكبار لأنفسهم حق الفيتو.     |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * أقول القوة الانجليزية: تراجع مكانة بريطانيا العظمى جراء ما لحقها من دمار خلال الحرب العالمية الثانية.                                                                                     |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | 2- تعريف الشخصيات:                                                                                                                                                                          |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * ميخائيل غورباتشوف: آخر رؤساء الاتحاد السوفيتي 1985-1991. مهندس تفكيك الاتحاد السوفيتي. حاصل على جائزة نوبل للسلام. صاحب فكرة البروستريكا والغلاسنوست. وقع على نهاية الحرب الباردة 1989.   |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * رونالد ريغن : رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1981-1989. صاحب فكرة حرب النجوم. وقع مع الاتحاد السوفيتي على معاهدة تدمير الصواريخ النووية المتوسطة المدى.                                  |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * ونستون تشرشل: 1874- 1965 وزير الدفاع أثناء الحرب العالمية الأولى ندد بمؤتمر ميونيخ. وزيرا أولا لفترتين 1940-1945 و 1951-1955 صاحب مصطلح الستار الحديدي 1946 لحصار المد الشيوعي في أوروبا. |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | 3- ربط كل دولة بسياستها :                                                                                                                                                                   |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
| <table><tr><td>الدولة</td><td>فرنسا</td><td>بريطانيا</td><td>الو.م.أ</td><td>الاتحاد س</td></tr><tr><td>السياسة</td><td>الفرانكفونية</td><td>الكومنولث</td><td>ملء الفراغ</td><td>الديمقراطيات الشعبية</td></tr></table> |              |                                                                                                                                                                                             |            | الدولة               | فرنسا | بريطانيا | الو.م.أ | الاتحاد س | السياسة | الفرانكفونية | الكومنولث | ملء الفراغ | الديمقراطيات الشعبية |
| الدولة                                                                                                                                                                                                                   | فرنسا        | بريطانيا                                                                                                                                                                                    | الو.م.أ    | الاتحاد س            |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
| السياسة                                                                                                                                                                                                                  | الفرانكفونية | الكومنولث                                                                                                                                                                                   | ملء الفراغ | الديمقراطيات الشعبية |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | 4 - الحدث :                                                                                                                                                                                 |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 1947/06/05 - مشروع مارشال                                                                                                                                                                 |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 4أفريل 1949 - حلف شمال الأطلسي                                                                                                                                                            |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 1960/12/11 - مظاهرات شعبية في الجزائر                                                                                                                                                     |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 14ماي 1955 - تأسيس حلف وارسو                                                                                                                                                              |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 1990/10/3 - توحيد الألمانيتين                                                                                                                                                             |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | * 1990/11/19 - مؤتمر باريس للأمن والتعاون                                                                                                                                                   |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | <b>الجزء الثاني (04 نقاط)</b>                                                                                                                                                               |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | قوة الثورة الجزائرية أسقطت الجمهورية الفرنسية الرابعة ماي 1958 وأرغمت الجمهورية الخامسة على الاعتراف بالاستقلال والسيادة الوطنية .                                                          |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | 1- الإستراتيجية العسكرية التي اتبعتها الجمهورية الخامسة للقضاء على الثورة                                                                                                                   |            |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | المقدمة                                                                                                                                                                                     | العرض      |                      |       |          |         |           |         |              |           |            |                      |

## الإجابة النموذجية و سلم التتقيط

المدة : 03 ساعات و نصف  
نورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد ن.ج

| محاور<br>الموضوع | عناصر الإجابة - الموضوع المكيف                                                                          |  | العلامة |         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------|
|                  |                                                                                                         |  | مجزأة   | المجموع |
| الخاتمة          | * مضاعفة الجيش الفرنسي عددا وعدة                                                                        |  | 0.25    | 04      |
|                  | * عزل الجزائر شرقا وغربا (الأسلاك الشائكة) خط شال وموريس.                                               |  | 0.25    |         |
|                  | * عمليات عسكرية مكثفة برية بحرية جوية و الاستجداف قوات حلف الأطلسي.                                     |  | 0.50    |         |
|                  | * إقامة المحتشدات ومراكز التعذيب.                                                                       |  | 0.25    |         |
|                  | * إنشاء فرقة الحركة والقومية والاعتماد على الحرب النفسية.                                               |  | 0.25    |         |
|                  | 2 - رد فعل الثورة                                                                                       |  |         |         |
|                  | * تصغير حجم الفرق العسكرية وتجنب المواجهة المباشرة. (الفوج 11 جندي)                                     |  | 0.25    |         |
|                  | * نقل المواجهة إلى المدن.                                                                               |  | 0.25    |         |
|                  | * الإكثار من العمليات الفدائية داخل الجزائر وفي فرنسا بالذات.                                           |  | 0.25    |         |
|                  | * اعتماد حرب العصابات و أسلوب الكمائن.                                                                  |  | 0.50    |         |
| الخاتمة          | * إنشاء قيادة أركان جيش التحرير الوطني بقيادة هواري بومدين.                                             |  | 0.25    |         |
|                  | رغم السياسة الديغولية المتعددة الجوانب ، إلا أن إستراتيجية الثورة أرغمته على الاعتراف باستقلال الجزائر. |  | 0.50    |         |

| الجغرافيا |      |                                                                                                                        |                  |          |         |            |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|------------|
|           |      | الجزء الأول (06 نقاط)                                                                                                  |                  |          |         |            |
|           |      | 1- شرح المصطلحات:                                                                                                      |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * البلدان الفقيرة: هي الدول المتخلفة اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.                                                       |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * الناتج الداخلي الخام: الثروة المنتجة داخل البلاد من طرف مختلف الفئات الشغيلة.                                        |                  |          |         |            |
|           |      | * بلدان الشمال: مجموعة الدول المتقدمة الواقعة في النصف الشمالي من الكرة الأرضية بالإضافة إلى استراليا وزيلندا الجديدة. |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * الجنوب: هي مجموعة الدول المتخلفة الواقعة في النصف الجنوبي للكرة الأرضية (إفريقيا، آسيا، أمريكا اللاتينية).           |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | 2- ذكر دولة من كل قارة تنتمي لعالم الشمال:                                                                             |                  |          |         |            |
| 06        | 0.75 | إفريقيا                                                                                                                | أمريكا           | أوروبا   | آسيا    | أوقيانوسيا |
|           |      | جنوب إفريقيا                                                                                                           | الولايات المتحدة | بريطانيا | اليابان | أستراليا   |
|           |      | 3- التعليق على المعطيات:                                                                                               |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * ارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في جنوب آسيا وإفريقيا جنوب الصحراء ما بين 1980 و 2001.                 |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * تحسن الدخل الفردي في شرق آسيا والمحيط الهادي والشرق الأوسط وشمال إفريقيا بين 1980 و 2001.                            |                  |          |         |            |
| 0.75      |      | * ارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون بأقل من دولار في أوروبا ووسط آسيا ما بين 1980 و 2001.                                |                  |          |         |            |

160

## الإجابة النموذجية و سلم التنقيط

المدة : 03 ساعات و نصف  
دورة: جوان 2010

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان شهادة البكالوريا  
اختبار في مادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبة : تسيير واقتصاد ن.ج

| العلامة |         | عناصر الإجابة - الموضوع المكيف                                                                                | محاو<br>الموضوع |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| مجزأة   | المجموع |                                                                                                               |                 |
| 04      | 0.50    | <b>الجزء الثاني (04 نقاط)</b><br>قوة الولايات المتحدة الأمريكية الاقتصادية جعلتها مجال استقطاب ونفوذ عالميين. | المقدمة         |
|         | 0.25    | 1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:                                                         | العرض           |
|         | 0.25    | * احتلالها المراتب الأولى في الإنتاج الزراعي والصناعي عالميا.                                                 |                 |
|         | 0.25    | * ارتفاع نسبة وارداتها من المواد الأولية.                                                                     |                 |
|         | 0.25    | * سيطرتها على أكبر نسبة مساهمة في التجارة العالمية 12 %.                                                      |                 |
|         | 0.25    | * غزو منتجاتها الأسواق العالمية .                                                                             |                 |
|         | 0.25    | * جودة الإنتاج وتنوعه ووفrته.                                                                                 |                 |
|         | 0.25    | * سيطرتها على الاستثمارات العالمية.                                                                           |                 |
|         | 0.25    | 2- أشكال النفوذ الاقتصادي الأمريكي في العالم:                                                                 |                 |
|         | 0.25    | * ارتفاع نسبة الصادرات الأمريكية بنسبة 9.1% (2004).                                                           | الخاتمة         |
|         | 0.25    | * استخدام القمح كوسيلة هيمنة سياسية (السلاح الأخضر).                                                          |                 |
|         | 0.25    | * تزايد الاستثمارات الأمريكية للصادرة بقيمة 252 مليار دولار.                                                  |                 |
|         | 0.25    | * احتكار الولايات المتحدة الأمريكية للأسواق العالمية (القمح في شيكاغو، البترول في نيويورك).                   |                 |
|         | 0.25    | * سيطرة الدولار الأمريكي على احتياطي العملة عالميا .                                                          |                 |
|         | 0.25    | * الهيمنة على المؤسسات المالية والاقتصادية العالمية .                                                         |                 |
|         | 0.50    | الهيمنة الأمريكية على الاقتصاد العالمي مرهونة بضخامة إمكانياتها وحسن استغلالها.                               |                 |