

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

التاريخ: 2020/2021

(أَخَذْنَا نَشْعُرُ بِاقْتِرَابِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ)، فَعَمَّا قَرِيبَ سَنُودِّعُ الْمَدْرَسَةَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَنَنْصَرِفَ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ كُلَّهَا رَاحَةً وَلَعِبَ وَمَرِحٍ وَمَعَ ذَلِكَ فَتَحْنُ أَسْفُونَ لِفُرَاقٍ مَدْرَسَتَنَا. إِنَّ الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ لَنْ تُنْسِينَا ذِكْرِيَّاتِ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي عِشْنَاهَا طِيلَةَ أَعْوَامٍ مَحْفُوفِينَ خِلَالَهَا بِرِعَايَةِ مُعَلِّمِينَا الْمُخْلِصِينَ وَتَوْجِيهَاتِهِمُ الشَّدِيدَةِ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ فِي الْعُطْلَةِ بَيْنَ رَاحَةِ الْجِسْمِ وَزِيَادَةِ مَعْلُومَاتِنَا، فَا الْمَدْرَسَةُ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَهُ.

لِتَكُنْ عُطْلَتُنَا فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ لَا فِتْرَةً إِهْمَالٍ، وَلَا مُدَّةً نَنْقَطِعُ فِيهَا كُلَّ الْانْقِطَاعِ عَنِ الْجَوِّ الْمَدْرَسِيِّ.

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) اختر عنوانا مناسباً للسند:

(2) ما الواجب علينا أن نقوم به في العطلة؟

(3) استخرج من السند مرادف كلمة نتكاسل ووظفها في جملة من إنشاءك

نتكاسل = ...

الجملة:

(4) استخرج من السند ضد كلمة مخادعين ووظفها في جملة من إنشاءك

مخادعين = ...

الجملة:

البناء اللغوي:

(1) استخرج من السند:

ضميرا منفصلا	اسما موصولا	فعلا مضارعا	صفة	جمعا مؤنثا سالما
.....				

(2) أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	اعرابها
.....	
.....	

(3) حول ما بين قوسين إلى جمع المخاطب المذكور. (أَخَذْنَا نَشْعُرُ بِاقْتِرَابِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ)

.....

(4) أسند الفعل "ودّع" مع الضمائر التالية

أنتم ← نحن / ←

5) علّل سبب رسم الهمزة في كلمة "بناء"

الوضعية الإدماجية

إنَّ العَطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ فرصة رائعة لقضاء الأوقات الجميلة فهي تأتي بعد تعب طويل من العمل والدراسة.

أكتب فقرة تتحدّث فيها عن كيفية تنظيم وقتك فيها.

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

التاريخ: 2021/2020

تصحيح اختبار الفصل الثاني

(أَخَذْنَا نَشْعُرُ بِاقْتِرَابِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ)، فَعَمَّا قَرِيبَ سَنُودِّعُ الْمَدْرَسَةَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَنَنْصَرِفُ إِلَى حَيَاةٍ جَدِيدَةٍ كُلَّهَا رَاحَةً وَلَعِبًا وَمَرَحًا وَمَعَ ذَلِكَ فَتَحْنُ أَسْفُونَ لِفُرَاقِ مَدْرَسَتِنَا. إِنَّ الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ لَنْ تُنْسِينَا ذِكْرِيَّاتِ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي عَشْنَاهَا طِيلَةَ أَغْوَامٍ مَحْفُوفِينَ خِلَالَهَا بِرِعَايَةِ مُعَلِّمِينَا الْمُخْلِصِينَ وَتَوْجِيهَاتِهِمُ الشَّدِيدَةَ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ فِي الْعُطْلَةِ بَيْنَ رَاحَةِ الْجِسْمِ وَزِيَادَةِ مَعْلُومَاتِنَا، فَا الْمَدْرَسَةُ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَهُ.

لِتَكُنْ عُطْلَتُنَا فُرْصَةً لِلتَّعَلُّمِ لَا فِتْرَةً إِهْمَالٍ، وَلَا مُدَّةَ نَنْقَطِعُ فِيهَا كُلَّ الْانْقِطَاعِ عَنِ الْجَوِّ الْمَدْرَسِيِّ.

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1) اختر عنوانا مناسباً للسند: **العطلة الصيفية.**
- 2) ما الواجب علينا أن نقوم به في العطلة؟
الجمع بين راحة الجسم وزيادة المعلومات.
- 3) استخرج من السند مرادف كلمة **نتكاسل** ووظفها في جملة من إنشاءك
نتكاسل = نتهاون، الإهمال.
الجملة: **الإهمال ليس من صفة النجباء.**
- 4) استخرج من السند ضد كلمة **مخادعين** ووظفها في جملة من إنشاءك
مخادعين ≠ المخلصين.
الجملة: **عن الله يحب المخلصين في العمل.**

البناء اللغوي:

- 1) استخرج من السند:

ضميرا منفصلا	اسما موصولا	فعلا مضارعا	صفة	جمعا مؤنثا سالما
نحن	التي	سنودع	الجميلة	ذكريات

(2) أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	اعرابها
إلى	حرف جر مبني على الفتح الظاهر على آخره.
حياة	اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

(3) حول ما بين قوسين إلى جمع المخاطب المذكور. (أَخَذْنَا نَشْعُرُ بِاقْتِرَابِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ)
(أنتم): أخذتم تشعرون باقتراب العطلة الصيفية.

(4) أسند الفعل "ودّع" مع الضمائر التالية

أنتم ← ودعتم / نحن ← ودعنا

(5) علّل سبب رسم الهمزة في كلمة "بناء"

كتبت الهمزة على السطر في كلمة بناء لأن ما قبلها ساكن.

الوضعية الإدماجية

إنّ العطلة الصّيفيّة فرصة رائعة لقضاء الأوقات الجميلة فهي تأتي بعد تعب طويل من العمل والدّراسة.
أكتب فقرة تتحدّث فيها عن كيفيّة تنظيم وقتك فيها.

العطلة الصيفية فترة للراحة والاستمتاع بممارسة الهوايات والاسترخاء من عناء طول العام ونستمتع
بقسط من الراحة.

أن اصحو مبكرا وأقضي نهاري في ممارسة بعض الهوايات كالقراءة والكتابة والرسم ولا أنسى الصلاة وقراءة
القران، وفي المساء اشاهد التلفاز مع عائلتي.

وبهذا أكون قد قضيت عطلتي مع عائلتي، وقد زاد نشاطي ونما جسدي واتسعت ثقافتي.