

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

التعاون صفة جميلة يحبها الجميع، كبارا وصغارا. في مدرسة الشهيد بودية محمد بقرية اولاد شيخ ببلدية سيدي سعادة، يظهر التلاميذ روح التعاون في كل نشاط وأعمالهم اليومية. عند اقتراب مناسبة 1 نوفمبر، حرص مدير المدرسة ملاح زويير على مشاركة الجميع في التحضيرات. تعاون التلاميذ على تزيين الصفوف، كتابة اللافئات، وترتيب ساحة المدرسة. وتحدثوا أيضا عن الشهيد بودية محمد، وتعلموا قيمه وشجاعته، مستلهمين منها روح التعاون والمساعدة بين الجميع. كل تلميذ قام بدوره بحماس ومحبة، مما جعل العمل الجماعي ممتعا ومنظما. بهذا التعاون، أصبح الاحتفال ناجحا، وتعلم التلاميذ أن العمل المشترك يقوي الصداقة والمحبة بينهم ويجعل المدرسة مكانا سعيدا للجميع.

الاسئلة

البناء الفكري

الاسم واللقب:

أضع عنوانا مناسباً للنص: [الصداقة] [العمل الجماعي] [النجاح]

- أين تقع مدرسة الشهيد بودية محمد؟
- من حرص على مشاركة التلاميذ في تحضيرات 1 نوفمبر؟
- عن من تحدث التلاميذ أثناء التحضيرات، وماذا تعلموا منه؟

- هات معنى وضد الكلمتين من النص: الاستعدادات = ... فاشلا ≠

البناء اللغوي

10

استخرج من السند:

مبتدأ	مفعول به	خبر	حرف عطف	فعل ماض	فعل مضارع
.....					

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (ثم - صباحا - تعاونا):
- تعاون التلاميذ في ترتيب الصفوف.
- زينوا الصفوف كتبوا اللافئات
- حضر التلاميذ للاحتفال بمناسبة 1 نوفمبر.
- لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (الصداقة).....
- صرف الفعل "حرص" مع ضميري الجمع المخاطب والغائب:

.....

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

- يظهر التلاميذ روحا

يظهر

التلاميذ

روحاً

الهند:

بَيْنَمَا كُنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَاحَظْتَ أَنَّ الْعَامِلَ وَالطَّبَّاحَةَ قَدْ أَرَهَقَهُمَا الْعَمَلُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ الْمِهَامِ تِي يُودِيَانَهَا يَوْمِيًّا. فَقَرَّرْتَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ أَنْ تُسَاعِدُوهُمَا وَتُخَفِّفُوا عَنْهُمَا بَعْضَ التَّعَبِ.

التعليمة:

• أُكْتُبُ فِقرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 جُمْلٍ تَصِفُ فِيهَا مَا قُمْتُ بِهِ، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَمَوْظُفًا: فَاعِلًا وَضَمِيرًا مُنْفَصِلًا