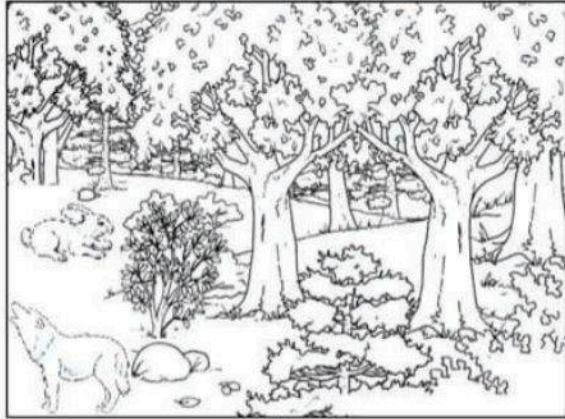


.....: اللقب
.....: الاسم
.....: القسم

التمرين الأول :

درست في السنة الثانية متوسط الوسط الحي الذي يعتبر كل بيئة أو محيط يتكون من عناصر حية ولا حية، وأثناء زيارتك لمنطقة سياحية قمت بالنقاط الصورة الموضحة في الوثيقة 1 .

1- حدد نوع هذا الوسط.



الوثيقة 1

2- اذكر أمثلة عن عناصر حية ولا حية موجودة في هذا الوسط.

***** ***** *****	***** ***** *****
--	--

التمرين الثاني :

أثناء مشاهدتك شريط وثائقي عن العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في اوساطها وتنفهم أكثر قمت بالبحث عبر الإنترنت فتحصلت على الوثائق التالية.



طائر يتغذى على بقايا
طعام عالقة بأسنان
التمساح

4



أسد ينقض على حمار
وحشي

3



معركة بين كلبين
على فريسة

2



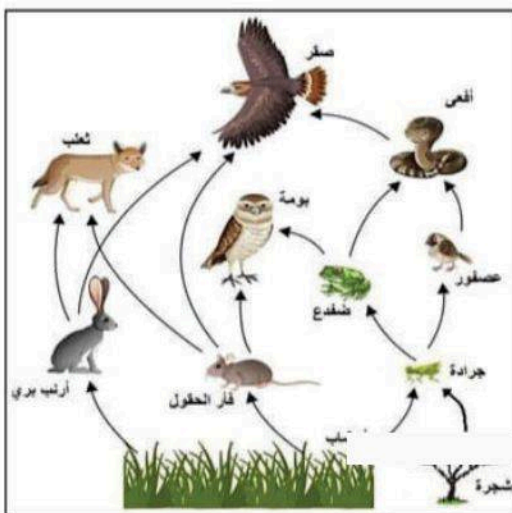
أسد و لبؤة

1

1 - حدد نوع كل علاقة مبينة في الوثائق.

4	3	2	1	الرقم
.....				نوع العلاقة

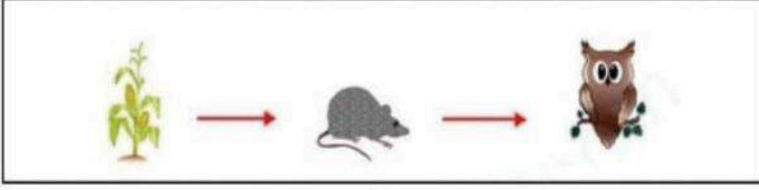
2- أثناء بحثك عن العلاقة (3) تحصلت على المخطط التالي :
أ- استخرج سلسلتين غذائيتين من هذا المخطط.



ج- أعطى تسمية لهذا المخطط.

الوضعية الإدماجية :

بسبب الاعتقاد الشعبي السائد الذي يعتبر ان البومة مصدر نحس ، قام سكان قريتك بقتل البومات و تخريب أعشاشها ، بعد شهور تفاجئ السكان بإتلاف كبير لمحصولهم الزراعي، مما اثار قلقهم فطلبوا منك توضيحات في الموضوع .



الوثيقة 2

لمحاربة الحيوانات المضرّة بالمحاصيل الزراعية يستعمل الإنسان مبيدات كيميائية تحتوي على مواد سامة لا تتحل بسرعة ، مما يشكل خطرا على البيئة وصحة الإنسان .

الوثيقة 3



الوثيقة 1

التعليمات :

- اعتمادا على نص السياق و السندات و مكتسباتك القبلية اجب على ما يلي .

1- حدد لسكان قريتك سبب إتلاف المحصول الزراعي.

.....
.....

2- بين لهم مع التعليل، أن قتل البومات و تخريب أعشاشها سلوك غير سليم.

.....
.....
.....

3- قدم نصيحتين لسكان قريتك لحماية المحصول الزراعي.

.....
.....
.....

