



مارس 2020

المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

كان الفارس العربيّ ممتطيا يشقّ طريقه عبر الصّحراء، وبينما كان في بعض الطّريق برز له رجل أعياه المسير و أظماه الحرّ الشّديد.

ترجّل الفارس و دعا ذلك الرّجل المرهق ليركب الجواد، و لم تمض سوى لحظات حتى نهز الرّاكب الغريب الجواد فانطلق يعدو به عدوا سريعا، ووضح للفارس أنّ ذلك الرّجل لصّ محتال . فما كان منه إلا أن صاح به : يا أبا العرب الجواد لك ، و لكنّي أرجوك أن تكتم خبر ما فعلت. قال السّارق: ولم ذاك ؟ أجاب الفارس لنلاّ تفسد المروءة في الصّحراء . استحي السّارق من فعلته و ردّ الجواد إلى صاحبه معذرا.

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1* اقترح عنوانا مناسباً للنص .

2* ما الذي جعل اللص يتراجع عن فعلته؟

3* ما القيمة الأخلاقية التي استفدتها من النص؟

4* اذكر معاني الكلمات التالية ثم وظفها في جمل مفيدة: امتطى/ برز/ يعدو

5* بين النّمط الغالب في النص.

* (يشقّ طريقه عبر الصحراء) بين نوع الصورة البيانية.

الوضعية الثانية:

1* أعرب ما تحته خط.

2* املأ الخانة الفارغة بما يناسبها في الـ

شكل.

الضمير	الفعل المعتل	نوعه	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم
المتنى المخاطب	تدعو			
جماعة الغائبين	تصيح			

3- * استخراج من السند :

أ- حرف استفهام / فعل مضارع منصوب.

ب - اسما ممدودا وبين علامة مدّه

ج - بيّن الإسم الجامد ونوعه و علّة المشتق فيما يلي : الرّاكب / المروءة

الوضعية الإدماجية:

السياق:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " كلّ ابن آدم خطّاء، وخير الخطّائين التّوّابون "

السند:

ليس العيب أن تخطئ و لكن العيب الاستمرار في الخطأ ، وإنّ الإعتراف بالخطأ و العدول عنه يعتبر من خصال الرجولة و المروءة.

التعليمة:

ارتكبت بعض الأخطاء مع أحد أصدقائك أو جيرائك و أحسست بالذّنب ، حاولت تصحيح ذلك . تحدث عن ذلك في فقرة لا تقل عن عشرة أسطر موظفا النمط المناسب لذلك (السرد) ومحسنا بديعيا ، فعلا مجزوما و أداة من أدوات النفي ، محترما علامات الوقف ، مع الحرص على سلامة اللغة ونظافة الورقة .

بالتوفيق