

Devoir surveillé du dernier trimestre

Support :

On a constaté ces dernières années que les énergies fossiles telles que le pétrole, le gaz, le charbon, présentent de nombreux inconvénients. De ce fait, les écologistes jugent utile qu'on opte plutôt pour les énergies dites renouvelables, propres ou vertes et ceci pour de multiples raisons.

Les énergies propres sont tout d'abord inépuisables vu qu'elles sont renouvelables c'est le cas du soleil, vent, eau....

Elles permettent également d'assurer gratuitement nos besoins comme l'eau chaude, l'éclairage, le chauffage grâce aux panneaux photovoltaïques, l'hydroélectricité, l'éolien, la biomasse.

Enfin, en raison de leur propreté, ces énergies ne polluent pas notre environnement. En effet, elles n'engendrent pas de déchets et ne dégagent pas de gaz à effet de serre.

Tout compte fait, les énergies renouvelables présentent de multiples avantages, elles sont durables, économiques et écologiques, par conséquent, elles représentent la solution adaptée à nos besoins énergétiques.



(Texte élaboré par Le PEM Mme Nedjar. S)

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

- 1) Quels sont les deux types d'énergies cités dans l'introduction ? (1pt)
- 2) L'une des phrases suivantes exprime le point de vue des écologistes. Encadre-la. (1pt)
 - Il est important de réduire l'utilisation des énergies renouvelables.
 - Il est important qu'on choisisse les énergies renouvelables.
- 3) Pour défendre leur prise de position, les écologistes avancent des arguments, relève-en deux (2). (1pt)
- 4) Relève le connecteur d'énumération du deuxième argument puis remplace-le par un autre. (1pt)
- 5) Relève un exemple et une explication qui illustrent les arguments du texte. (1pt)
 - a- Une explication :
 - b- Un exemple :
- 6) - a- Trouve dans le texte l'antonyme de « **inconvénients** » ≠ (1pt)
 - b- Il est utile qu'on **opte** pour les énergies propres. (1pt)
Propose un synonyme au mot souligné.
- c- « Renouvelable » quelle est la nature de ce mot ? Comment a-t-il été formé ? (1pt)
- 7) Encadre la conclusion du texte puis souligne d'un trait la phrase qui confirme la thèse et de deux traits celle qui récapitule les arguments. (2pts)
- 8) Les énergies propres sont inépuisables vu qu'elles sont renouvelables. (1pt)
 - a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
 - b- Remplace l'outil par un autre de même sens.

9) Relève du texte un GP CC de cause. (1pt)

10) Ecris les verbes entre (...) au passé composé. (2pts)

« Les scientifiques (découvrir) que les énergies que l'homme (utiliser)
jusqu'à ce jour, présentent de nombreux inconvénients. »

11) Propose un titre au texte. (1pt)

II/Production écrite : (5pts)

Voici le développement d'un texte argumentatif auquel manquent une introduction et une conclusion.
Rédige-les en tenant compte de leurs caractéristiques.

Les avantages du vélo

.....
.....
.....

D'une part, le vélo nous aide à rester en forme car en se déplaçant, nous pratiquons en même temps du sport.

D'autre part, il ne demande pas de frais d'entretien comme la voiture.

Enfin, ce moyen de transport n'a pas de moteur donc il ne provoque pas la pollution atmosphérique.

.....
.....
.....
.....

Agréable épreuve les jeunes 😊😊

Ce travail n'est peut-être pas parfait, néanmoins il a été élaboré avec passion et honnêteté.

لا تبخلوني بالدعاء جعل الله لكم بمثل ما تتمنون و أكرمكم بحسن نواياكم

الحل

Compte-rendu du devoir surveillé N°2

Support : Texte et questionnaire élaborés par le PEM Mme Meslem Nedjar S

I/Compréhension de l'écrit :

1) Les deux types d'énergies cités dans l'introduction ? (1pt)

Les énergies fossiles et les énergies renouvelables (propres ou vertes).

2) J'encadre la phrase qui exprime le point de vue des écologistes. (1pt)

- Il est important qu'on choisisse les énergies renouvelables.

3) Je relève les arguments avancés par les écologistes pour défendre leur thèse. (1pt)

-Elles sont inépuisables.

- Elles permettent d'assurer gratuitement nos besoins.

-Ne polluent pas notre environnement.

4) Je relève le connecteur d'énumération du deuxième argument puis je le remplace par un autre. (1pt)

« Également » = ensuite, puis, en plus, de plus, aussi, en outre, par ailleurs.

5) Relève un exemple et une explication qui illustrent les arguments du texte. (1pt)

-Une explication : vu qu'elles sont renouvelables/ En effet, elles n'engendrent pas de déchets et ne dégagent pas de gaz à effet de serre.

- Un exemple : c'est le cas du soleil, vent, eau/ comme l'eau chaude, l'éclairage, le chauffage grâce aux panneaux photovoltaïques, l'hydroélectricité, l'éolien, la biomasse.

6 -a- Je trouve dans le texte l'antonyme de « inconvénients » **=/= avantages** (1pt)

b- Il est utile qu'on **opte** pour les énergies propres. (1pt)

Je propose un synonyme au mot souligné. **« Choisir »**

c-« Renouvelable » la nature de ce mot : **adjectif qualificatif**

- Il a été formé de : un préfixe : RE Un radica : nouvel un suffixe : able (1pt)

7) J'encadre la conclusion du texte puis souligne **d'un trait** la phrase qui confirme la thèse et **de deux traits** celle qui récapitule les arguments. (2pts)

Tout compte fait, **les énergies renouvelables présentent de multiples avantages, elles sont durables, économiques et écologiques,** par conséquent, elles représentent la solution adaptée à nos besoins énergétiques.

8) a-Les énergies propres sont inépuisables vu qu'elles sont renouvelables. (1pt)

Le rapport logique exprimé dans cette phrase : **la cause.** / Je remplace l'outil par un autre de même sens

Car, en effet, parce que, étant donné que (comme, puisque)

Comme les énergies propres sont renouvelables, elles sont inépuisables.

b-Je relève du texte un GP CC de cause. (1pt) **grâce aux panneaux photovoltaïques... en raison de leur propreté.**

9) Ecris les verbes entre (.....) au passé composé. (2pts)

Les scientifiques (découvrir) **ont découvert** que les énergies que l'homme (utiliser) **a utilisées** jusqu'à ce jour, présentent de nombreux inconvénients.

10) Propose un titre au texte. (1pt) **Les énergies renouvelables. Les avantages des énergies renouvelables.**