

Classes : 2AS

Trimestre : 1

Composition de français

Texte

Le climat de la planète dépend de nombreux facteurs, principalement de la quantité d'énergie provenant du soleil, mais aussi de facteurs tels que la teneur en gaz à effet de serre et en aérosols de l'atmosphère, ou les propriétés de la surface de la Terre, qui conditionnent la quantité d'énergie solaire qui sera absorbée ou réfléchi dans l'espace.

Les concentrations atmosphériques de gaz à effet de serre tels que le dioxyde de carbone (CO_2), le méthane (CH_4) et l'oxyde nitreux (NaO) ont crû de façon notable depuis le début de la révolution industrielle. Ces augmentations sont principalement dues aux activités humaines, comme l'utilisation de combustibles fossiles, les changements d'affectation des terres et l'agriculture. Par exemple, la concentration de dioxyde de carbone dans l'atmosphère est actuellement bien plus élevée qu'au cours des 650 000 dernières années. Par ailleurs, elle a augmenté plus rapidement au cours des dix dernières années qu'elle ne l'a fait depuis l'introduction des mesures systématiques aux alentours de 1960.

Il est très probable que, dans l'ensemble, les activités humaines aient eu un effet de réchauffement sur la planète depuis 1750.

Le réchauffement climatique de la planète est désormais une certitude. Nombreuses sont les observations attestant de l'augmentation des températures de l'atmosphère et des océans, de la fonte généralisée de la neige et de la glace, et de l'élévation du niveau des mers.

Plus particulièrement, onze des douze dernières années (1995-2006) figurent parmi les douze années les plus chaudes jamais enregistrées depuis que les températures de la surface du globe sont mesurées (1850). Au cours des cent dernières années (1906-2005), la température moyenne de la planète a augmenté de 0,74 °C. Le niveau moyen de la mer a augmenté de 17 cm au cours du vingtième siècle, en partie en raison de la fonte des neiges et de la glace dans bon nombre de montagnes et dans les régions polaires. Des changements plus régionaux ont également été observés, notamment des changements au niveau des températures et de la glace de l'Arctique, de la salinité des océans, des régimes des vents, des sécheresses, des précipitations, de la fréquence des vagues de chaleur et de l'intensité des cyclones tropicaux.

Au regard des 1300 dernières années au moins, la chaleur de ces cinquante dernières années est inhabituelle. La dernière fois que les régions polaires ont traversé une longue période climatique considérablement plus chaude que de nos jours (il y a environ 125 000 ans), le niveau des mers s'était élevé de 4 à 6 mètres.

GreenFacts, Fait sur la santé et l'environnement

QUESTIONS

Compréhension du texte :

1. Quel est le thème de ce texte ?
2. Quelles sont les causes de l'augmentation des concentrations atmosphériques de gaz ?

3. Quelles est la cause de l'augmentation du niveau des mers ?
 4. Qu'introduisent les parenthèses dans la dernière phrase du texte :
 - a) Un exemple ?
 - b) Une illustration ?
 - c) Une formulation ? Choisissez la bonne réponse.
 5. Relevez quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « climat ».
 6. Quelles sont les observations qui ont prouvé que la planète chauffe ?
 7. « Le niveau moyen des mers a augmenté de 17 cm au cours du vingtième siècle, en partie en raison de la fonte des neiges et de la glace dans bon nombre de montagne et dans les régions polaires. »
 - a) Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
 - b) Réécrivez la phrase pour obtenir une expression de conséquence.
 8. « ... la quantité d'énergie solaire qui sera absorbée ou réfléchie dans l'espace. »
Le mot souligné veut dire :
 - a) Pensé ?
 - b) Renvoyé ?
 - c) Dessiné ?
- Recopie ta bonne réponse.
9. donnez un titre au texte.

Production écrite : Qu'est-ce que la pollution atmosphérique ?

----- Corrigé -----

Compréhension du texte :

1. Le thème de ce texte est le **changement climatique**.
2. Les causes de l'augmentation des concentrations atmosphériques de gaz sont :
 - a) Les activités humaines.
 - b) Les changements d'affectation des terres et l'agriculture.
3. La cause de l'augmentation du niveau des mers est :
 - a) La fonte des neiges et de la glace.
4. Les parenthèses dans la dernière phrase du texte introduisent :
 - d) Une reformulation.
5. Quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de « climat » :
 - a) Températures.
 - b) Climatique.
 - c) Le réchauffement climatique.
 - d) Soleil.
6. Les observations qui ont prouvé que la planète chauffe sont :
 - a. L'augmentation des températures de l'atmosphère et des océans.
 - b. La fonte généralisée de la neige et de la glace.
 - c. L'élévation du niveau des mers.
7.
 - a) Le rapport exprimé dans la phrase est : la cause
 - b) une expression de conséquence :
« La fonte des neiges et de la glace dans bon nombre de montagnes et dans les régions polaires a provoqué une augmentation du niveau moyen des mers de 17cm au cours du vingtième siècle. »

8. «... la quantité d'énergie solaire qui sera absorbée ou réfléchie dans l'espace. »

Le mot souligné veut dire : d) Renvoyé

9. Un titre au texte :

« Quelles sont les causes du changement climatique ? »

Production écrite :

La pollution est l'introduction de polluants (des substances chimiques, des substances génétiques ou énergie sous forme de bruit, de chaleur, ou de lumière) dans un environnement à un point que ses effets deviennent nuisibles à la santé humaine, à celle des autres organismes vivants, à l'environnement ou au climat actuel.

Les pollutions d'origine humaine, dites aussi anthropiques, ont de nombreuses formes en pouvant être locales, ponctuelles, accidentelles, diffuses, chroniques, génétiques, volontaires, involontaires, etc.

Cette pollution est une diffusion directe ou indirecte dans l'environnement de polluants. Ce sont souvent des sous-produits involontaires d'une activité humaine, comme les émissions des pots d'échappement. Les déchets de produits de consommation courante (emballages, batteries usagées) jetés sans précautions dans l'environnement constituent également une source de pollution très fréquente. Il peut aussi s'agir de phénomènes physiques (comme la chaleur, la lumière, la radioactivité, l'électromagnétisme, etc.), dont le caractère impur ou malsain est généralement relatif car dépendant de la dose, de la durée d'exposition, d'éventuelles synergies, etc.

Il y a aussi des pollutions non humaines. Ces pollutions peuvent être :

- Les conséquences directes ou indirectes de catastrophes naturelles, tels que le volcanisme;
- Une pollution liée à des phénomènes naturels, tels que les éruptions solaires;
- Une pollution d'un captage d'eau potable par un animal qui fera ses besoins à proximité, ou qui serait mort et en décomposition dans l'eau.