

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة اللغة العربية

ماي 2008

نظافة الحي

ذات صباح أفقتُ على ضجيجٍ منبعثٍ من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، رأيت المكان يُعجُّ بسكان الحي، وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بِهَيِّة ونشاط: فهذه المجموعة تكنس، والأخرى تجمع القمامة، وتلك تغرس، وغيرها تدهن الجدران...، عندئذ علمت أنها حملة للنظافة، وتذكرت أنه يوم البيئة.

بعد هنيهة تهيأت، وخرجت لأخذ لي دوراً بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل في جدّ وحيوية، والكل يحسّ بسعادة العمل الجماعي ولذّة التعاون، وما هي إلاّ ساعات قليلة حتى انقلب الحي إلى مكان يسحر النفس بجماله، ويهيج القلب بنظافته.

فما أروع أن يكون مكاننا نظيفاً ! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا !

الأسئلة:

1. اشرح المفردتين الآتيتين، ثم استعمل كل واحدة منهما في جملة مفيدة: (2 ن)
- يعجّ - هنيهة.
2. حوّل الجملة الآتية إلى الجمع المذكر الغائب : (1,5 ن)
" بعد هنيهة تهيأت، وخرجت لأخذ لي دوراً " .
3. أعرب ما تحته خط في النص. (1,5 ن)
4. أشكل أواخر الكلمات التي تحته سطر في الجملة الآتية : (1,5 ن)
" انقلب الحي إلى مكان يسحر النفس " .
5. الفقرة: شاهدت شخصا يرمي القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها.
- اكتب فقرة (من 6 إلى 8 أسطر)، تبين فيها أثر ذلك على البيئة. (3,5 ن) .

الإجابة النموذجية وسلام التنقيط - نظافة الحي - امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي - ماي 2008

محلور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
الشرح	- يعج : يمتليء ، يغص ، يكتظ ... - يوظف كلمة يعج في جملة مفيدة - هنيهة : فترة ، لحظة ، ... - يوظف كلمة هنيهة في جملة مفيدة .	0,5 0,5 0,5 0,5	02
التحويل	التحويل لجمع المذكر الغائب: " بعد هنيهة تهيأوا وخرجوا ليأخذوا لهم دورا " 0.50 0.50 0.25 0.25	2× 0.25 + 2×0.50	1,50
الإعراب	منبعث: صفة " نعت " مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة . 0.25 0.25 البيئة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة . 0.25 0.25 نظيفا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . 0.25 0.25	2× 0.25 2× 0.25 2× 0.25	01,50
الضبط بالشكل	" انقلب الحيُّ إلى مكانٍ يسحرُ النَّفسُ " 0,5 0,5 0,5	3 × 0,5	01,50
الفقرة	<u>أولا : الشكل</u> أ- تنظيم الموضوع ب- استعمال علامات الوقف والترقيم ج- السلامة من الأخطاء <u>ثانيا : المضمون</u> أ- تسلسل الأفكار وصحتها. ----- ب - جودة العبارات والتراكيب . -----	0,50 0,50 0,50 1 1	03,50