

| الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية    |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| متوسطة : حنفي عبد الرحمن                   | السنة الدراسية : 2022/2021م |
| المستوى : ثانية                            | المدة : ساعتان (02)         |
| متوسط ط                                    |                             |
| إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية. |                             |

### السند:

- 1- قُمْ لِمُعَلِّمٍ وَقِفْهُ التَّبْجِيلَ \* \* \* \*
  - 2- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي \* \* \* \*
  - 3- رَبُّوْا عَلَى الْإِنْصَافِ فَتَيَّانَ الْحِمَى \* \* \* \*
  - 4- وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا، مَشَى \* \* \* \*
  - 5- وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى \* \* \* \*
  - 6- وَإِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ \* \* \* \*
  - 7- وَإِذَا النِّسَاءُ نَشَأْنَ فِي أُمِّيَّةٍ \* \* \* \*
  - 8- لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبَوَاهُ مِنْ \* \* \* \*
  - 9- إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ \* \* \* \*
- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا  
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟  
تَجِدُوهُمْ كَهَفِ الْحُقُوقِ كُهُولًا  
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيَّلًا  
وَمِنَ الْغُرُورِ، فَسَمِّهِ التَّضْلِيلًا  
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيْلًا  
رَضَعَ الرِّجَالُ جَهَالََةً وَخُمُولًا  
هَمَّ الْحَيَاةِ ، وَخَلَّفَاهُ ذَلِيلًا  
أُمًّا تَخَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولًا
- [ ديوان الشاعر: أحمد شوقي.]

### الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند ..... (01ن)
- 2- بَمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْمُعَلِّمَ؟..... (01ن)
- 3- مَا الَّذِي يَحْدُثُ إِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ؟..... (01ن)
- 4- مَنْ الْيَتِيمُ فِي نَظَرِ الشَّاعِرِ؟..... (01ن)
- 5- فَسِّرْ بِالْمَرَادِفِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : التَّبْجِيلُ - ضَيَّلًا ..... (02ن)

## الوضعية الجزئية الثانية (07ن)

- 1- أعرب ما فوق الخط إعراباً تاماً ..... (1.5ن)
- 2- استخرج من السند ما يلي : - محسناً بديعياً محدداً نوعه.....(0.5ن)  
- أسلوباً إنشائياً مبيّناً نوعه ..... (0.5ن)  
- جملة استفهامية محدداً حرف الاستفهام.....(0.5ن)  
- اسماً جامداً محدداً نوعه.....(0.5ن)  
- اسماً مشتقاً مبيّناً فعله ..... (0.5ن)
- 3- حدّد فعلاً ناقصاً من البيت (04) وأسنده في المضارع مع الضميرين (هي - هم) ماذا تغيّر؟ .... (01ن)
- 4- اشرح الصورة البيانية الموجودة في البيت (07) ثم أذكر اسمها ..... (01ن)
- 5- ما نوع النص؟ وما نمطه مع التعليل ؟ ..... (01ن)

## الوضعية الإدماجية: (07ن)

السياق: رأيت أنّ النتائج الدراسية لصديقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنّه مدمن على الألعاب الإلكترونية ، ويقضي معظم وقته مبحراً في الأنترنت.

السندات : - بالجدّ والكفاح يتحقّق النّجاح . / من سار على الدّرب وصل .

- التّكنولوجيا سلاح ذو حدّين . / العلم يؤتّى ولا يأتى .

التعليمية: أكتب بلغة سليمة نصّاً توجيهياً تحثّ فيه صديقك على الجدّ في طلب العلم والاجتهاد في الدراسة ، وتحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونية ، موظّفاً في ذلك حروف النّفي ، فعلاً مضارعاً مجزوماً ، محسناً بديعياً ، تشبيهاً بليغاً ، مع إحترام علامات الوقف

• إضاءات : استغلّ كامل الوقت – إفهم السؤال جيّداً قبل الإجابة – نظّم إجابتك وحسّن خطّك .

- وفّقكم الله وأيدّكم بروح منه والسّلام –

عن الأستاذ : ب- نورالدين .