

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2023-2024

إختبار الثلاثي الثالث

المستوى: الرابعة متوسط

المدة: ساعتان

وزارة الدفاع الوطني

أركان الجيش الوطني الشعبي

مديرية مدارس أشبال الأمة

المادة: لغة عربية

السند:

من أهم المشكلات التي تُورق الجنس البشري في أيامنا هذه، مشكلة تلوث البيئة، والتي نجمت عن التطور الصناعي والحضاري والعلمي، وبعد (أن نجح الإنسان) في التّقدّم والقضاء على التّخلف ونجح في رفع مستوى المعيشة عن طريق الثورة الصناعية، أصبح الإنسان نفسه الضّحية الأولى لهذا التّقدّم الذي أحرزته نتيجة لجهله بأسلوب المحافظة على البيئة. وسما يؤسف له أن حجم التلوث يزداد تفاقمًا عامًا بعد عام ويلتهم بينتنا أمام أعيننا، حيث تنفث آلاف المداخن والسيارات غازاتها وعوادمها في الهواء، وحيث تُلقى مخلفات الإنسان والحيوان في المياه الجارية، وحيث تتمّ التفجيرات النووية على سطح الأرض أو في البحار سواء في الأغراض العسكرية أو الأغراض العلمية.

ويعرّف التلوث بأنه تواجد أي مواد تكدّر صفو الطبيعة بما تحتويه من كائنات حيّة ونباتيّة وغلاف جويّ. والتلوث إما أن يكون طبيعيًا أو من صنع الإنسان والتلوث الطبيعي (ينتج من إشعاعات) بعض العناصر الذريّة الموجودة في الأرض والتي تنفث تلقائيًا، وينتج عن تفثتها إشعاعات وجسيمات ذريّة ذات تأثير ضارّ على حياة الكائنات الحيّة وعلى نموّ النبات، وعلى طبقة الغلاف الحيويّ. أما التلوث الصناعي فيكون نتيجة لاستخدام المبيدات الحشريّة والأسمدة الكيميائيّة كما ينتج من مخلفات المصانع والمزارع والمنازل.

ومن أهم الخطوات التي يجب علينا اتّباعها للتخفيف من تلوث البيئة هو توعية الناس بكيفيّة الحفاظ على الماء والهواء والتربة والغطاء النباتي وإلزام المصانع الكبرى بالتخلّص من فُمامتها وموادها الكيميائيّة، وحبذا التخلّص منها بطريقة آمنة بيئيًا، مع تكثيف برامج التوعية البيئيّة عن طريق وسائل الإعلام، وشبكات التواصل الاجتماعيّ، إضافة إلى سنّ قوانين رديّة ضدّ المتسببين في تلويث البيئة، وذلك لضمان حقّ الأجيال القادمة في العيش في بيئتهم آمنين.

محمد عبد القادر - مجلة العلم - بتصرف -

الأسئلة:

الجزء الأول: 12 نقطة

الوضعية الأولى: 04 ن

1- التلوث نوعان اذكرهما 01 ن

2- كيف يمكن التخفيف من التلوث البيئي؟ 01 ن

3- اشرح بالمرادف كلمة: تُورق 0.5 ن

4- ابحث في السند عن ضد كلمة: تُصْلِح.....0.5 ن

5- لخص مضمون النص في فكرة عامة.....01 ن

الوضعية الثانية: 08 ن

1- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات: نفسه - نتيجة.....01 ن

2- بين المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين في السند:

- (أن نجح الإنسان) - (ينتج من إشعاعات).....02 ن

3- استخرج من النص: 1.5 ن

تمييز النسبة	بدلا	اسما منوعا من الصرف

4- سم و اشرح الصورة البيانية التالية: التلوث يلتهم بينتنا.....01 ن

5- في الفقرة الأولى محسن بدعي معنوي استخرجه وبين نوعه.....01 ن

6- بين النمط الغالب على الفقرة الثانية ودل عليه بمؤشر واحد.....01 ن

7- قنر قيمة للنص.....0.5 ن

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 08 ن

السياق: ذهبت رفقة زملائك في رحلة ترفيهية إلى الغابة، وخلال الرحلة لاحظت أنهم يرمون بقايا الطعام والعلب البلاستيكية على الأرض دون اهتمام بالمحيط، فقررت أن تنبههم لخطورة تصرفاتهم.

السند: قال تعالى: «كُلُوا واشربُوا من رزقِ الله ولا تَغْثُوا في الأرضِ مفسدين» 60 البقرة

وقال تعالى: «ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس...» 41 سورة الزوم

التعليمة: اكتب نصًا من ستة عشر سطرًا تقنع فيها زملاءك بأهمية المحافظة على البيئة، وتدعوهم إلى ضرورة المساهمة في حملات التنظيف والتشجير.

بالتوفيق للجميع