

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الثانية متوسط

وزارة التربية الوطنية

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة اللغة العربية المدة: ساعة

### السند:

لقد جبلت النفوس البشرية على حب المكان الذي نشأت فيه، و المأوى الذي ترعرعت في جنباته في ذاكرتها معاً له، فالوطن ذاكرة الإنسان فيه الآباء والأجداد والأصحاب والأحباب.

فالبشر يألّفون أرضهم على ما بها كما يألّف الرضيع أمه، وحب الوطن غريزة متأصلة في النفوس، تجعل الإنسان يستريح إلى البقاء فيه، ويحن إليه إذا غاب عنه، ويدافع عنه إذا هوجم فالوطن له حق علينا، وواجبنا المحافظة عليه، ويتحقق ذلك بغرس الانتماء الإيجابي للوطن وتقدير خيراته، والمحافظة على مرافقه والبعد عن كل ما هو سلبي من أجل النهوض به.

فاحرص أيها التلميذ على طلب العلم وتحصيله، لأنك بهذا ستبرهن على حبك لوطنك وإذا أحببته بإخلاص فوالله ستشعر بالفخر كلما وقفت لتحية العلم فتراه شامخاً مرفرفاً، وهكذا تكون وطنياً وبهذا تنفع وطنك.

### جريدة الاتحاد الإلكترونية-بتصرف-

### الوضعية الأولى: (4نقاط):

- 1- بين من النص ماذا يمثل الوكن بالنسبة للأستاذ؟
- 2- اذكر كيف يتحقق واجب المحافظة على الوطن؟
- 3- اشرح كلمة ترعرعت، ثم وظيفها في جملة من انشائك.
- 4- لخص مضمون النص في فكرة عامة.

### الوضعية الثانية: (8نقاط):

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: والأجداد، يتحقق
- 2- استخرج من النص أسلوب قسم وبين أقسامه، فعل مثال واسم مكان.
- 3- دل من النص على أسلوب انشائي وبين نوعه.
- 4- استخرج من الفقرة الثانية محسناً بديعياً وبين نوعه.
- 5- اشرح وسم الصورة البيانية الآتية: "بالعلم نبني الوطن"

### الوضعية الإدماجية: (8نقاط):

السياق: مررت بمجموعة شباب يتحدثون عن الوطن بأقسى عبارات الكره والسخط ويمجدون الهجرة وجمال الأوطان الأخرى.

السند: قال الشاعر: يا شباب العرب هيا \*\*\* نبني للأوطان مجدا

إن الأوطان حقا \*\*\* دونها الأرواح تفدى

التعليمة: حر نصا توجيها من عشرة أسطر فما فوق تحت فيه هؤلاء الشباب علة ضرورة طلب العمل من أدل بناء الوطن ورقية، مذكرا إياهم بخيرات الوطن ومنافعه موظفا أسلوب قسم، واستعارة مكنية، ومحترما علامات الوقف