

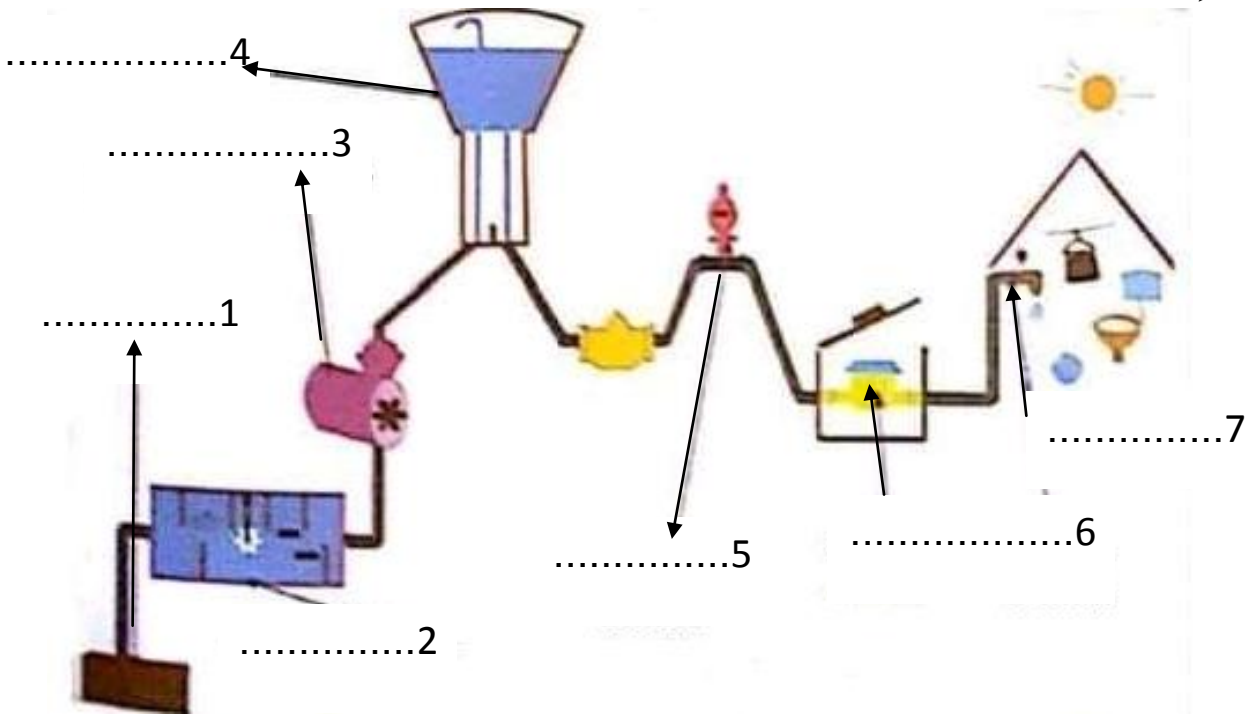
الوضعية 1 : زار خالد عمه في الريف و هناك أعجب بمزرعته و النباتات المتنوعة فيها

- ساعد خالد على الإجابة عن بعض الأسئلة حول النباتات ، بوضع (صحيح) أو (خطأ)
- تتكاثر النباتات بعدة طرق كالبدور (.....)
- يسمح إنتاش البذور بتكاثر النباتات (.....)
- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى الماء فقط (.....)
- يتكاثر البصل بواسطة الدرنات (.....)
- في غياب الضوء تخضر أوراق النبات و ينمو (.....)
- من أنماط التكاثر الأبصال (.....)



الوضعية 2: الماء أرخص مَوجود وأعلى مَفقود, و بِدونه لا تستمرّ الحياة. يصلنا عبر مصادر متنوّعة و له استعمالات عديدة في حياتنا اليومية .

- 1- اذكر ثلاثة منها:
- 2-تساءل أخوك عن كيفية وُصول الماء الشروب إلى حَنفِيّة البَيْت ، و بِمَا أَنَّكَ مُطَّلِعٌ على ذلك، اشرح له من خلال إكمال المخطط التالي بالبيانات المناسبة : **خَزَانُ الْمَاء - مِضَخّة الْمَاء- الحَنفِيّة - صَمَامُ التَّحَكّم - مَحَطّة تَطْهير الْمَاء - مَصْدَرُ الْمَاء -عَدَادُ الْمَاء.**



- 3-ضع عُنْوانا مُناسبا للصورة.....
- 4-ما هو دَوْرُ العُنْصُر 6 ؟.....

الوضعية الإدماجية : 1- طلبت المعلمة من تلاميذها انجاز تجارب حول النبات الأخضر لاكتشاف حاجياته
لاحظ التجارب ثم أجب :

التجربة	ماذا سيحدث للنبّة؟ تنمو / تدبّل	ماهو الشرط الغائب؟ (لونه)	الاستنتاج
الفوج 1	وضع النّبّة في مكان فيه ضوء و حرارة و لم يَقم بسقيها.	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاجُ النّبات الأخضر لينمو إلى.....
الفوج 2	قام بسقي النّبّة و وَضعها في عُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ.	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاجُ النّبات الأخضر لينمو إلى.....

- يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو إلى

2- يُخلفُ الإنسان في حياته اليومية مجموعة كبيرة من النّفائات و هي تُشكّل خطرا على صحّته
صنّف النّفائات التالية :

زيتُ البطارية - قارورات زجاجية - قشور و أوراق - دُخان المصانع - مياه المجاري.



كيف نتخلّص من النّفائات؟

.....

.....

.....



اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

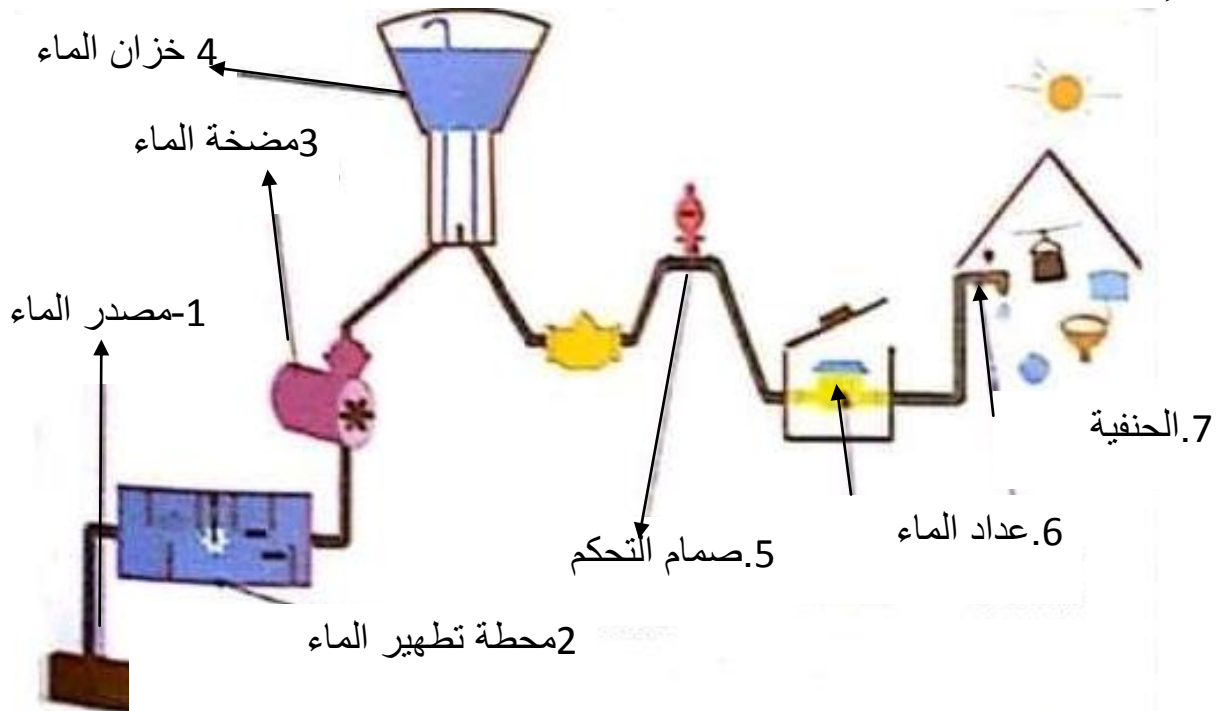
الوضعية 1 : زار خالد عمه في الريف و هناك أعجب بمزرعته و النباتات المتنوعة فيها

- ساعد خالد على الإجابة عن بعض الأسئلة حول النباتات ، بوضع (صحيح) أو (خطأ)
- تتكاثر النباتات بعدة طرق كالبدور (صحيح)
- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى الماء فقط (خطأ)
- يتكاثر البصل بواسطة الدرنات (خطأ)
- يسمح إنتاش البذور بتكاثر النباتات(صحيح)
- في غياب الضوء تخضر أوراق النبات و ينمو(خطأ)
- من أنماط التكاثر الأبصال (صحيح)



الوضعية 2: الماء أرخص مَوجود وأغلى مَفقود، و بدونه لا تستمرّ الحياة .يصلنا عبر مصادِر متنوّعة و له استِعمالات عديدة في حياتنا اليومية .

- 1-اذكر ثلاثة منها: الآبار ، السدود ، البحر
- 2-تساءل أخوك عن كَيْفِيّة وُصول الماء الشّروب إلى حَنْفِيّة البَيْت ، و بما أنّك مُطْلِعٌ على ذلك، اشرح له من خلال إكمال المخطط التالي بالبيانات المناسبة : خَزَانُ الْمَاء - مِضَخّة الْمَاء- الحَنْفِيّة - صَمَامُ التَّحَكّم - مَحْطّة تَطْهِير الْمَاء - مَصْدَر الْمَاء - عِدَادُ الْمَاء.



- 1- ضع عُنوانا مُناسبا للصورة :مخطط شبكة توزيع المياه
- 2- ما هو دَوْرُ العُنْصُر 6 ؟ يقيس كمية الماء المستهلك

الوضعية الإدماجية : 1- طلبت المعلمة من تلاميذها انجاز تجارب حول النبات الأخضر لاكتشاف حاجياته
لاحظ التجارب ثم أجب :

التجربة	ماذا سيحدث للنبّة؟ تنمو / تدبّل	ماهو الشرط الغائب؟ (لونه)	الاستنتاج
الفوج 1	وضع النّبّة في مكان فيه ضوء و حرارة و لم يَقم بسقيها.	تدبّل.	يحتاجُ النّبات الأخضر لينمو إلى الماء
الفوج 2	قام بسقي النّبّة و وَضعها في عُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ.	تدبّل	يحتاجُ النّبات الأخضر لينمو إلى الضوء

- يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو إلى **الماء ، الضوء .**

2-يُخَلِّفُ الإنسان في حياته اليومية مجموعة كبيرة من النّفايات و هي تُشكّل خطرا على صحّته
صنّف النّفايات التّالية :

زيتُ البَطّاريّة - قارُورات زُجاجيّة - قشور و أوراق - دُخان المصّانع - مياه المجاري.



-كيف نتخلّص من النّفايات؟

**-للتخلص من النفايات ، أفرزها و أرميها في حاويات خاصّة و لا أرميها على الأرض، و أشارك في حملات
التنظيف.**

