



المستوى: 3 متوسط	اختبار الفصل الأول في مادة	السنة الدراسية: 2024/2023 م
المدة: ساعتان	التربية المدنية	

الجزء الأول (12ن)

الوضعية الأولى (4ن) : اشرح ما يلي :

المعارض ، المتاحف ، المسكوكات ، الحرف التقليدية .

الوضعية الثانية (4ن) : صنف في الجدول ما يلي : بعد نقله على ورقة اجابتك

الأمثال الشعبية ، جبال جرجرة - القصص و الأساطير - أشجار الأرز - الكهوف - أواني فخارية - قورايا - الكسكس.

المحميات	التراث
-	-
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة (4ن): التراث ذاكرة الشعوب والأمم والمحميات كنز لا غنى عنه لذا يجب الحفاظ عليهما.

المطلوب:

1-بيّن كيف يمكن للأجيال أن تستفيد من هذا التراث؟

2-على أي أساس يتم تصنيف المحميات؟

- الجزء الثاني (08ن)

طلبت منكم أستاذة المادة زيارة جمعية ناشطة في مجال حماية التراث وتدوين البرنامج المسطر من طرفها لحماية وترقية التراث بمختلف أنواعه، فماذا سجلت أنت؟



تيمقاد - باتنة -



اواني فخارية



قلعة بني حماد - المسيلة -

السند 2: << يتعرض التراث في بلادنا لمظاهر الإهمال والنهب والتخريب....>>

السند 3: << تعتبر الحرف التقليدية من مقومات الهوية الوطنية والمحافظة عليها تعني المحافظة على الانتماء

الى الوطن>> من الكتاب المدرسي

التعليمة: انطلاقا من السندات واعتمادا على ما درست اكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها ما سجلته في تقريرك.

***** ق الاله الجميع *****

**** الإجابة النموذجية مادة التربية المدنية ****

الجزء الأول 12ن

الوضعية الأولى: (04ن)

التعريف (1ن × 4)

المعارض: أماكن تعرض فيها السلع ومختلف المنتجات.

المتاحف: مقرات تقوم بجمع وحفظ وعرض التراث الإنساني.

المسكوكات: هي قطع نقدية وجمع للعملات والرموز وأوراق النقد المالي

الحرف التقليدية: هي الحرف اليدوية المعتمدة على اليد أو أدوات بسيطة.

الوضعية الثانية (4ن)

من التـراث	من المحميات
- ملامثال والحك	- عجال جرجر
- القصص والاساطير	- أشجار الأرز
- أواني فخارية	- الطاسيلي
- الكسكس	- قورايا

الوضعية الثالثة (4 ن)

أ- يمكن للأجيال أن تستفيد من التراث عن طريق الحفاظ عليه وحمايته مثلا: تعريفه للنشئ الجديد في

المدارس ومنذ الصغر - التوعية بأهميته.....02ن

ب- يتم تصنيف المحميات (المعايير والشروط) 02ن

- توفر نظام بيئي مميز عن المناطق المجاورة.

- وجود عدد معين من الكائنات النادرة.

- تنوع الغطاء النباتي.

- البنيات الجيولوجية بالنسبة للمناطق الصحراوية وغيرها.

الجزء الثاني (8 ن)

كتابة فقرة من 12 سطر تتضمن

1-أهمية التراث

2-الاحطار التي تهدد التراث.

3-كيفية حماية التراث.