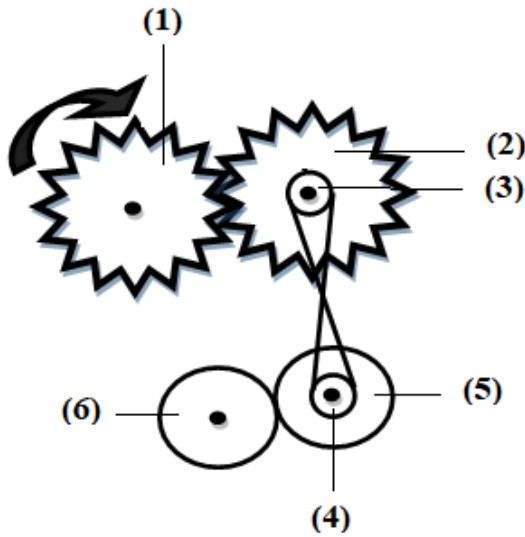


الوضعية الأولى: (6 نقاط)

أ) – أكمل الجدول بذكر نوع نقل الحركة بين العناصر المرقمة في الشكل المقابل:



العناصر	نوع نقل الحركة
بين العنصرين 1 و 2	
بين العنصرين 3 و 4	
بين العنصرين 5 و 6	

ب) – نقوم بتدوير العنصر رقم 1 باتجاه السهم.

1. ماهي جهة دوران العنصر (2)؟

2. استنتج جهة دوران العنصر (6)؟

3. اعطي تطبيق لكل نوع نقل الحركة.

.....

4. ما هي الطريقة اللازمة لجعل العنصر (5) يدور بسرعة أكبر من العنصر (6)؟

.....

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

أ) – نقرب قضيب مغناطيسي من المواد التالية:

مسطرة بلاستيكية، مسامير فولاذية، خاتم من فضة، دبابيس حديدية، عود كبريت، مدور حديدي.

1 – صنف في الجدول التالي المواد السابقة:

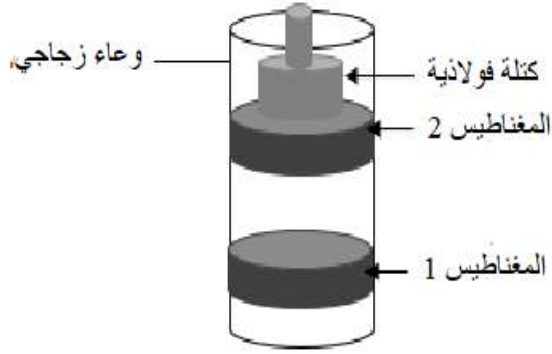
المواد التي يجذبها المغناطيس	المواد التي لا يجذبها المغناطيس

2 – كيف تسمى المواد التي يجذبها المغناطيس والمواد التي لا يجذبها المغناطيس؟ ثم عرفها

.....
.....
.....

(ب) – نقوم بذلك مسمار حديدي في جهة واحدة على قطبي قضيب مغناطيسي ثم نقربه من كومة دبابيس حديدية.

- 1 – ماذا تلاحظ؟
- 2 – كيف تسمى هذه الطريقة من التمكنط؟
- 3 – كيف تحدد أقطاب المسمار الممكنط؟



الوضعية الثالثة: (8 نقاط)

قامت خديجة بالتجربة التالية:

حيث وضعت مغناطيسين متماثلين على شكل حلقة في وعاء زجاجي
كما هو ممثل في الشكل المقابل:

1. عند إنجاز التجربة لاحظت وجود فراغ بين المغناطيس 1 والمغناطيس 2
كيف تفسر ذلك؟

.....

2. بعد ذلك وضعت كتلة فولاذية فوق المغناطيس 2، لماذا فعلت ذلك في رأيك؟

.....

3. وبعد ذلك نزعنا الكتلة الفولاذية من فوق المغناطيس 2 ووضعناها بالقرب من مساسك الورق فانجذبت إليها، كيف تفسر ذلك؟

.....

4. ما هي طريقة التمكنط في هذه الحالة؟

5. كيف نكشف عن قطبي الكتلة الفولاذية؟

.....

.....

النقطة

..... الاسم واللقب:

..... القسم: