

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية: محمد بخوش

الاسم واللقب : .....

اختبار الفصل الثالث : في مادة اللغة العربية

الموسم الدراسي : 2021 / 2020

المستوى : الثالث ابتدائي

أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية ، وأغلب اتصالاتنا ومعلوماتنا تمر عبرها، إن هذه الشاشات المسطحة وأجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية ، ما هي سوى بداية ، ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي الذي يشهده عالمنا.

ولعل أن السؤال الأهم الذي شغل بال الكثير من الناس أمام هذا الزحف الإلكتروني المحتوم: كيف نهئى أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة ؟ فمنهم من طالب بتشديد المراقبة العالية ، ومنهم من اكتفى بعدم اقتناء هذا النوع من الأجهزة . فما دمننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة ، ينبغي علينا جميعا من آباء ومربين وأئمة أن نساهم جميعا في التنشئة الصحيحة ، والتربية السليمة لأبنائنا ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المسموح والممنوع والنافع والضار من

عن - الانترنت - بتصرف

هذه الأجهزة  
الأسئلة :

أولا : أسئلة الفهم

1- هات عنوانا مناسباً للنص .

2- ما السؤال الذي شغل بال الكثير من الأولياء والمربين والأئمة أمام هذا الزحف الإلكتروني

المحتوم ؟

3- ابحث في النص عن مرادف كلمة - شراء - ووظفها في جملة مفيدة .

ابحث في النص عن كلمتين متضادتين ووظف إحداها في جملة مفيدة .

ثانيا : أسئلة اللغة

1- املأ الجدول بما يناسب من النص

| إحدى أخوات كان | صفة | فعل مضارع | حرفا جر |
|----------------|-----|-----------|---------|
|                |     |           |         |

2- حول هذه العبارة إلى المفرد المذكر : ( ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين النافع والضار من هذه الأجهزة ) .

3- أكمل بما يناسب .

رسمت التاء في كلمة - الشاشات - ..... لأنها .....  
رسمت الهمزة في كلمة - أمام - ..... لأنها .....

### ثالثا : الوضعية الإدماجية

السند : يعد الحاسوب – الهاتف النقال – التلفاز - أحد هذه الأجهزة الإلكترونية المهمة في عصرنا.

التعليمة : في نص لا يقل عن 6 أسطر ، تحدث عن أحد هذه الأجهزة ، وعن فوائده ومجالات استخدامه ، مبينا أضراره ، موظفا جملة منفية مسطرا تحتها .

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
سلككم : فضل

## الإجابة النموذجية وسلم التقطيع

| العلامة                                                                                             |                                                                      | عناصر الاجابة                                                                                                                                                                                        |                            | محاور الموضوع      |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|---------------|-----------|---------|------|----------------------------|-----------------|---------------|
| كاملة                                                                                               | مجزأة                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 03                                                                                                  | 01                                                                   | 1- العنوان المناسب : أي عنوان مناسب مقبول                                                                                                                                                            |                            | أسئلة الفهم        |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 01                                                                   | 2-السؤال الذي شغل بال الكثير من الأولياء والمربين والأئمة أمام هذا الزحف الإلكتروني هو : كيف نهئى أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة ؟                                                                   |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | 3- مرادف كلمة - شراء = اقتناء /                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | توظيفها في جملة                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | كلمتان متضادتان : المسموح ≠ الممنوع                                                                                                                                                                  |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | النافع ≠ الضار - التوظيف: كل جملة مفيدة مقبولة.                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 03                                                                                                  | 4×0.25                                                               | 1- أملأ الجدول                                                                                                                                                                                       |                            | أسئلة اللغة        |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 01                                                                   | <table><tr><td>إحدى أخوات كان</td><td>صفة</td><td>فعل مضارع</td><td>حرفا جر</td></tr><tr><td>أصبح</td><td>الإلكترونية - المسطحة ،...</td><td>يتجزأ - يتوقع..</td><td>من -في مع ...</td></tr></table> |                            |                    | إحدى أخوات كان  | صفة           | فعل مضارع | حرفا جر | أصبح | الإلكترونية - المسطحة ،... | يتجزأ - يتوقع.. | من -في مع ... |
|                                                                                                     |                                                                      | إحدى أخوات كان                                                                                                                                                                                       | صفة                        |                    | فعل مضارع       | حرفا جر       |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     |                                                                      | أصبح                                                                                                                                                                                                 | الإلكترونية - المسطحة ،... |                    | يتجزأ - يتوقع.. | من -في مع ... |           |         |      |                            |                 |               |
| 2- التحويل إلى المفرد المذكر : ( ليكون قادرا على التمييز بنفسه بين النافع والضار من هذه الأجهزة ) . |                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 3- أكمل بما يناسب .                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 4×0.25                                                                                              | رسمت التاء في كلمة - الشاشات - مفتوحة لأنها تاء الجمع المؤنث السالم. |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     |                                                                      | رسمت الهمزة في كلمة - أمام - على الألف لأنها مفتوحة                                                                                                                                                  |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| الوضعية الادمية                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| التقديرات                                                                                           |                                                                      | المعايير                                                                                                                                                                                             |                            | المؤشرات           |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| كاملة                                                                                               | مجزأة                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 2.5                                                                                                 | 0.5                                                                  | -جمع المنتج من 6أسطر فما فوق .                                                                                                                                                                       |                            | الوجاهة (الملاءمة) |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.5                                                                  | -يتحدث عن أحد هذه الأجهزة .                                                                                                                                                                          |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.5                                                                  | -يتحدث عن فوائده .                                                                                                                                                                                   |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.5                                                                  | - يتحدث عن مجالات استخدامه .                                                                                                                                                                         |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.5                                                                  | - يبين أضراره .                                                                                                                                                                                      |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 0.5                                                                                                 | 0.25                                                                 | -ترتيب الافكار وحسن تسلسلها                                                                                                                                                                          |                            | الانسجام           |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | -توظيف ادوات الربط.....)                                                                                                                                                                             |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 0.5                                                                                                 | 0.5                                                                  | -توظيف الجملة المنفية .                                                                                                                                                                              |                            | سلامة اللغة        |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 0.5                                                                                                 | 0.25                                                                 | -تنظيم الورقة و الخط الواضح.                                                                                                                                                                         |                            | الاتقان والابداع   |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
|                                                                                                     | 0.25                                                                 | -توظيف الشواهد.....                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |
| 04                                                                                                  |                                                                      | المجموع                                                                                                                                                                                              |                            |                    |                 |               |           |         |      |                            |                 |               |