

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

كَانَ أَمِينٌ طِفْلاً يُحِبُّ الْأَطْعِمَةَ السَّرِيعَةَ؛ فَمَآئِدَتُهُ لَا تَخْلُو مِنَ الشَّطَائِرِ وَالْبَيْئِزِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ.

وَبِسَبَبِ نِظَامِهِ السَّيِّئِ زَادَ وَزْنُهُ، وَأَصَابَهُ الْخُمُولُ وَالتَّعَبُ.

ذَاتَ يَوْمٍ تَأَمَّلَ نَفْسَهُ، فَأَدْرَكَ أَنَّ صِحَّتَهُ كُنْزٌ، فَقَرَّرَ التَّغْيِيرَ. اسْتَبَدَلَ طَعَامَهُ

الضَّارَّ بِغِذَاءٍ صَحِّيٍّ مُتَوَازِنٍ؛ فَأَكَلَ الْخُضَارَ وَالْأَسْمَاكَ وَالْفَوَاكِهَ، وَشَرَبَ

الْمَاءَ بَدَلَ الْمَشْرُوبَاتِ الْمُضِرَّةِ. وَمَعَ الْأَيَّامِ خَسِرَ وَزْنُهُ الزَّائِدُ، وَاسْتَعَادَ رَشَاقَتَهُ وَحَيَوِيَّتَهُ الَّتِي فَقَدَهَا .

وَتَعَلَّمَ أَنَّ الْجِسْمَ أَمَانَةٌ يَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا بِالْغِذَاءِ الطَّيِّبِ النَّافِعِ، وَأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ .



♦ كَانَ أَمِينٌ يُحِبُّ :	♦ بِسَبَبِ نِظَامِهِ السَّيِّئِ :	♦ أَدْرَكَ أَمِينٌ أَنَّ :	♦ اسْتَبَدَلَ أَمِينٌ طَعَامَهُ الضَّارَّ بِ :
☐ الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ	☐ أَصْبَحَ نَشِيطًا	☐ الصَّحَّةَ كُنْزٌ	☐ الْحُلُوى
☐ الْأَطْعِمَةَ السَّرِيعَةَ	☐ زَادَ وَزْنُهُ	☐ الطَّعَامَ غَيْرَ مُهِمٍّ	☐ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ
☐ الْحَلِيبَ وَالْمَاءَ	☐ نَقَصَ وَزْنُهُ	☐ النَّوْمَ أَفْضَلَ مِنَ الرِّيَاضَةِ	☐ غِذَاءٍ صَحِّيٍّ مُتَوَازِنٍ
☐ السَّمَكَ الْمَشْوِيَّ	☐ أَصْبَحَ قَوِيًّا	☐ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ مُفِيدَةً	☐ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ

♦ قَرَّرَ أَمِينٌ تَغْيِيرَ عَادَاتِهِ الْغِذَائِيَّةِ، دَلِيلٌ عَلَى :

أ- إِهْمَالِهِ لِصِحَّتِهِ. ☐ ب- وَغْيِهِ بِأَهْمِيَّةِ الصَّحَّةِ وَحِرْصِهِ عَلَيْهَا. ☐ ج- حُبِّهِ لِلْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ. ☐ د- كَرَاهِيَّتِهِ لِلْغِذَاءِ الصَّحِّيِّ. ☐

♦ مَرَادِفُ كَلِمَةِ « الْخُمُولُ » هِيَ :	♦ ضِدُّ كَلِمَةِ « الضَّارُّ » هِيَ :
☐ النَّشَاطُ ☐ الْكَسَلُ ☐ الْفَرَحُ ☐ الضَّعِيفُ	☐ النَّاقِصُ ☐ الْمُؤْلَمُ ☐ الْمَرِيضُ ☐ النَّافِعُ
♦ وَرَدَتْ حِكْمَةٌ فِي النَّصِّ، اُكْتُبْهَا .	♦ هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .
.....	

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي وَأَكْمِلْ مِلْءَ الْجَدْوَلِ:

حَرْفُ جَرٍّ	إِخْدَى أَخَوَاتِ كَانَ	فِعْلٌ مَاضٍ	إِسْمٌ مَوْضُولٌ	إِسْمٌ مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
.....					

2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

• خَسِرَ الطِّفْلُ وَزْنَهُ الزَّائِدَ، وَأَصْبَحَ رَشِيقًا وَحَيَوِيًّا. ←

3- علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

♦ ذات

♦ المشروبات

4- حدّد نوع الجمل التالية :

♦ أدرك أمين أنّ صحته كنز .

♦ الأطعمة السريعة مضرّة بالصحة.

✍ الإنتاج الكتابي :



السند : سامي ورامي صديقان، أحدهما يحبّ الأطعمة السريعة والمشروبات الغازية، أما الآخر فكان يفضل الغذاء الصحيّ، أرادا أن يشاركا في سباق الجري المدرسيّ .

التعليمة : اكتب فقرة من 6 إلى 8 أسطر، تشرّد فيها أحداث هذه القصة متسلسلة، وتذكر ماذا تعلّم الطفل في النهاية، وتقدّم نصيحة للمحافظة على الصحة.

