

التَّارِيخُ: 2022/12/06

المُدَّة: 2 س

المستوى: 1 ج م آداب

المادَّة: الفرنسية

اختبار الفصل الأول

Texte:

La malbouffe est le terme populaire donné à la nourriture jugée mauvaise sur le plan diététique en raison notamment de sa faible valeur nutritive et de sa forte teneur en graisses ou en sucre , c'est le cas des hamburgers, les frites, les chips, les pizzas, les sodas, etc.

Comme le rappellent les experts, les habitudes alimentaires ont, en effet, beaucoup changé depuis les années 1950. Si certaines de ces modifications comportent des aspects positifs (Les repas sont aujourd'hui plus diversifiés et la consommation de légumes et de fruits est plus importante qu'il y a un demi-siècle), d'autres sont moins bénéfiques. Par ailleurs, nos apports alimentaires ont globalement diminué, ce qui est plutôt une bonne chose car parallèlement nos dépenses énergétiques ont également diminué, mais nos repas restent trop riches en graisses animales et trop sucrés.

La malbouffe est aussi due à la consommation excessive des plats riches en sucres simples d'absorption rapide comme les gâteaux, les glaces et à une consommation excessive de sel. A ces déséquilibres alimentaires s'ajoute une mauvaise hygiène de vie : nous sommes nombreux à ne pas faire assez d'exercice au cours de notre vie quotidienne.

Cette alimentation déséquilibrée a des conséquences sur notre santé comme les maladies cardiovasculaires ainsi que certaines formes de cancers, sans oublier l'obésité qui touchent les adultes et surtout les enfants.

De nombreux spécialistes s'accordent à dire qu'il est nécessaire de diminuer les graisses, augmenter les aliments riches en amidon et en fibres. Pour ces spécialistes, plusieurs objectifs doivent être atteints, en priorité pour améliorer la qualité nutritionnelle de l'alimentation de l'homme moderne.

D'après le magazine Top Santé, Janvier 2019.

QUESTIONS:

I-Compréhension: (13 points)

1) Relevez dans le texte la définition de « la malbouffe ».

2) Complétez le tableau ci-dessous avec les mots et expressions proposés :

L'excès de poids- l'insuffisance des activités physiques- la consommation abusive du sucre- les maladies cardio-vasculaires- les aliments trop gras- les cancers

Les causes de la malbouffe	Les conséquences de la malbouffe

3) Que faut-il faire pour éviter les dangers de « la malbouffe » ? Donnez trois 3 actions.

4) Quels procédés explicatifs sont utilisés dans chacune des phrases suivantes :

- « Les repas sont aujourd'hui plus diversifiés et la consommation de légumes et de fruits est plus importante qu'il y a un demi-siècle »
- « C'est le cas des hamburgers, les frites, les chips, les pizzas, les sodas, etc.»

5) " Les habitudes alimentaires ont changé"

"Nos apports alimentaires ont globalement diminué"

" Les repas sont aujourd'hui plus diversifiés"

Nominalisez les phrases ci-dessus.

6) A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?

- D'autres (2^{ème} §)
- Nous (3^{ème} §)

7) « A ces déséquilibres alimentaires s'ajoute une mauvaise hygiène de vie : nous sommes nombreux à ne pas faire assez d'exercice ».

Réécrivez la phrase en remplaçant les deux points par le connecteur logique qui convient.

8) Quelle est la visée communicative de l'auteur du texte ?

II-Expression écrite : (07 Points)

Traitez l'un des deux sujets suivants au choix :

1) Résumez le texte au quart de sa longueur.

2) Le journal du lycée consacre ce mois un dossier à la santé des adolescents. Vous êtes chargé par l'équipe de la rédaction d'interviewer un diététicien. Posez-lui des questions pertinentes sur les bonnes habitudes alimentaires à adopter à cet âge.

(N'oubliez pas les réponses, vous pouvez vous aider de quelques éléments du texte)

Diététicien : spécialiste en nutrition et en alimentation.

Bon courage

التاريخ: 2022/12/06

المدة: 2 س

المستوى: 1 ج م آداب

المادة: الفرنسية

تصحيح اختبار الفصل الأول

Q n°	Réponses	Barème détaillé	Total
1	La définition de la malbouffe : «la malbouffe est la nourriture jugée mauvaise sur le plan diététique en raison notamment de sa faible valeur nutritive et de sa forte teneur en graisses ou en sucre. »	1	1.5
2	Les causes et les conséquences de la malbouffe : (Le tableau) Les causes : <ul style="list-style-type: none"> • l'insuffisance des activités physiques • la consommation abusive du sucre • les aliments trop gras Les conséquences : <ul style="list-style-type: none"> • l'excès de poids • les maladies cardiovasculaires • les cancers 	0.25*6	1.5
3	Pour éviter les dangers de la malbouffe il faut : <ul style="list-style-type: none"> • manger moins gras • manger moins salé • avoir une activité physique 	0.5*3	1.5
4	Les procédés explicatifs : <ul style="list-style-type: none"> • Les repas sont aujourd'hui plus diversifiés et la consommation de légumes et de fruits est plus importante qu'il y a un demi-siècle » → Une comparaison • « C'est le cas des hamburgers, les frites, les chips, les pizzas, les sodas, etc. » → Une illustration 	1*2	2
5	La nominalisation : <ul style="list-style-type: none"> • le changement des habitudes alimentaires • la diminution des nos apports alimentaires • la diversification des repas d'aujourd'hui. 	1*3	3
6	Les pronoms substitués : D'autres= les modifications Nous= les êtres humains	0.5*2	1
7	Le rapport logique exprimé dans la phrase est un rapport de cause, on peut remplacer les deux points par: parce que, car, puisque ... « A ces déséquilibres alimentaires s'ajoute une mauvaise hygiène de vie parce que nous sommes nombreux à ne pas faire assez d'exercice »	1	1
8	LA visée communicative de l'auteur dans ce texte est d'informer et expliquer la notion de la malbouffe en citant ses causes et ses conséquences.	0.5*3	1.5

II- Production écrite : barème sur 7 points

Pour le résumé :

- 1) Respect de l'ordre du texte d'origine. /Respect du système d'énonciation et des temps verbaux du texte initial : le présent **2pts**
- 2) Condensation des idées principales /Reformulation des idées essentielles. **3pts**
- 3) Correction de la syntaxe et le vocabulaire. /Respect des règles de ponctuation et d'orthographe. **2pts**

Pour la rédaction de l'interview:

Maitrise de la langue : syntaxe, orthographe, ponctuation, longueur des phrases. **2 pts**

Contenu : richesse du vocabulaire, pertinence des questions, des idées. **2pts**

Respect du plan : Titre, (chapeau) Introduction, formule d'ouverture, développement avec questions et réponses, illustration, formule de clôture. **3 pts**

