

المواضيع التجريبية	المقطع الثالث : التضامن الإنساني	المستوى : الرابع المتوسط
مادة : اللغة العربية	الموضوع الأول 01	المدة الزمنية : ساعتان
اختبار تجريبي للفصل الثاني 2021 / 2022		

النص :

إنَّ أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مُقابلًا لها، بل تنبع من القلب **ذاته** ومن رغبة لدى الإنسان في التضحية والعطاء. فالإنسان دائمًا في حاجة إلى تكوين شخصيته، وصياغة واقعه، لينبثق من خلالهما إلى مستقبله، وما ستلقيه الحياة عليه من مسؤوليات، وواجبات والتزامات حياتية، وأسرته، ومعيشية، وعملية، واجتماعية، لمواجهة كل ذلك ونعني معنى أن يواجه الإنسان مسؤولياته بشجاعة (يتلاشى معها كل صعب)، وقوة وتحمل، وتفكير سليم ومستقل، وأن يكون مُعلمًا لأجيال قادمة معنى العطاء، والإيثار والارتقاء إلى القيم.

من هنا جاءت أهمية العمل التطوعي: لأنه **فعل** اختياري إرادي لا إجابي، يقوم به المتطوع (وهو راغب فيه) ودون أن ينتظر أجرًا ماديًا، فالتطوع يعني الخبرة والوقت والجهد لخدمة اجتماعية معينة فرديًا أو جماعيًا.

ويمكن لنا أن نحصر دوافع العمل التطوعي في نوعين: أولهما: دوافع نبيلة تعكس حب الإنسان لعقل الخير إحساسًا منه بواجبه الوطني والاجتماعي والإنساني. وثانيهما: دوافع يكون وراءها الشهرة والرغبة بالسمعة الحسنه للحصول على تقدير اجتماعي وظهور ممزوج بالمديح وتحقيق مكاسب ومنافع شخصية.

ونتيجة ذلك تتعدّد طبيعة المشاركات التي تُعزّز العمل التطوعي وتكون سببًا في نجاحه، ويُقدّر انخراط كل فرد في المجتمع في إحدى هذه المشاركات تنمو الأعمال التطوعية وتُقوّى مسيرة المؤسسات الخيرية، وهذا ما يعود بالنفع على الأفراد المتطوعين وعلى المجتمع الذي قسّم المشاركات إلى أنواع متعدّدة، هي: مشاركة معنوية؛ ويُقصد بها دعم مشاريع ذات فائدة تطوعية معنويًا بالتشجيع عليها، أو التعريف بها في **محافل** دولية عامة. ومشاركة مادية؛ تعني الدعم ماليًا. ومشاركة عضوية؛ وهي دعم بالفعالية عبر الانسحاب إلى المؤسسات الخيرية أو الخيرية، وهذا **العمل** يتطلب الجهد والتضحية بالوقت من أجل خدمة المجتمع وإنمائه.

وقد رأينا أن العمل التطوعي مساحة واسعة تستوعب جميع ميادين الحياة: الوطني، التربوي، التعليمي، البيئي، الاجتماعي، المهني، الإنساني.

ومن أهم ثمرات التطوع ازدياد قدرة المتطوع على التفاعل والتواصل مع الآخرين، كما أنه يحد من النزوع إلى الفردية من خلال تنمية الجمن الاجتماعي لدى المتطوع، وتنمية القدرات الذهنية والمهارات والمؤهلات السلوكية عند المتطوعين العارفين بواقع المجتمع الذي يعيشون فيه، والظروف التي **تكتنفه**، وهذا ما يُنبئ حب الوطن والانتماء إليه.

وأخيرًا نقول: (إنَّ التطوع يُتيح للإنسان تعلّم مهارات جديدة) وتحسين مهارات يمتلكها أصلًا، كذلك يُلحّظ للإنسان تعرّف مجتمعه من **كُتُب**، والثَّماس المباشِر بقضايا، ومعرفة أناس يختلفون عنه في السنّ والمهارات والخبرات وهذا يُؤدّي إلى تبادل هذه الخبرات، إنّه العقل الذي يُشعر الإنسان أنّه زاد **إنسانيّة** بقدرته على إحداث تغيير.

الدكتور محمد نظام، الإنسان من الذات إلى المجتمع والحياة، دمشق، سوريا. (بشرى).

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقط)

1. إملأ الجدول الآتي انطلاقاً من النص.

مشاركات العمل التطوعي		دوافع العمل التطوعي	
..... 2.	 1.	 2.	 1.

1. اقترح فكرة مناسبة للنص.
2. اشرح الكلمتين التاليتين من خلال سياقيهما في النص : تكتنّفه، كُتِبَ.
3. هاتِ ضدّ الكلمة الآتية من النص : تُضَعَفُ.
4. قدر قيمة أخلاقية من خلال النص.

الوضعية الثانية : (08 نقط)

1. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً مفصلاً.
2. حدّد نوع ووظيفة الجمل الواقعة بين قوسين في النص.
3. أكتب العدّد الوارد في العبارة الآتية بالأرقام، وغير ما يلزم تغييره :
" يَنْفَعُ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيَّ إِلَى (03) (مشاركة)، وقد يقتصرُ على (02) (مشاركة) ".
4. حوّل الشاعِل في الجملة الآتية إلى تمييز، ثم حدّد نوعه : " ازدادتْ قُدْرَةُ المتطوِّعِ على التَّواصلِ مع غيره ".
5. ناقش نمط النص بالحجة، مكثفياً بمؤشّر واحد مع التمثيل.
6. حلّ الصورة البيانية في العبارة الآتية : " تنبُعُ الأعمالُ الإنسانيّةُ مِنَ الْقَلْبِ ذَاتِهِ ".
7. استخرج طباقاً من النص، ثمّ بيّن نوعه.
8. علّل استخدام الكاتب للأسلوب الخبري في نصّه.
9. وظّف الكاتب الإحالة النصّية بالضمير تارةً، وباسم الإشارة تارةً أخرى، ذلّ على مثالين مختلفين لها، وشرح كل مثال، ثمّ بيّن دورها في انساق النص.

الجزء الثاني (08 نقط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق : نستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بكثرة في العصر الحالي، ولا يخفى على الجميع ما تحمله من سلبيات وإيجابيات، لكنّ تلك لا يمنع من استغلال هذه المواقع في الهبات التضامنية والحبّ علماً.

السند : يقولون : " اجتماع السّواعِدِ يبني الوطن، واجتماع القلوب يُخَفِّفُ المِحنَ ".

التعليمية : أنتج نصّاً من ستة عشر سطراً، تُوجّه فيه زملائك بضرورة استغلال منصات التواصل الاجتماعي من أجل تخفيف المِحنَ على التضامن بصوره وأشكاله المختلفة، مبرزاً هذه الصّور والأشكال، موظّفاً ما اكتسبت من موارد.

تقبّلوا تحيات أستاذ العربية : عبد الوهاب عبد الرحمن.