

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية



النشاط الأول :

أميز السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :

- مقاطعة المتحدث - التكلّم برزانة - السّخريّة من النّاس - استعمال الحكمة في إقناع الزّملاء

سلوكات تنشر المحبة	سلوكات تنشر العداوة

النشاط الثاني :

- أكمل الفراغ بما يناسبه :
- نحلّ خلافاتنا ب : و
 - العنف نوعان : 1 -
 2 -
 - أبتعد عن إيذاء الغير إمتثالاً لقول رسولنا عليه الصّلاة و السلام :
 " "

النشاط الثالث :

أذكر أربعة آداب ينبغي التّحلّي بها داخل القسم :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

الوضعية الإدماجية :

الحوار هو أحد الوسائل المهمّة لحلّ الخلافات و إبداء الرّأي ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هذا الحوار هادفاً و مفيداً .

- أذكر ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار ؟
- أذكر ثلاثة مواضيع يمكن طرحها للحوار؟



تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

النشاط الأول : أميز السلوكيات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة في جدول :

سلوكيات تنشر المحبة	سلوكيات تنشر العداوة
- التَّكَلُّمُ برزانة . - استعمال الحكمة في إقناع الزملاء .	- مقاطعة المتحدث . - السخرية من الناس .

النشاط الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- نحلّ خلافاتنا بـ : الحكمة و الموعظة الحسنة .
- العنف نوعان : 1 - عنف مادي .
- 2 - عنف معنوي (لفظي) .
- أبتعد عن إيذاء الغير امتثالاً لقول رسولنا عليه الصلاة و السلام :

" **المسلم من سلم الناس من لسانه و يده** "

النشاط الثالث : أذكر أربعة آداب ينبغي التحلي بها داخل القسم :

- 1 - أركّز مع المعلم ولا أقطع حديثه .
- 2 - لا نجيب عن الأسئلة جماعياً .
- 3 - أنصت لزميلي ولا أقاطعه .
- 4 - التعبير عن أفكارى بأدب و إحترام .

الوضعية الإدماجية :

الحوار هو أحد الوسائل المهمة لحلّ الخلافات و إبداء الرأى ، و لا بدّ له من آداب حتى يكون هادفاً و مفيداً :

- ثلاثة أماكن يحدث فيها الحوار :

- 1 - القسم : عند المشاركة في حل التمارين أو الإجابة عن الأسئلة .
 - 2 - السوق : بين البائع و المشتري .
 - 3 - البيت : بين أفراد الأسرة .
- ثلاثة مواضيع يمكن طرحها للحوار :

- 1 - إنجاز مشروع أو بحث جماعي بين التلاميذ .
- 2 - تنظيف الحيّ و القيام بحملة تشجير .
- 3 - التّشاور حول مكان قضاء العطلة الصيفية ، أو رحلة سياحية .