

وقفة الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية المدة: ساعة

..... : L XIX : P : C

أ/ الرضعية الأولى: (06ن)

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ ثَرَابًا ۖ جَزَاءً ۖ رَّبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَوْمَ يَقُومُ صَوَابًا ۖ﴾ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۖ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا ﴿٣٨﴾ [النَّبَأِ : ٣١ - ٤٠]

(1) **استظهر** الآيات كتابيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(2) **اشرح** معاني الكلمات: دهاقا = ... (01ن)

(3) **وضح** من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة:

(01ن)

ب- الرضعية الثانية: (06ن)

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر الله العظيمة.

(1) **عرف** الحج لغة واصطلاحا.

• الحج لغة: (0.5ن)

• الحج شرعا:

(01ن)

(2) عدد أنواع الحج (دون شرح). (3ن)
(3) اذكر ثلاث محرمات للحج. (1.5ن)

- أ-
ب-
ت-

ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

➡➡➡ الإنشاء: الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.
➡➡➡ الإنشاء: قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ

مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا

[النساء : ٨٧]

➡➡➡ الإنشاء: أكتب موضوعاً لا يقل عن إثني عشرة سطراً، تبين فيه معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحلها، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلاً على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله

تصحيح وقفة الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية المدة: ساعة

أ- الرضعية الأولى: (06ن)

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۖ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۖ﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذْبًا ۗ ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ۖ ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ ۖ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۖ ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ۖ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۖ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَعَابًا ۖ ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۖ ﴿٤٠﴾ [النَّبَا: ٣١ - ٤٠]

(1) **استظهر** الآيات كتابيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(2) **اشرح** معاني الكلمات: دهاقا = ... مملوءة صافية (01ن)

(3) **وضح** من الآيات حالة العاصي الظالم يوم القيامة: يتمنى الظالم والكافر والعاصي لو كان في الدنيا ترابا حتى ينجو من عقاب الله تعالى. (01ن)

ب- الرضعية الثانية: (06ن): الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام الخمسة، وشعيرة من شعائر الله العظيمة.

(1) **عرف** الحج لغة واصطلاحا.

- الحج لغة: القصد، قصد الشيء وفعله مرة بعد أخرى (0.5ن)
- الحج شرعا: قصد بيت الله الحرام؛ لأداء مناسك الحج في مكان معلوم وفي وقت معلوم بصفة مخصوصة بنية. (01ن)

(2) **عدد** أنواع الحج (دون شرح) 1/الإفراد. 2/التمتع. 3/القران. (03ن)

(3) **أذكر** ثلاث محرمات للحج. (1.5ن)

ث - عقد الزواج

أ - صيد الحيوان البري والأكل منهن وقتل أي حيوان.

ب - قص الشعر وتقليم الأظفار واستعمال العطر.

ت - قطع اشجار مكة أو نباتها.

ج- .الوضعية الإدماجية:(08ن)

الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة التي لا يصح إيمان العبد بدونها.

■ ➡ ≠ " ↓ : قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ كُفُوكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ

مِنْ أَلَلهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾ [النِّسَاء : ٨٧]

﴿١٠﴾ أكتب موضوعاً لا يقلُّ عن إثني عشرة سطراً، تبيين فيه معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحلِهِ، وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع، مستدلاً على ذلك بما تحفظ من آيات وأحاديث.

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة: (03ن)	- احترام سياق الوضعية وذلك ببيان معنى اليوم الآخر، مع ذكر مراحل، وأثر الإيمان به على الفرد والمجتمع.	1.5ن
	- لا يقلُّ عن إثني عشرة سطراً (12 سطراً).	0.5ن
	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- حول معنى اليوم الآخر. 2- مراحل اليوم الآخر. 3- وأثر الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع.	01ن
الانسجام: (02ن)	- المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة) - دعم المنتج بشواهد من القرآن الكريم والسنة مناسبة للموضوع.	01ن
	- الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	01ن
سلامة اللّغة: (02ن)	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	02ن
الإبداع والإتقان: (01ن)	جودة الخط ووضوحه.	0.5ن
	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	0.5ن