

الجمهورية الجزائرية الشعبية الديمقراطية

ثانوية وريدة مدابني مسوس
المدة : ساعتان .

مديرية التربية للجزائر وسط
السنة الأولى جدع مشترك علوم

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

قال عنترة بن شداد:

تعنفني زبيبة في القلام	على الاقدام يوم الزحام
تخاف علي أن ألقى جمامي	بطعن الرمح أو ضرب الحسام
مقلّ ليس يقبله كرام	و لا يرضى به غير اللئام
يخوض الشيخ في بحر المنايا	و يرجع سالما و البحر طامي
و يأتي الموت طفلا في مهود	و يلقي حتفه قبل الفطام
فلا ترض بمنقصة و ذلّ	و تقنع بالقليل من الحطام
فعيشك تحت ظل العزّ يوما	و لا تحت المنّلة ألف عام

شرح المفردات :

الجمام : جمع جمجمة أي الرأس؛ الحسام : السيف؛ الزحام : الحرب ، الملام : اللوم.

البناء الفكري :

- 1 (ما سبب لوم زبيبة لعنترة ؟ مم خافت؟
- 2 (بما ردّ على تلك اللوم؟ علام يدلّ ذلك؟
- 3 (الموت قدر محتّم على الانسان لا يعتمد على عمر معين) . استخرج من النص ما يوافق هذا الكلام.
- 4 (ما الحكمة التي تستنتجها من نهاية القصيدة؟
- 5 (استخرج ملامح البيئة التي عاش فيها عنترة من خلال القصيدة؟

البناء اللغوي :

- 1 (أعرب ما تحته خط اعرابا تفصيليا.
- 2 (استخرج من العبارة التالية صورة بيانية مع شرحها وأنكر أثرها. بيت الأندلس
- 3 (استخرج من القصيدة محسنا بديعيا، بين نوعه و أنكر أثره.
- 4

الوضعية الالماجية :

وضع العرب الشجاعة و أهلها في مراتب حظوة من بين الأخلاق و السيادة بين الناس .
أكتب موضوعا تبين فيه مظاهر الشجاعة عند العرب ، و الأسباب التي أعطتها مكانة عالية
بينهم، موظفا التشبيه و الاستعارة .