



Les animaux domestiques

Autrefois, un fermier possédait un chien, un cheval et un troupeau de moutons et de bœufs. Mais, cet homme les maltraitait et leur donnait peu de nourriture.

Alors, les animaux se plaignaient et discutaient entre eux à la ferme.

- Tous les jours, je garde les troupeaux, dit le chien, je surveille bien pour que les animaux sauvages ne s'approchent pas d'eux.
- Moi, je donne beaucoup de lait, réplique la vache.
- Dès l'aube, je traîne la charrue pour labourer les champs jusqu'au coucher du soleil, ajoute le bœuf.
- Je suis un compagnon fidèle et un moyen de transport pour l'homme, dit le cheval.

Depuis que le fermier a entendu la conversation, il a décidé de les bien traiter et a compris que Dieu a créé ces animaux pour le service de l'homme.

I. Compréhension de l'écrit :

1- Où se passe la scène?

2- Que remplace « les » dans la phrase : Cet homme les maltraitait

3- Forme d'autres mots en ajoutant un suffixe:

Ranger → le sage → la

4- Encadre les adjectifs dans la phrase suivante:

Le méchant loup est rusé.

5- Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Les élèves (réfléchir) à la solution.

Tu (sortir) de la maison.

6- Choisis le participe passé qui convient :

Il a (trouvé – trouvés) une bague. Dalila et Selma sont (parties – parti) à Oran.

II. Production écrite :

Pour réaliser un conte d'animaux, tu dois présenter les personnages, le lieu et le temps.

Fais parler les personnages dans un dialogue. Rédige la fin de l'histoire en une ou deux phrases.

N'oublie pas :

- d'utiliser les articulateurs logiques.
- dire qui parle dans chaque réplique.
- de mettre la ponctuation qui convient.
- d'utiliser le temps qui convient (présent/imparfait/ passé composé).



Les animaux domestiques

I. Compréhension de l'écrit :

- 1- La scène se passe dans une ferme.
- 2- « les » remplace **les animaux**.
- 3- Je forme d'autres mots en ajoutant un suffixe:
Ranger → **le rangement** sage → **la sagesse**
- 4- J'encadre les adjectifs dans la phrase suivante:
Le méchant loup est rusé.
- 5- J'écris les verbes entre parenthèses au passé composé :
Les élèves **ont réfléchi** à la solution. Tu **es sorti** de la maison.
- 6- Je choisis le participe passé qui convient :
Dalila et Selma sont **parties** à Oran. Il a **trouvé** une bague.

II. Production écrite :

Il était une fois, un petit enfant qui s'appelait Mowgli. Une mère louve nommée Raksha l'élevait dans la jungle. Baloo, l'ours lui apprenait à nager, à chasser et à parler avec tous les animaux.

Un jour, Mowgli rencontra le tigre Shere Khan son ennemi depuis longtemps.

-Tu es ma proie, crie le tigre.

-Approche-toi, chat roussi ! dit le petit d'homme.

Aussitôt, Mowgli saisit une branche enflammée et se défend. Alors, l'animal se Sauve.