

اختبار الفصل الثالث

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

لم تكن الحرب العالمية الأولى بحاجة إلى فلسفة جديدة أو اجتراح مواقف مختلفة فقد كانت القوى الكبرى تعيش واقعاً فلسفياً مخيفاً مفاده: القوة تصنع الشرعية وتساويها مع أن الأزمات الدولية آنذاك كانت بحاجة ماسة إلى نادي سلام.

(1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

(2) عرّف الشخصيات التالية: 1.5 ن

بينتو موسوليني – أدولف هتلر

(3) اضبط الأحداث التالية بتواريخها: 0.75 ن

أزمة منشوريا – أزمة النمسا - خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى.

(4) عيّن على خريطة أوروبا المرفقة دول الوفاق الثلاثي. 1.5 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

من خلال الفيديوها التاريخية التي طرحتها الأستاذة في القسم عن الحرب العالمية الأولى، تضاربت آراؤكم حول نتائج الحرب العالمية الأولى وعلاقتها بتفجير الحرب العالمية الثانية.

التّعليمية:

اعتماداً على معلوماتك والسند الوارد أكتب مقالاً تاريخياً تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

السند:

«...أثر حادث مفتعل وقع بتاريخ 14 نوفمبر 1934م على الحدود الحبشية الأتريرية ذهب ضحيتها 13 جندي إيطالي. أمرت إيطاليا جيشها باحتلال الحبشة...»

الجغرافيا: (10 ن)

1) عرّف ما يلي: 1.5 ن

الإقليم – التهيئة الإقليمية.

2) حدّد أهم معايير تحديد الإقليم مع ذكر مثالين لكلّ معيار. 1.5 ن

3) إليك الجدول التالي الذي يمثل متوسط تساقط الأمطار خلال شهور السنة في الجزائر العاصمة. 02 ن

الشهور	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
التساقط / ملم	120	120	110	80	40	10	5	5	50	80	100	120

المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس رسم: 2 سم ← 20 ملم و 1 سم ← شهر.

-علّق على الرّسم

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تناقشت مع زملائك حول أهمية الدّراسة الإقليمية فتضاربت آراؤكم فمنهم من يرى أنّها دراسة متخصصة ومنهم من يرى أنّها تمسّ كل المجالات.

التعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسّند الوارد، اكتب فقرة تشرح فيها مضمون الإشكالية.

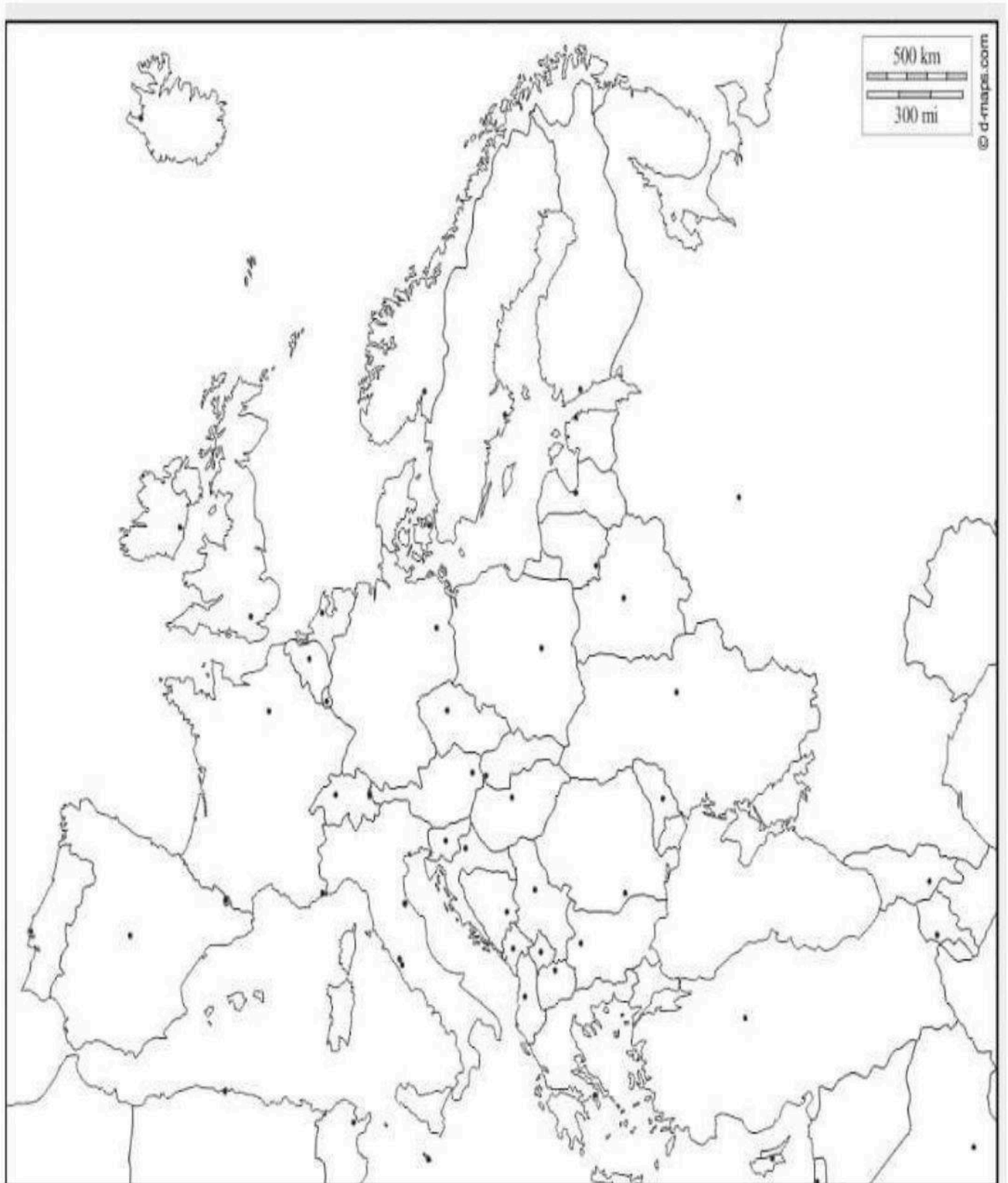
السّند:

«إذا كان علم الجغرافيا يعنى بدراسة العلاقات المكانية المتبادلة بين مظاهر سطح الأرض من جهة ونشاطات الإنسان من جهة أخرى فإنّ الجغرافيا الإقليمية تعني على وجه التّحديد إبراز المظاهر والعلاقات المرّكبة والمتبادلة بين نشاطات الإنسان والبيئة الطّبيعية»

عذراء طارق خورشيد البياتي: مقاطعة كربلاء دراسة تطبيقية في الخرائط الإقليمية ص 7

بالتوفيق للجميع

الاسم واللقب:



تَصْحِيحُ اخْتِبَارِ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ

التَّارِيخُ:

الجزء الأول:

1) تعريف ما تحته خط 0.2 ن

الحرب العالمية:

هو نزاع مسلح بين طرفين يطال دولاً من جميع قارّات العالم مثل الحرب العالمية الأولى.

القوى الكبرى:

هي الدّول الأوروبية المؤثرة في تطوّر أوروبا وفي صياغة العلاقات الدّولية مثل ألمانيا، فرنسا، بريطانيا.

الآزمات:

حالة تؤثر مفاجئة في علاقة الدّول ببعضها البعض تنتهي بحرب إن لم نجد لها حلاً.

2) تعريف الشخصيات: 1.5 ن

بينتو موسوليني:

زعيم إيطالي أوّل من مهّد للنّظام الفاشي الديكتاتوري.

أدلف هتلر:

هو زعيم الحركة الفاشية في ألمانيا صاحب نظرية عنصرية تقوم على تقديس العرق.

3) التّواريخ: 0.75 ن

أزمة منشور ← 1931 م

أزمة النمسا ← 1938/2/10 م.

خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى ← 1917 م.

الجزء الثاني:

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي نتائج المواجهة العسكرية الأولى + الأزمات الناتجة والتي مهّدت للحرب العالمية الثانية.	0.5 ن
استخدام أدوات المادة	النتائج (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية). معاهدات الصلح - أزمة الأقليات - السباق نحو التسلح - الأزمة الاقتصادية - ظهور الأنظمة الفردية - فشل عصبة الأمم - تأزم العلاقات الدولية (أزمة منشوريا - أزمة الحبشة - أزمة النمسا - أزمة ممر الدانزينغ).	03 ن
تناسق الإجابة	التزام المنهجية (مقدمة + عرض + خاتمة). التزام التسلسل المنطقي للأفكار.	0.25 ن
الاتقان	الدقة العلمية واللغة السليمة.	0.25 ن

الجغرافيا:

الجزء الأول:

1) تعريفات: 1.5 ن

الإقليم:

هو عبارة عن رقعة جغرافية تتشابه في عناصر متعددة منها المناخ والنباتات وتتميز بتلك الخصائص عن المناطق المجاورة لها.

التهيئة الإقليمية:

عبارة عن تنظيم الظاهرة الجغرافية البشرية والاقتصادية على المستوى الإقليمي بوضع خطة تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد المتاحة.

2) ذكر أهم معايير تحديد الإقليم: 1.5 ن

أ- المعايير الطبيعية: السطح - المناخ.

ب- المعايير البشرية: الكثافة السكانية - توزيع السكّان.

ت- المعايير الاقتصادية: توزيع الثروات - توزيع النشاطات الاقتصادية.

3) الرّسم: العنوان + الرّسم + توزيع المعطيات. 02 ن

التعليق 01 ن

المعايير	المؤثرت	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي أهمية الدراسة الإقليمية.	0.5 ن
استخدام أدوات المادة	أهمية الدراسة العلمية: تظهر لنا تفاصيل المنطقة في مختلف المجالات -تسمح لنا بدراسة دقيقة للمنطقة -تعرفنا بخصائص ومميزات كل إقليم -تسمح لنا بمعرفة التباين من إقليم إلى آخر والمقارنة بينهما -تعد الدراسة الإقليمية ضرورة في علم الجغرافيا والاقتصاد والتخطيط للمشاريع التنموية -يستفيد منها الجانب العسكري من أجل التخطيط للمعارك لأنها تعرفنا بمظاهر السطح وتفاصيله -يستفيد منها في عملية التهيئة الإقليمية بوضع استراتيجيات تنموية تتماشى وخصوصية كل إقليم.	2.5 ن
تناسق الإجابة	التزام المنهجية مقيدة + عرض + خاتمة. التزام التسلسل المنطقي للأفكار.	0.5
الاتقان	الدقة العلمية واللغة السليمة.	0.5