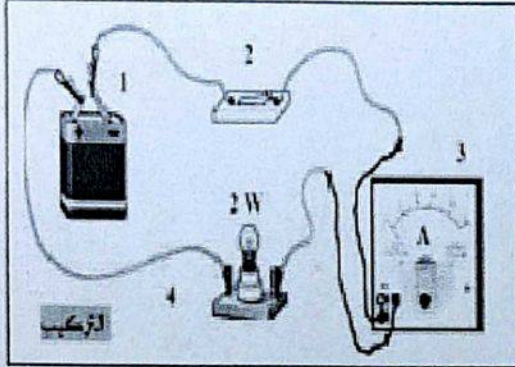


في حصة الأعمال المخبرية أراد محمد قياس شدة التيار الكهربائي فحقق التركيبة المقابلة

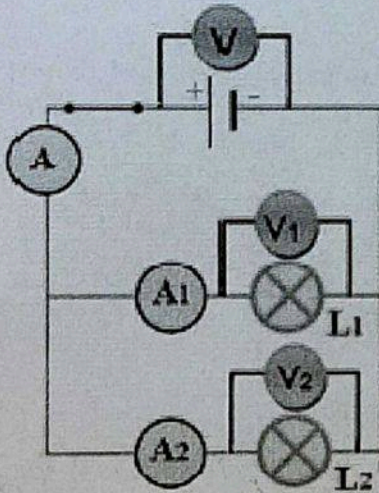


- 1- ما اسم الجهاز المستعمل لذلك؟ وكيف يربط في الدارة؟
- 2- أعد رسم الدارة الكهربائية باستخدام الرموز النظامية؟
- 3- أحسب الطاقة المحولة من قبل المصباح خلال ساعة واحدة؟
ثم أحسب شدة التيار السارة في المصباح علما أن :
القراءة = 0.3 تدریجة , المعيار = 5 أمبير , السلم = 10 تدریجات

التمرين الثاني (06 نقاط) :

نحقق الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة حيث المصباحين L_1 و L_2 متماثلين ، ودلالاتهما توافقي دلالة البطارية.

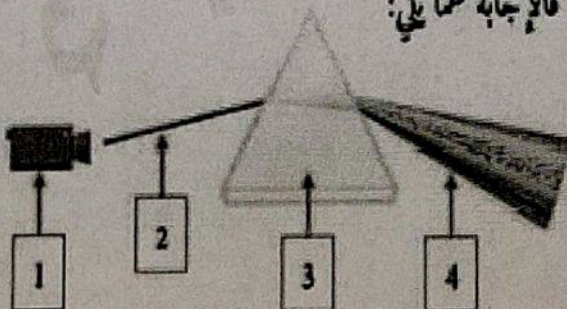
- 1- حدّد نوع التيار الكهربائي المستعمل و جهته
- 2- سمّ الجهازين الموضّحين في المخطط و طريقة ربطهما
- 3- طبق قانوني الشدات و التوتوتات لحساب المقادير المجهولة في الجدول
- 4- أكمل الجدول



U	U ₁	U ₂	I	I ₁	I ₂
6V				0.5A	

الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

نرج محمد وزميله عمر في رحلة مدرسية مع أعضاء المدرسة، كان اليوم مشمس لكن سرعان ما بدأت الغيوم تراكم وقطرات المطر تنزل، اختبأ محمد وعمر تحت شجرة فلفت انتباههما قوس قزح الذي زين السماء عندئذ قال محمد لقد رأيت مثل هذه الألوان في حصة مادة الفيزياء، ساعدهما فالإجابة عما يلي:



1. بين لمحمد كيف تشكل قوس قزح.
2. لمحاكاة هذه الظاهرة في القسم قام محمد بالتجربة المقابلة:
- مع العناصر المرفقة،
3. يتكوّن المنصر 4 من ثلاث ألوان أساسية أذكرها.
4. اقترح على محمد تجربة لإعادة تركيب المنصر 4 للمنصر 2 وذلك برسم توضيحي عليه كافة