

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النص

الغذاء الصحي هو الذي يُفيد الإنسان و يمدّه بالطاقة التي تلزمه يوميًا للقيام بأعماله بنشاط و حيوية، و يُحسّن من صحّة الجسم، و هو السبيل للوقاية من الأمراض و المحافظة على النُمُو السليم للجسم. لذا يجب تناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات من لحوم و خضر و فواكه طازجة دون أن ننسى التقليل من السكريات و الأملاح و الدهون إضافة إلى ممارسة الرياضة و شرب الماء.

و عليه (حافظ على صحتك و لا تُعرضها للخطر) فالحكمة تقول: الوقاية خير من العلاج.

الأسئلة1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- هات عنوانًا مناسبًا للنص.
- لماذا نتناول الغذاء الصحي؟
- 3- استخرج من النص ضدّ كلمة: الإكثار
- 4- استخرج من النص مرادف كلمة: الثرية ثم وظفها في جملة مفيدة.

2/ أسئلة اللغة: (3.5 ن)

صفة	فعل أمر	جمع تكسير

1. أعرب ما تحته خطّ في النص.
- 2 - حول ما بين قوسين إلى جمع الذكور.
- 3 - املأ الجدول التالي من النص.
- 4 - لماذا كُتبت التاء مفتوحة في كلمة: السكريات.
- 5 - بين نوع الهمزة في كلمة: الغذاء و سبب كتابتها.

3/ الوضعية الإدماجية: (3.5 ن):

رأيت صديقك يكثر من الأكل و يفرط في تناول الحلويات.

اكتب نصًا من [10-08] سطرًا تُبين فيه خطورة الأكل على صحته ناصحًا إياه و تلزمه باتباع القواعد الصحية موظفًا جملة فعلية و صفة مُسطرا تحتها.

الأستاذ: م / توابية

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

الموضوع: الغذاء الصحي

المادة: لغة عربية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																		
المجموع	مجزأة																				
0.5 ن 1 ن	0.5 1	1 - العنوان المناسب للنص هو: الغذاء الصحي. المحافظة على الصحة . 2 لماذا نتناول الغذاء الصحي: يفيد الإنسان و يمدّه بالطاقة، يحسن الجسم، يقي من الأمراض 3 - استخراج ضد كلمة: الاكثار هي: التقليل 4 - استخراج مرادف كلمة الثرية= الغنية تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة.	أ/أسئلة الفهم(3ن)																		
0.5 ن	0.5																				
1 ن	0.5																				
0.5 ن	0.5																				
= 3 ن																					
1.5 ن 0.75 ن 0.75 ن 0.5 ن	3×0.5 3×0.25 3×0.25 2×0.25	1 - الإعراب - الغذاء :مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - يُحسّن :فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة. - ممارسة : اسم مجرور بـ الى و علامة جره الكسرة. 2 - إسناد العبارة المقوسة إلى جمع الذكور. (حافظوا على صحتكم ولا تعرضوها للخطر) 3 - ملء الجدول <table><tr><th>فعل أمر</th><th>جملة اسمية</th><th>جمع تذكير</th></tr><tr><td>حافظ</td><td>الغذاء الصحي...</td><td>الامراض.</td></tr><tr><td></td><td>الوقاية خير....</td><td>اعمال. أطعمة.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>لحوم. خضر</td></tr><tr><td></td><td></td><td>فواكه. أملاح.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>دهون</td></tr></table> 4 - كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم 5 نوع همزة متطرفة كتبت على السطر لان ما قبلها مد.	فعل أمر	جملة اسمية	جمع تذكير	حافظ	الغذاء الصحي...	الامراض.		الوقاية خير....	اعمال. أطعمة.			لحوم. خضر			فواكه. أملاح.			دهون	ب/أسئلة اللغة(3ن)
	فعل أمر	جملة اسمية	جمع تذكير																		
	حافظ	الغذاء الصحي...	الامراض.																		
		الوقاية خير....	اعمال. أطعمة.																		
		لحوم. خضر																			
		فواكه. أملاح.																			
		دهون																			
= 3.5 ن																					

الوضعية الإدماجية(4 ن)

المعايير		المؤشرات
مجزأة	التقديرات	
كاملة		
1	0.25 0.5 0.25	- حجم المنتج 10 إلى 12 أسطر - يتحدث عن الغذاء و خطورته - يذكر نصيحة.
1	0.5 0.5	- ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها. - توظيف أدوات الربط اللازمة(و.ثم . لكن..)
1	0.5 0.5	- توظيف جملة فعلية و صفة . - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.
0.5	0.25 0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح. - توظيف الشواهد(آية قرآنية ، حديث ، أبيات شعرية ،)
3.5 =	ن	