

المستوى: الرابع المتوسط

المدة: ساعتان

مديرية التربية لولاية الجلفة

متوسطة الشهيد زيان عاشور بدار الشيوخ

امتحان الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

01/- الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في حديث جبريل -عليه السلام- بيان للشرعية الإسلامية، وذلك بذكر أركان الإسلام الخمسة، وبيان العقيدة المبنية على أركان الإيمان الستة، وفيه ذكر لأمارات الساعة.

(1) أتمم الحديث الشريف، واضبطه بالشكل التام.

عن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رضي الله عنه - قال: « بَيْنَمَا نَحْنُ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » رواه مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ.

(2) صل بين الكلمة وما يناسبها بسهم:

① أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك

♦ الإيمان

② أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

♦ الإسلام

وتؤمن بالقدر خيره وشره.

③ أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله،

♦ الإحسان

وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان

وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً.

④ الإيمان بعلم الله الأزلي، ومشيتته النافذة، وقدرته

♦ القضاء والقدر

الشاملة.

(3) اشرح ما يلي: طلع - رعاء الشاء.

❖ الوضعية الثانية:

عن أيوب الأنصاري - رضي الله عنه - أن رجلاً قال لرسول الله - صلى الله عليه وسلم: "

أخبرني بعمل يدخلني الجنة ..."، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « تَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ

شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصل الرحم » رواه البخاري.

(1) عَرَّفَ صَلَّةَ الرَّحْمِ.

(2) حَدَّدَ حُكْمَ صَلَّةِ الرَّحْمِ.

(3) بَيَّنَ فَضْلَ وَثَوَابِ صَلَّةِ الرَّحْمِ.

❖ الوضعية الإدماجية الإنتاجية (08 نقاط)

- **السياق:** نقضت فريش صلح الحديبية، فما كان من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلا أن ينصر حلفاءه من خزاعة، وقرّر فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة، ولم تفلح وساطة أبي سفيان في إقناع النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه لإعادة الصلح، وجّه جيشاً عرمرماً لفتح مكة...
- **السند:** قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّعْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ سورة الفتح، الآية: 27.
- **التعليمة:** أكتب نصّاً لا يقل عن مائة وخمسين كلمة (150 كلمة)، توضّح فيه الكيفية التي فتحت بها مكة، ومبرراً علاقته بصلح الحديبية وأهم بنود الصلح، ذاكراً أهم أسباب هذا الفتح ونتائجه على الإسلام والمسلمين، مستشهداً بما تحفظه من آيات، وبما جاء في خطبة فتح مكة.

أستاذة المادة:

✓ صلح عويسي

✓ زم النون، ل

﴿مُوقِفُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى﴾