

التاريخ: 2020/03/03  
المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا  
المستوى: الثانية متوسط

## إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: التاريخ (12ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

لعبت الدولة الأغلبية دوراً هاماً في التطور الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي، وفي توسيع دائرة الإسلام إلى أوروبا.

(1) لماذا سميت الدولة الأغلبية بهذا الاسم؟ (01ن)

(2) كيف أسهمت هذه الدولة في نشر الإسلام في أوروبا؟ (02ن)

الوضعية الثانية: (03ن)

صحح الخطأ فيما يلي:

أ- يُعتبر العامل الاقتصادي أهم دوافع فتح المسلمين لبلاد المغرب.

ب- لُقّب الحاكم في الدولة الرستمية بأمر المؤمنين.

ج- حافظت بلاد المغرب في العهد الإسلامي على نفس الأوضاع التي كانت في العصر الروماني.

الوضعية الثالثة: (02ن)

سقطت الدويلات المستقلة على يد الفاطميين.

- فسر سبب سقوطها جميعاً على يد دولة واحدة.

الوضعية الإدماجية: (04ن)

السياق: أسهمت الدول المستقلة في تغيير وجه بلاد المغرب نحو الأفضل، حيث بنّت مدناً لازالت قائمة إلى اليوم، واهتمت بالعلوم والاقتصاد، وتحضر الإنسان.

السندات:

السند 1: كان لكل من القيروان وفاس وتيهرت أثراً بارزاً في بلاد المغرب، حيث شهدت ازدهاراً فكرياً ونهضة حضارية.  
حسن علي حسن، موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، ص 47.

السند 2: "...ازدهرت الزراعة والتجارة وكثرت الأسواق لتوفر الأمن في الكثير من الحواضر والأمصار المغربية في القرن الثالث الهجري مثل: بجاية- القيروان- تهرت- فاس- سوسة...".  
موسوعة سفير ص. 58-59.

التعليمة: اعتمادا على السندات المرفقة وما درست، اكتب فقرة من 12 سطرا توّضح فيها التطور الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظلّ الدول المستقلة.

## الجزء الثاني: الجغرافيا (08ن)

### الوضعية الأولى: (03ن)

تمكنت كلٌّ من الصين واليابان من تحقيق تطور اقتصادي كبير في مدة قصيرة، متحديّة بذلك الظروف الطبيعية والمشاكل الديموغرافية التي تعاني منها، لذا استثمرت في العنصر البشري لتحقيق ذلك.

1) اشرح ما يلي: الانفجار الديموغرافي - الأمن الغذائي. (02ن)

2) وضح العبارة التي تحتها خط. (01ن)

### الوضعية الثانية: (03ن)

تسمّى اليابان بالمعجزة الاقتصادية، والصين بالعملاق الذي استيقظ.  
فسر ما يلي:

أ- تطور اقتصاد اليابان رغم افتقارها للموارد الأولية.

ب- تحقيق الصين الاكتفاء الذاتي رغم أن عدد سكانها هو الأكبر في قارة آسيا.

ج- ما سبب رواج المنتجات اليابانية في الأسواق العالمية.

### الوضعية الثالثة: (02ن)

- اذكر السياسة التي اتبعتها الصين لمواجهة معوقات التنمية فيها.

**Ecole Erradja wa Tafaouk**

ÉCOLE PRIVÉE



المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل  
الثاني

المادة: التاريخ والجغرافيا

| العلامة |                   | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                | المحاور         |
|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| مجموعة  | مجزئة             |                                                                                                                                                                                                                                                              | التاريخ         |
| 03ن     | 01ن<br>02ن        | <p>1) سمّيت الدولة الأغلبية بهذا الاسم نسبةً لمؤسسها إبراهيم ابن الأغلب.</p> <p>2) ساهمت هذه الدولة في نشر الإسلام في أوروبا بمواصلة الفتوحات الإسلامية و استطاعت فتح صقلية في جنوب إيطاليا حتى أنها هدّدت روما.</p>                                         | الوضعية الأولى  |
| 03ن     | 01ن<br>01ن<br>01ن | <p>صحّح الخطأ فيما يلي:</p> <p>1) خطأ، يعتبر العامل الديني أهم دوافع فتح المسلمين لبلاد المغرب.</p> <p>2) لقب الحاكم في الدولة الرستمية بالإمام.</p> <p>3) لم تحافظ بلاد المغرب في العهد الإسلامي على نفس الأوضاع التي كانت في العصر الروماني، بل تحسنت.</p> | الوضعية الثانية |
| 02ن     | 02ن               | <p>سبب سقوط الدويلات المستقلة جميعاً على يد دولة واحدة هي الفاطمية هو قوة هذه الدولة و ضعف حكام هذه الدويلات الذين بقوا يتصارعون على الحكم.</p>                                                                                                              | الوضعية الثالثة |

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|------|------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 04ن  |                                                     | <table><tr><td>العلامة</td><td>المؤشرات</td><td>المعايير</td></tr><tr><td>0.5ن</td><td>-احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم.</td><td>الملائمة</td></tr><tr><td>0.5ن<br/>01ن<br/>0.5ن</td><td>-استعمال السندات<br/>- التطوّر الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران</td><td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td></tr><tr><td>0.5ن<br/>0.5ن</td><td>-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)<br/>-التسلسل المنطقي</td><td>الانسجام والتناسق</td></tr><tr><td>0.5ن</td><td>-سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج.</td><td>الإتقان والتمايز</td></tr></table> | العلامة                                                                                                                              | المؤشرات                               | المعايير | 0.5ن | -احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم. | الملائمة | 0.5ن<br>01ن<br>0.5ن | -استعمال السندات<br>- التطوّر الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران | الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة | 0.5ن<br>0.5ن | -احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)<br>-التسلسل المنطقي | الانسجام والتناسق | 0.5ن | -سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج. | الإتقان والتمايز | الوضعية الإدماجية |
|      |                                                     | العلامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المؤشرات                                                                                                                             | المعايير                               |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
|      |                                                     | 0.5ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم.                                                                                       | الملائمة                               |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
|      |                                                     | 0.5ن<br>01ن<br>0.5ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -استعمال السندات<br>- التطوّر الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران | الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
|      |                                                     | 0.5ن<br>0.5ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)<br>-التسلسل المنطقي                                                                        | الانسجام والتناسق                      |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
| 0.5ن | -سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج. | الإتقان والتمايز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
| 08ن  | 08ن                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الجغرافيا                                                                                                                            |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
| 03ن  | 01ن<br>01ن<br>01ن                                   | <p>الشرح :</p> <p>-الانفجار الديموغرافي: هو الانفجار السكاني.</p> <p>- الأمن الغذائي: هو تأمين الحاجيات الضرورية دون الحاجة للاستيراد.</p> <p>توضيح العبارة: اهتمت بتعليم الفرد و تأهيله أي التنمية البشرية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الوضعية الأولى                                                                                                                       |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
| 03ن  | 01ن<br>01ن<br>01ن                                   | <p>التفسير:</p> <p>(1) تطور اقتصاد اليابان رغم افتقارها للموارد الأولية بسبب اهتمامها بالتعليم و اهتمامها بالفرد، لذلك معجزة اليابان في عقول أبنائها.</p> <p>(2) تحقيق الصين الاكتفاء الذاتي رغم أنّ عدد سكانها هو الأكبر في قارة آسيا بسبب السياسة المنتهجة و تطوير الزراعة و الصناعة و التجارة.</p> <p>(3) سبب رواج المنتجات اليابانية في الأسواق العالمية بسبب جودتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | الوضعية الثانية                                                                                                                      |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |
| 02ن  | 02ن                                                 | السياسة التي اتبعتها الصين لمواجهة معوقات التنمية فيها هي تحديد النسل لمواجهة الانفجار السكاني فيها و فعلا نجحت في ذلك، و التقليل من استخدام المواد المسببة للتلوث في قطاع الصناعة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الوضعية الثالثة                                                                                                                      |                                        |          |      |                                                |          |                     |                                                                                                                                      |                                        |              |                                                               |                   |      |                                                     |                  |                   |

