

التاريخ: 2021/02/28
المدة: 1 ساعة و30

اختبار الفصل الأول

المادة: اللغة العربية
المستوى: الخامسة ابتدائي

السند:

القراءة غِذاء النَّفْسِ، وَثِقَافُ الْعَقْلِ، وَقَوَامُ الْخُلُقِ وَنُزْهَةُ الْخَاطِرِ حَثَّتِ الشَّرَائِعُ عَلَى تَعْلُمِهَا وَنَزَلَتْ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ لَتُفْهَمَ بِهَا. إِنَّ الْقِرَاءَةَ مَعْيَارٌ تُعْرَفُ بِهِ تَقَدُّمُ الْأُمَمِ وَتَقَهُّرُهَا، انْتِشَارُهَا فِي أُمَّةٍ وَإِقْبَالُ أَهْلِهَا عَلَى قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالصُّحُوفِ وَالْمَجَلَّاتِ عَلَامةٌ عَلَى عُلُوِّ شَأْنِهِمْ وَاهْتِمَامِهِمْ الْقَدِيرِ بِقِيَمَةِ الْعِلْمِ.
وقراءة الكُتُبِ إِذَا اسْتَوْفَتْ شُرُوطَهَا (أَعَدَّتِ التَّلْمِيذَ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى أَنْ يَقِفَ فِي مَصَفِّ الْعُلَمَاءِ الْعُظَمَاءِ مِنَ الرِّجَالِ)، فَإِنَّا نَرَى التَّلَامِيذَ يَدْرُسُونَ عَلَى مَنَاجٍ وَاحِدٍ وَيُنَالُونَ **الشَّهَادَاتِ** ثُمَّ يَصِيرُ بَعْضُهُمْ بَعْدَ سِنِينَ عَالِمًا عَظِيمًا أَوْ أَسَاتِذَا بَارِعًا أَوْ مِهْنَدِسًا قَدِيرًا، وَيَصْبِحُ الْآخَرُ خَامِلًا مُسْتَضْعَفًا نَادِمًا.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) اقترح عنوانا مناسباً للسند.
- 2) ذكرت في السند فوائد القراءة ، أذكر فائدتين منها.
- استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين: "هيات"، "اكتملت"، ثم وظفهما في جملة من انشاءك.

البناء اللغوي:

- 1) أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً.
- 2) استخرج من السند.

فعلاً معتلاً	فعلاً صحيحاً	جمعاً تكسيراً

- 3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر
- 4) صرف الفعل "راح" في المضارع المنصوب مع الضمائر: أنتم، هما
- 5) علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين: بدأ ، انتشار

الوضعية الإدماجية:

إذا كان الجسم غذاءه الأطعمة، فالعقل غذاؤه المطالعة، أكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن فوائد القراءة والمطالعة وتنصح فيها من لا يطلع موظفا جملة مؤكدة وأسلوب النص.

التاريخ: 2021/02/28
المدة: 1 ساعة و30

المادة: اللغة العربية
المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الأول

السند:

القراءة غِذاء النَّفْسِ، وَثِقَافُ الْعَقْلِ، وَقَوَامُ الْخُلُقِ وَنُزْهَةُ الْخَاطِرِ حَثَّتِ الشَّرَائِعُ عَلَى تَعْلُمِهَا وَنَزَلَتْ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ لَتُفْهَمَ بِهَا. إِنَّ الْقِرَاءَةَ مَعْيَارٌ تُعْرَفُ بِهِ تَقَدُّمُ الْأُمَمِ وَتَقَهُّقُهَا، انْتِشَارُهَا فِي أُمَّةٍ وَإِقْبَالُ أَهْلِهَا عَلَى قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ عَلَامةٌ عَلَى عُلُوِّ شَأْنِهِمْ وَاهْتِمَامِهِمْ الْقَدِيرِ بِقِيَمَةِ الْعِلْمِ. وَقِرَاءَةُ الْكُتُبِ إِذَا اسْتَوْفَتْ شُرُوطَهَا (أَعَدَّتِ التِّلْمِيزَ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى أَنْ يَقِفَ فِي مَصَفِّ الْعُلَمَاءِ الْعُظَمَاءِ مِنَ الرِّجَالِ)، فَإِنَّا نَرَى التِّلَامِيزَ يَدْرُسُونَ عَلَى مَنَاجٍ وَاحِدٍ وَيُنَالُونَ **الشَّهَادَاتِ ثُمَّ يَصِيرُ بَعْضُهُمْ بَعْدَ سِنِينَ عَالِمًا عَظِيمًا أَوْ أَسَاتِذَا بَارِعًا أَوْ مَهْنَدِسًا قَدِيرًا، وَيَصْبِحُ الْآخَرُ خَامِلًا مُسْتَضْعَفًا نَادِمًا.**

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) اقترح عنوانا مناسباً للسند.

عنوان النص: القراءة ، المطالعة.

(2) ذكرت في السند فوائد القراءة ، أذكر فائدتين منها.

فائدتين: غذاء العقل – قوام الخلق – نزهة خاطر

استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين: "هيأت"، "اكتملت"، ثم وظفهما في جملة من انشائك.

هيأت = أعدت

/ أعدت الأم الغرفة الضيوف

اكتملت = استوفت

/ استوفت كل الشروط لإجراء الامتحانات

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً.

الكلمة	اعرابها
القراءة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
معيّارٌ	خبر "إن" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الشهادات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(2) استخرج من السند.

فعلا معتلا	فعلا صحيحا	جمعا تكسيرا
يقف- نرى - يصير- ينال	حَثّ- نزل- تفهم- تعرف- أعدّ- يدرس	الشرائع- الكتب- الأمم- التلاميذ الصحف - العلماء - العظماء- الرجال -

(3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر

التحويل: أعدت التلاميذ بعد خروجهم من المدرسة إلى أن يقفوا في مصف العلماء العظماء من الرجال

(4) صرف الفعل "راح" في المضارع المنصوب مع الضمائر: أنتم، هما

أنتم لن تروحوا

هما لن يروحا

(5) علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين: بدأ ، اكتملت

الكلمة	التعليل
بدأ	كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأن ما قبلها مفتوح
انتشار	كتبت همزة الوصل لأنها مصدر خماسي

الوضعية الإدماجية:

إذا كان الجسم غذاءه الأطعمة، فالعقل غذاءه المطالعة، أكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن فوائد القراءة والمطالعة وتنصح فيها من لا يطالع موظفا جملة مؤكدة وأسلوب النصح.