

التَّار : 2021/11/30

المدة: ساعة ونصف

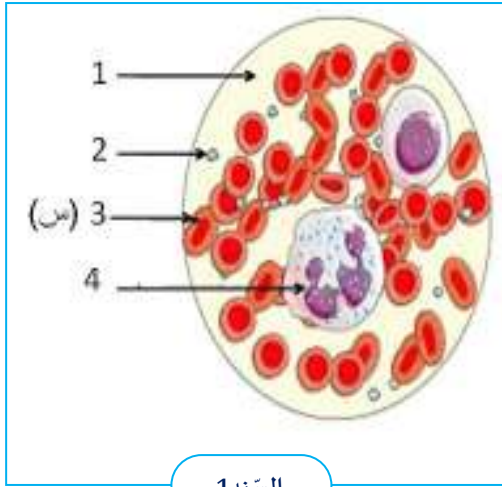
المادّة: علوم الطّبيعة والحياة

المستوى: الرّابعة متوسّط

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

التمرين الأوّل: (6 نقاط)



السند 1

الدّم مكوّن أساسي للعضوية يمكن الكشف عن مكوناته بتجربتين، السند (1) يوضّح إحداهما.

1 أ- سمّها ثمّ اذكر الملوّنات التي تمّ استخدامها للكشف عن مكونات الدم.

ب- من خلال كتابة البيانات المرقّمة، وضّح هذه المكونات ودورها.

ج- ماذا يمثل العنصر (س)؟ أعط تعريفاً له ميّنا طبيعته، تركيبه وسبب تغيراته اللّونية مدعماً إجابتك بمعادلات كيميائية.

2) ماذا يعني لك مصطلح التثفيل؟

3) للتبرع بالدّم فوائد عديدة، اذكر اثنتان منها (واحدة للمتبرّع وأخرى للمتبرّع له).

التمرين الثاني: (6 نقاط)

تبيّن الوثيقة التّالية مختلف التّحولات الكيميائية التي تطرأ على المغذيات خلال الأيض الخلوي.

1 أ- ماذا يعني لك الأيض الخلوي؟

ب- بالاستعانة بالسند حدّد دور مختلف المغذيات خلال هذه التفاعلات وما ينتج عنها. دعّم إجابتك بمعادلات وتجارب.



الأيض الخلوي

2) للماء والأملاح المعدنية والفيتامينات والسّيليلوز أدوار أساسية في العضوية. وضّح ذلك في جدول.

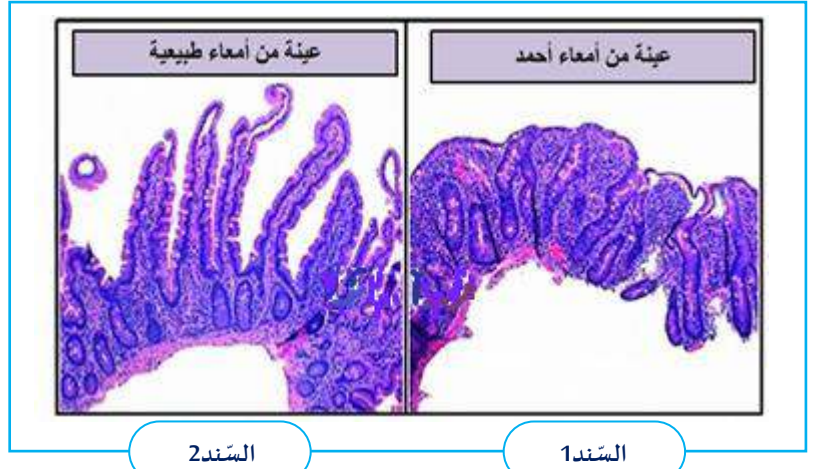
الوضعية الإدماجية:

رغم تناول الطفل أحمد ذي الأربع سنوات لراتب غذائي صحيّ يتضمّن خضرا وفواكه مع مختلف الحبوب الكاملة واللحوم إلا أنّه لوحظ عليه هزال عام في الجسم، شحوب الوجه، آلام مستمرة في البطن، إسهال متواصل مع تقيؤ، تشنّجات عضلية وتأخّر في النّمو.

بعد عرضه على طبيب مختص في أمراض الجهاز الهضمي كانت نتائج التنظير الداخلي (زائد فحص مجهري لعينة من نسيج الأمعاء الدقيقة) أنّ بطانة أمعائه الداخلية شبيهة بأرضية ملساء كما أنّ تحاليله الدموية بيّنت نقصا كبيرا في الكريات الدموية الحمراء وصبغة الهيموغلوبين.

يؤدي سوء الامتصاص إلى نقص
الفيتامينات في العضوية مثل B12
و D الفيتامين.
ونقص الأملاح المعدنية مثل ملح
الحديد Fe.

السند 3



التعليقات: باعتمادك على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية، أجب عمّا يلي:

1) أ- بعد دراستك للأعراض المرضية لأحمد، قدّم تعريفاً لمرضه مبيّنا نوع الكشف الطّبيّ التّشخيصي لهذا الدّاء.

ب- في فقرة وجيزة وضّح كلّ ما تعرفه عن المسبّب الرئيسي لهذا الداء (طبيعته، هضمه).

ج- فسّر سبب توقّف النّمو عند الطفل أحمد ثمّ اذكر المضاعفات المرضية التي أصيب بها. أثبت صحّة إجابتك.

2) قدّم نصيحتين لوالدي أحمد لتفادي هذا المرض ومضاعفاته مستقبلا.

تصحیح اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

1- أ- الفحص المجهرى لسحبة دموية باستخدام الايوزين وازرق الميثيلين (3*0.25)

ب- 1 ← البلازما. دوره: ينقل المغذيات الى الخلايا وينقل الفضلات الازوتية (البولة, حمض البولة والكرياتينين) والفضلات التنفسية (CO2) من الخلايا (3*0.25)

2 ← صفائح دموية. دورها: تخثر الدم (2*0.25)

3 ← كرية تقوم بحدودها: نقل O2 الى الخلايا وكمية قليلة من غاز CO2 من الخلايا (3*0.25)

4 ← كرية دموية بيضاء. دورها: تدافع عن العضوية (2*0.25)

ج- العنصر (س) هو خضاب الدم او الهيموجلوبين وهو صبغة حمراء طبيعية بروتينية يتكون من سلسلة بيبتيديدية أي تتابع محدد لأحماض أمينية كمثل الفالين (4*0.25)

ويعود سبب تغيراته اللونية الى ارتباطه بال O2 $Hb + 4O_2 \rightarrow HbO_8$ على مستوى الأنسجة الرئوية ويكون لونه احمر فاتح. (2*0.25)

وعند ارتباطه بغاز CO2 على مستوى الخلايا $Hb + CO_2 \rightarrow HbCO_2$ يصير لونه احمر داكن (2*0.25)

2- التثقيب هي الطريقة او التجربة الثانية التي بفضلها يمكننا الكشف عن مكونات الدم بفصلها باستعمال جهاز الطرد المركزي 0.25

3- من فوائد التبرع بالدم :

للمتبرع : تنشيط خلايا نخاع عظمه 20.

المتبرع له : انقاذ حياته من الموت اثر مرض عضال او حادث او عملية جراحية 0.25

التمرين الثاني (6 نقاط)

1- أ- الأيض الخلوي هي عمليات او تحولات الكيميائية التي تطرأ على المغذيات أثناء الهدم بالأكسدة الخلوية على مستوى الخلايا الحية والبناء أي نمو (الصيانة) 1

ب- بوجود O2 و سكر العنب على المستوى الخلايا الحية تحدث الأكسدة الخلوية التي بفضلها تنتج الطاقة الضرورية لهذه الخلايا حيث تستمر في باقي نشاطها 1

طاقة كبيرة $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$ 0.5

- كما تستعمل الخلايا الحية الليبيدات لإنتاج الطاقة والحرارة
- تستعمل الخلايا الحية الأحماض الأمينية في بناء العضوية وصيانتها (بناء السلاسل الببتيدية للهيموجلوبين, الانزيمات الى اخره...) 0.5
- ذكر تجربة الغذاء المقدم لفئران بالغه والحاوي أحماض امنية موسومة بالكربون المشع C14 0.5
- 2

الأغذية البسيطة	الماء	الأملح المعدنية	الفيتامينات	جزيئة السيليلوز المعقدة
دورها	بناء + وظيفي 0.25 * 2	بناء + وظيفية 0.25 * 2	وظيفية + وقائية 0.25 * 2	وظيفية: تشمل عبور الغذاء في الأمعاء و طرح الفضلات 0.25 * 2

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

- 1-أ- يعاني الطفل احمد حسب الأعراض الموضحة في السياق من **داء السيلياك** **وهساسية للغلوتين** **الموجود في الحبوب** (أحد أمراض المناعة الذاتية المزمنة) والمؤدي الى اختفاء الزغابات المعوية وبالتالي توقف الامتصاص كما يوضحه **السند 1 (1.5)**
- يتم الكشف عنه **بالتنظير الداخلي زائد فحص مجهري** **لتعين** من نسيج الأمعاء الدقيقة (العفج) كما هو **موضح في السياق والسند 1 (1)**
- ب- المسبب الرئيسي لداء السيلياك هو **الغلوتين** وهو مركب بروتيني يوجد بشكل طبيعي في الحبوب كالقمح والشعير والذي تستخدم في صنع بعض الأغذية كالمعجنات ويتم هضمه كيميائيا على مستوى المعدة بفضل انزيم البروتياز 1 (الببسين) فينتج الببتيدات التي تفكك في العفج بفضل البروتياز 2 (ثلاثي الببسين) الى أحماض أمينية وعند الامتصاص ينقلها الدم الى الخلايا تستعمل في البناء **(1.5)**
- ج- يعود توقف نمو احمد الى **توقف الامتصاص المعوي** عنده نتيجة **اختفاء الزغابات المعوية** كما **يوضح السند 1** وبالتالي توقف عمليات الأيض الخلوي حيث تعتبر الزغابات المعوية هي مقر امتصاص المغذيات كما **يبينه السند 2 (1.5)**
- ومن مضاعفات السيلياك والتي أصيب بها الطفل احمد **داء الأنيميا** **كيميائه** **قليل (يلحق كبير في الكريات الدموية الحمراء وصبغة الهيموجلوبين) وكذا نقص فيتامين ب B12 ونقص املاح الحديد Fe كما يبينه السند 2** **تعتبر الكريات الدموية الحمراء الحاوية على صبغة الهيموجلوبين عنصرا فعالا في الأكسدة الخلوية المنتجة للطاقة التي بفضلها تقوم الخلايا بنشاطها كالبناء والصيانة (1.5)**
- 2- اتباع نظام غذائي خالي من الغلوتين **(0.5)**
- تقدم له اغذية صحية غنية بالحديد والفيتامين ب B12 **(0.5)**