

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي الصَّفِّ، وَهُمْ يَنْفُخُونَ فِي أَيْدِيهِمْ، وَالْبُخَارُ يَتَصَاعَدُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ، أَمَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ بِالدُّخُولِ فَدَخَلُوا وَعَلَّقُوا مَعَاطِفَهُمْ عَلَى الْمَشَاجِبِ، ثُمَّ جَلَسُوا.

كَانَتِ الْمِدْقَاءُ مَشْغُولَةً، أَحَسَّ التَّلَامِيذُ بِالذِّفَاءِ، فَتَوَرَّدَتْ خُدُودُهُمْ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَكْتُمُونَ، تَغَيَّرَ الْجَوُّ، وَأَظْلَمَتِ السَّمَاءُ، وَفَجْأَةً سَمِعُوا نَقْرَاتٍ كَثِيرَةً فَوْقَهُمْ، فَتَوَقَّفُوا عَنِ الْكِتَابَةِ، وَنَظَرُوا إِلَى السَّقْفِ مُنْذَهَشِينَ، صَاحَ فَرِيدٌ: سَيِّدِي، حَبَاتُ الْبَرَدِ تَدْخُلُ مِنَ النَّافِذَةِ، «أَيَّ» حَبَّةٍ بَرَدٍ أَصَابَتْ أَنْفِي.

ضَحِكَ التَّلَامِيذُ كُلُّهُمْ، أَمَّا الْمُعَلِّمُ أَسْرَعَ إِلَى النَّافِذَةِ الَّتِي دَخَلَ مِنْهَا الْبَرَدُ وَأَغْلَقَهَا، لَكِنَّ الْبَرَدَ بَقِيَ يَنْقُرُ الزُّجَاجَ بِقُوَّةٍ، ثُمَّ يَسْقُطُ وَيَتَرَاكُمُ اسْفَلَ الْجُدَارِ.

من كتاب القراءة للسنة الثالثة أساسي



البناء الفكري: (3ن)

1. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسُّنْدِ

2. لماذا ضحك التلاميذ؟

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ مُرَافِقَ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ وَظَّفَهُمَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة مفيدة
مُتَعَجِّبِينَ		
هَرُولَ		

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ

الكلمة	ضدّها
أَضَاعَتْ	
أَعْلَى	



البناء اللغوي: (4ن)

1- استخرج من السند ما يلي:

فعل ماض	فعل مضارع	ضمير منفصل	اسم موصول	جمع مؤنث سالم
.....				

2- حدّد نوع الجملة ثم قم بتحويل الجملة الفعلية إلى اسمية والإسمية إلى فعلية.

الجملة	نوعها	تحويلها
المعلم أسرع إلى النافذة		
أحسن التلاميذ بالدفع		

3- علّل كتابة التاء المفتوحة في كلمة " أصابت "

4- حول الجملة التالية إلى المثنى وغير ما يجب تغييره.

• وقف التلاميذ في الصف، وهم ينفخون ←



في ورقة مزدوجة

الوضعية الإزمائية: (3ن)

السند : يفرح جميع الناس بقدوم فصل الربيع لأنه من أجمل الفصول.
التعليمة : اكتب فقرة تصف فيها جمال فصل الربيع موظفا جملة اسمية وجملة فعلية مسطرا تحتها.

لا تنس استعمال حروف العطف (فـ ثمـ و) وأدوات الربط
وعلامات الوقف المناسبة (؟ - ، - . - !)



الأستاذ بكوش جعفر

إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع

من هنا ← صفحتي على الفيسبوك

ومن هنا ← قناتي على التليجرام

ومن هنا ← قناتي على اليوتيوب

توكل على الله.. ثمركز جيدا يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(ظَهَرَ الْمَلْعَبُ عَامِرًا) بِالْمُتَفَرِّجِينَ، وَاللَّاعِبُونَ فِي وَسْطِهِ، قُلْتُ لِأَبِي: الْحَكَمُ
يَنْظُرُ إِلَى سَاعَتِهِ، سَتَبْدَأُ الْمُقَابَلَةَ، فَقَالَ: أَنْظِرْ وَأَسْكُتْ.
بَدَأَ اللَّعِبُ، فَانْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا، هَجَمَ
لَاعِبُ جَزَائِرِيٍّ، وَأَخَذَ الْكُرَةَ وَتَقَدَّمَ بِهَا، رَاوَعَ الْمُدَافِعَ الْأَوَّلَ وَالثَّانِي، ثُمَّ قَذَفَهَا
نَحْوَ الشَّبَكَةِ، لَكِنَّ الْحَارِسَ ارْتَمَى عَلَيْهَا وَأَمْسَكَهَا.
تَنَهَّدَ أَبِي، وَضَرَبَ كَفَّهُ: خَسَارَةٌ، ضَيَّعَتِ الْفُرْصَةَ أَيُّهَا الْغُيِّيُّ، رَفِيقُكَ كَانَ
قَرِيبًا مِنَ الْمَرْمَى، لَوْ مَرَّرْتَ إِلَيْهِ الْكُرَةَ لَسَجَّلَ هَدَفًا.

من كتاب القراءة للسنة الثالثة أساسي



الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ: (3ن)

1. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسُّنْدِ
2. لِمَاذَا تَنَهَّدَ الْأَبُ؟
3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ مُرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ وُظِفَهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة مفيدة
مُكْتَظًا		
خَادِعٌ		

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ

الكلمة	ضدّها
سَتَنْتَهِي	
الذَّكِيُّ	



البناء اللغوي: (4ن)

1- استخرج من السند ما يلي:

فعل ماض	فعل مضارع	من أخوات كان	اسم فاعل	جمع مذكر سالم
.....				

2- حدّد نوع الجملة التي ما بين قوسين في السند.

(ظَهَرَ الْمَلْعَبُ عَامِرًا)

3- علّل كتابة التاء المربوطة في كلمة " **المقابلة** "

4- حول الجملة التالية إلى المثنى وغيّر ما يجب تغييره.

• فَاتَّطَلَّقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَةِ ←

5- ضع اسماً موصولاً مناسباً مكان النقط.

• فَرِحَ اللَّاعِبُ سَجَلَ هَذَا.



في ورقة مزدوجة

الوضعية الإدماجية: (3ن)

السند : الرياضة مفيدة للجسم.

التعليمية : اكتب فقرة تتحدّث فيها عن رياضتك المفضلة واذكر فوائدها موظفاً فعلاً مضارعاً مسطراً تحته.

لَا تَنْسَ اسْتِعْمَالَ حُرُوفِ الْعَطْفِ (فَ - ثُمَّ - وَ) وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ
وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - !)



الأستاذ بكوش جعفر

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع

من هنا ← صفحتي على الفيسبوك
ومن هنا ← قناتي على التليجرام
ومن هنا ← قناتي على اليوتيوب

إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

توكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

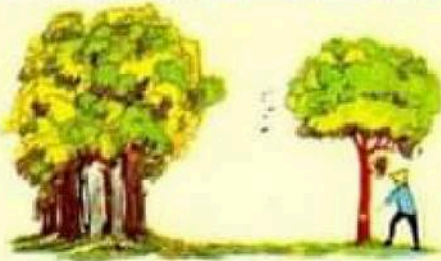


إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

أَصْبَحَ الْخَطَّابُ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْغَابَةِ، وَلَمَّا وَصَلَ وَقَفَ أَمَامَ شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ مَكْسُوءَةٍ بِالْأُورَاقِ الْخَضِرَاءِ، دَارَ حَوْلَهَا ثُمَّ قَالَ: (هَذِهِ شَجَرَةٌ طَرِيَّةٌ) يَسْهُلُ عَلَيَّ قَطْعُهَا، وَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ صَوْتًا يَقُولُ لَهُ: جُنْتُ تَقْطَعْنِي أَيُّهَا الرَّجُلُ؟ أَنْسَيْتَ خَيْرِي وَفَوَائِدِي؟

أَنَا الَّتِي أَظِلُّ النَّاسَ وَأَخْمِيهِمْ مِنْ حَرِّ الشَّمْسِ، وَأَنَا الَّتِي يَتَغَذَّى الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ مِنْ ثَمَارِي، وَمَنْظَرِي يُعْجِبُ النَّاسَ جَمِيعًا، إِذْهَبُ إِلَى الْغَابَةِ، وَأَبْحَثُ عَنْ أَشْجَارٍ مَيِّتَةٍ سَقَطَتْ أَوْرَاقُهَا، وَيَبْسُتُ أَغْصَانُهَا وَجَذُوعُهَا، هَذِهِ هِيَ الَّتِي تَنْفَعُكَ، أَمَّا أَنَا وَأَمْثَالِي فَيَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْنَا.

من كتاب القراءة للسنة الثالثة أساسي



الْبِنَاءُ الْفِكْرِيُّ: (3ن)

1. إِخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْسَّنَدِ.....

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الشَّجَرَةِ؟.....

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَرَايِفَ الْكَلِمَتَيْنِ ثُمَّ وَظَّفْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة مفيدة
ذَاهِبًا		
أَقْيَهُمْ		

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ

الكلمة	ضدّها
حَيَّةٌ	
يَاسِنَةٌ	



البناء اللغوي: (4ن)

1- استخرج من السند ما يلي:

ضمير متكلم	اسم موصول	فعل أمر	من أخوات كان	جمع تكسير
.....				

2- حدّد نوع الجملة التي ما بين قوسين في السند.

(هذه شجرة طرية)

3- علّل كتابة التاء المفتوحة في كلمة "سَقَطَتْ"

4- حول الجملة التالية إلى المثنى وغيّر ما يجب تغييره.

• وَقَفَ أَمَامَ شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ

5- استبدل الضمير أنا بـ نحن وغيّر ما يجب تغييره.

• أنا التي يتغذى الإنسان والحيوان من ثماري



في ورقة مزدوجة

الوضعية الإدماجية: (3ن)

السند : للشجرة فوائد عظيمة.

التعليمة : اكتب فقرة تتحدّث فيها عن الشجرة وفوائدها موظفا اسما موصولا مسطرا تحته.

لا تنس استعمال حروف العطف (فـ ثمـ و) وأدوات الربط

وعلامات الوقف المناسبة (؟ ، - ، - ، !)



الأستاذ بكوش جعفر

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع

من هنا صفحتي على الفيسبوك

ومن هنا قناتي على التليجرام

ومن هنا قناتي على اليوتيوب

إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

وكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق، أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

مَرَضُ جَمَالٍ

كُنْتُ أَلْعَبُ أَثْنَاءَ الْإِسْتِرَاحَةِ تَحْتَ الْمَطَرِ الْهَاطِلِ، وَقَدْ تَبَلَّلَ مِنْ جَرَاءِ ذَلِكَ شَعْرِي وَثَوْبِي، فَشَعَرْتُ بِالْبَرْدِ يَتَسَرَّبُ إِلَى جِسْمِي، وَمَا إِنْ حَانَ الْمَسَاءُ، حَتَّى أَحْسَسْتُ بِرَعْدَةٍ فِي جِسْدِي، فَأَوَيْتُ إِلَى فِرَاشِي، وَصَارَ جِسْمِي يَنْتَفِضُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ، ثُمَّ (أَصَابَنِي نَوْبَةٌ مِنَ السُّعَالِ الشَّدِيدِ)، وَأَخَذْتُ أَتَمَلَّمُ فِي سَرِيرِي، فَجَاءَتْ أُمِّي إِلَى غُرْفَتِي، وَلَمَسَتْ جَبِينِي السَّاخِنَ، فَأَخْبَرَتْ أَبِي، فَاسْتَدْعَى الطَّبِيبَ فَأَقْبَلَ مُسْرِعًا، فَفَحَصَنِي ثُمَّ قَالَ: إِنَّ مَرَضِي هُوَ الَّتِي هَابَ فِي اللُّورَتَيْنِ، فَكَتَبَ وَصْفَةً ذَهَبَ بِهَا أَبِي إِلَى الصِّيدَلِيَّةِ، فَأَحْضَرَ لِي الدَّوَاءَ بِسُرْعَةٍ.

من كتابي في القراءة للسنة الخامسة أساسى



الْبِنَاءُ الْفِكْرِي: (2.5 ن)

1. مَا سَبَبُ مَرَضِ جَمَالٍ؟
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ نَوْعَ مَرَضِ جَمَالٍ؟

3. أَرِبْطْ بَسْمَهُمْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِفِهَا

الغزير • يَدْخُلُ

يَتَسَرَّبُ • مَرَضِي

عَلَّتِي • الْهَاطِلِ

4. اسْتَبْدِلِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَ تَحْتَهَا بِكَلِمَةٍ ضِدَّهَا وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ

فَأَوَيْتُ إِلَى فِرَاشِي ←

الْبِنَاءُ اللَّغَوِي: (4.5 ن)



الأستاذ بكوش جعفر

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

ضمير غائب	فعل ماض	فعل مضارع	من أخوات كان	مثنى
.....				

2- حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الَّتِي مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ.

(أَصَابَتْنِي نَوْبَةٌ مِنَ السُّعَالِ الشَّدِيدِ)

3- تَمَعَّنَ الْعِبَارَةُ الْآتِيَةَ جِدًّا ثُمَّ صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ الْمَوْجُودَةَ.
فَحَصَّةُ الطَّبِيبَاءِ الْمَرِيضَتِ الَّتِي نَخَلَتْ عُزْفَتِ الْفَحْصِ.

4- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

• فَاسْتَدْعَى الطَّبِيبَ فَأَقْبَلَ مُسْرِعًا ←

5- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرَ أَنَا بِـ أَنْتُمْ ثُمَّ بـ هُوَ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

• أَنَا شَعَرْتُ بِالْبُرْدِ

• أَنْتُمْ

• هُوَ



في ورقة مزدوجة

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ: (3ن)

السند : الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ.

التعليمة : اكتب فقرة تتحدث فيها عن كَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ مَوْظَعًا **فعل أمر مسطرًا تحته**.

لَا تَنْسَ اسْتِغْمَالَ حُرُوفِ الْعَطْفِ (فَ - ثُمَّ - وَ) وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ

وَعَلَامَاتِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ، - . - !)



الأستاذ بكوش جعفر

للمزيد من المنشورات التعليمية تابع

من هنا ← صفحتي على الفيسبوك

ومن هنا ← قناتي على التليجرام

ومن هنا ← قناتي على اليوتيوب

إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

وكل على الله.. ثمركز جيداً يا صغيري في إجابتك حتى تتفوق. أتمنى لك إجابة مسددة....

الأستاذ بكوش جعفر

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز

