



إختبار الثاني في مادة الرياضيات



التمرين الأول: (3 نقاط)

إليك الأعداد التالية:

$$A = (-8) + (+2) \quad ; \quad B = (+4) - (+6) \quad ; \quad C = (-1,5) + (+9)$$

$$D = (-7) + (+10) - (+31) - (-20) + (-3)$$

نتائج حسابات التلميذ جواد للأعداد السابقة كانت كالتالي:

$$A = -10 \quad ; \quad B = +10 \quad ; \quad C = +7,5 \quad ; \quad D = +11$$

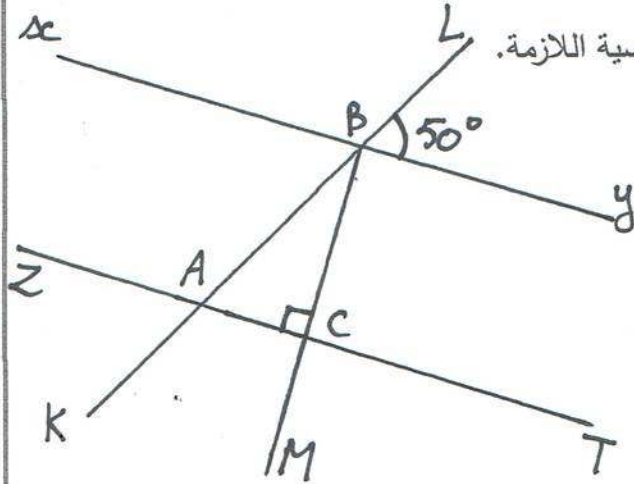
هل نتائج التلميذ جواد صحيحة أم خاطئة؟ تأكد من ذلك مع تحديد مراحل الحساب.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

حل المعادلات التالية:

$$4x = 250 \quad ; \quad x - 3 = 17 \quad ; \quad \frac{x}{2} = 0,25 \quad ; \quad \frac{4,5}{x} = 0,5$$

التمرين الثالث: (3 نقاط)



أعد رسم الشكل المقابل بالقياسات الحقيقية مستعملا الأدوات الهندسية اللازمة.

أنقل و أتمم الفراغ بما يناسب:

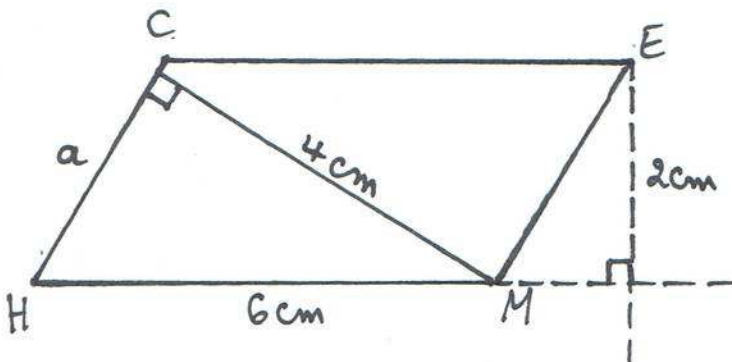
- الزاويتان $\hat{L}Bx$ و $\hat{B}Az$ هما زاويتان
- الزاويتان $\hat{A}CB$ و $\hat{B}CT$ هما زاويتان
- الزاويتان $\hat{x}BA$ و $\hat{B}AC$ هما زاويتان

التمرين الرابع: (3 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل:

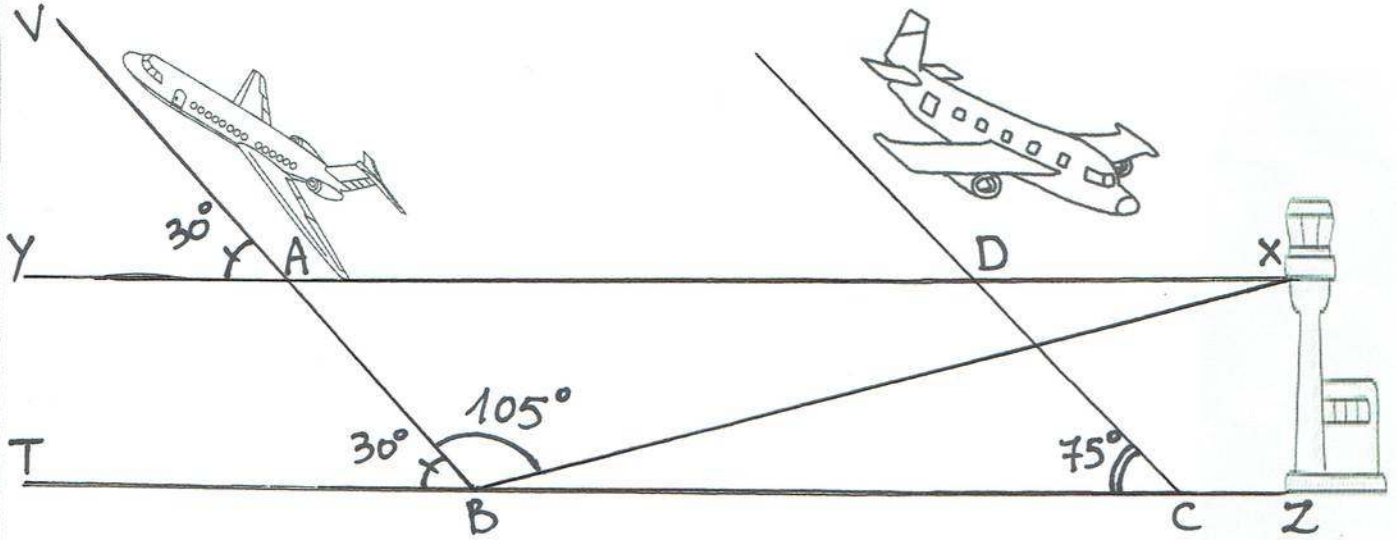
(1) أحسب مساحة متوازي الأضلاع $CEMH$ ؟

(2) أحسب الطول a ؟



الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

شاهد وليد شريطاً وثائقياً على أكبر المطارات في العالم، أثناء المشاهدة لاحظ أن برج المراقبة يعطي الإذن للطائرة بالإقلاع فترتفع من النقطة B في مسار مائل بزاوية 30° ، و يعطي الإذن للطائرة بالهبوط عند النقطة C مشكّلة زاوية 75° مع المدرج (لاحظ الشكل).



الجزء الأول:

- يقول وليد: " المستقيمين (XY) و (TZ) متوازيان ". هل توافقه الرأي برّر جوابك؟
- ساعد وليد في حساب قيس كل من الزاويتين $\hat{D}XB$ و $\hat{X}BZ$ ؟
- ماذا تقول عن وضعية المستقيمين (AB) و (DC) ؟ برّر جوابك؟

الجزء الثاني:

الطائرة تُستعمل للرحلات حيث تبلغ تكلفة الرحلة 175000 دج، و عليها صنفين من الركاب: صنف الدرجة الأولى يدفعون 2500 دج و صنف الدرجة الثانية يدفعون 1500 دج.

تُترجم الوضعية بالمساواة التالية: $2500x + 1500y = 175000$

- ماذا يُمثل الحرف x ؟ و ماذا يُمثل الحرف y في الوضعية؟
- إختبر صحة المساواة من أجل: $x = 30$ و $y = 70$ و من أجل: $x = 25$ و $y = 75$
- استنتج عدد ركاب الدرجة الأولى و عدد ركاب الدرجة الثانية؟

أساتذة المادة يَتمنون لكم التوفيق