

اللقب:

الإسم:

القسم:

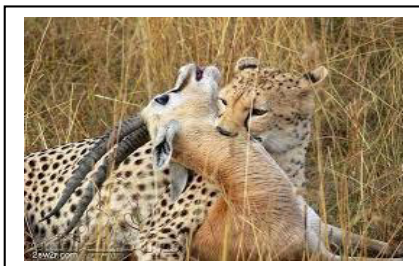
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية قسنطينة
فرض الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة
السنة الدراسية 2026/2025

متوسطة محمد حماني
مستوى 02 متوسط
المدة : ساعة 1

التمرين الأول:

تقوم بين الكائنات الحية في مختلف الأوساط علاقات مختلفة ، و تعتبر العلاقات الغذائية أهمها .

- ❖ يتناول الغزال 100kg من أوراق الأشجار.
- ❖ لإنتاج 1kg من الكتلة الحية يستلزم 10kg من الأغذية .



السند 2

السند 1 : صور لكائنات حية

التعليمات :

01- تعرّف على نوع الوسط الذي تعيش فيه هذه الكائنات الحية . ثم قدّم تعريفا للوسط الحي.

نوع الوسط :

تعريف الوسط الحي :

02- مثل العلاقة الغذائية الموضحة في السندات (سلسلة غذائية ، مع ذكر المستويات الغذائية).

.....

03- بالإعتماد على معطيات السند 2:

- أحسب مقدار الكتلة الحية المنتقلة من المنتج إلى المستهلك الأول.

حساب الكتلة الحية :

.....

.....

التمرين الثاني:

ركّزت قناة ناشيونال جيوغرافيك في شريط وثائقي على العلاقات القائمة بين مختلف الحيوانات الموضحة في الصور التالية:



الصورة 4 : ضفدعان
يحاولان اصطياد نفس الحشرة



الصورة -3-



الصورة -2-



الصورة -1-

التعليمات:

01 - حدّد نوع العلاقة في كل صورة.

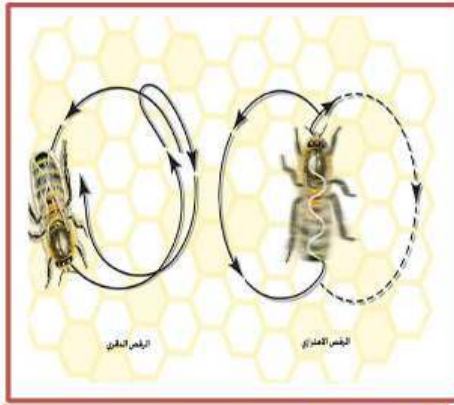
- العلاقة في الصورة 1 : العلاقة في الصورة 2:
العلاقة في الصورة 3 : العلاقة في الصورة 4 :
02- صنف هذه العلاقات .

التمرين الثالث:

يعتبر النحل من الكائنات التي تعيش ضمن مجموعات و تربطها علاقات اجتماعية. للتعرف أكثر على طريقة عيش هذه المخلوقات اليك السندات التالية :



السند 3: صورة للإحدى عاملات النحل



السند 2: إحدى طرق تواصل أفراد النحل

يرتبط أفراد النحل بعلاقة اجتماعية مثالية. حيث لكل فرد مهامه الخاصة ولا يتدخل أي فرد في مهام الفرد الآخر مما يضمن تماسكه واستمرار بقائه.

السند 1 : النظام الداخلي لمجتمع النحل

التعليمات:

01- سَمِّ أفراد المكونة لهذا التجمع مع ذكر الدور.

02- وضح طرق تواصل أفراد النحل فيما بينهم .

03- هل يعبر هذا التجمع لأفراد النحل عن مجتمع حيواني ؟ علّل إجابتك.

