

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

وظف ما يلي حسب الجدول : أبوين مجهولي النسب - أم جزائرية و أب مجهول - أم جزائرية و أب عديم الجنسية - أم جزائرية و أب أجنبي - أبوين مجهولين - شخص أجنبي .

الجنسية بالنسب	الجنسية بالولادة	التجنس (طلب الجنسية)

الوضعية الثانية : أكمل الجدول التالي : (04 ن)

المجال	مسؤولية الإنسان
الحي أو المحيط	
الأسرة	
المدرسة	

الوضعية الثالثة : (04 ن)

- ماهي نتائج عدم تحمل المسؤولية ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : قال أستاذ التاريخ أن التصيير هي عملية مارسها الإستعمار في الجزائر للقضاء على هوية الجزائريين فقررت البحث أكثر حول الإجراءات الفرنسية الممارسة لطمس هوية الجزائريين و موقف الجزائريين من ذلك

السند 01 : مارس الجفرنسيون كل الطرق لتذويب المجتمع الجزائري .

السند 02 : حال إعتزاز الجزائريين بهويتهم الوطنية دون زوالها

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول الإجراءات الفرنسية للقضاء على الهوية الوطنية و

موقف الجزائريين

تصحيح (النموذج : 01) تربية مدنية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

الجنسية بالنسب	الجنسية بالولادة	التجنس (طلب الجنسية)
- أم جزائرية و أب مجهول	- أبوين مجهولي النسب	- شخص أجنبي
- أم جزائرية و أب عديم الجنسية	- أبوين مجهولين	
- أم جزائرية و أب أجنبي		

الوضعية الثانية : (04 ن)

أكمل الجدول التالي : (04 ن)

المجال	نشاط الإنسان
الحي أو المحيط	المحافظة عليه وحمايته من التلوث
الأسرة	تربية الأبناء و الإنفاق عليهم
المدرسة	قيام المدير و الأعوان بدورهم في حسن التسيير

الوضعية الثالثة : نتائج عدم تحمل المسؤولية : (04 ن)

- إهمال شؤون الناس فقدان السلع والخدمات.

- انتشار مظاهر الفساد والتخلف كالتلوث والرشوة

- انتشار الفوضى والإخلال بالمنظومة الاجتماعية

- ظهور الأحقاد والضغينة في المجتمع .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

يتمتع كل مواطن جزائري جزائري بصفة المواطنة التي تدل على إنتمائه للوطن فقد حاول الإستعمار الفرنسي القضاء على مقومات الهوية الوطنية وذلك من خلال إتباع مجموعة من الإجراءات منها منع استعمال اللغة العربية، واعتبارها لغة أجنبية و اتباع سياسة التبشير للقضاء على الدين الإسلام بالإضافة إلى طمس الثقافة العربية والإسلامية، بالمقابل نشر الثقافة واللغة الفرنسية و ضرب الوحدة الوطنية باستدراج كل طرف لمعاداة الطرف الآخر (عرب وأمازيغ) لكن كل محاولاتها باءت بالفشل بسبب تمسك الجزائريين و إعتزازهم بوطنيتهم رغم كل الظروف و المعاناة القاسية التي عايشها طيلة قرن من الزمن