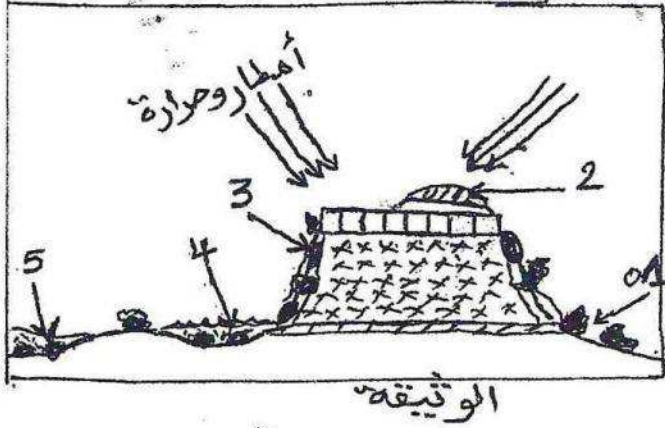




* التمرين الأول : 6 نقطة

تمثل الوثيقة المقابلة منظرًا طبيعيًا
1 - أكتب البيانات المرفقة
2 - حدد مصدر العتص (3)
3 - تلعب الأمطار والحرارة دورًا في تشكيل التماريس في المنظر الطبيعي. بين ذلك

* التمرين الثاني : 6 نقطة

خلال رحلة جيولوجية قام بها مجموعة من التلاميذ تم ملاحظة منظر طبيعي ثم قاموا بجمع عينتان من الصخور المرئية لتتواءم المكان

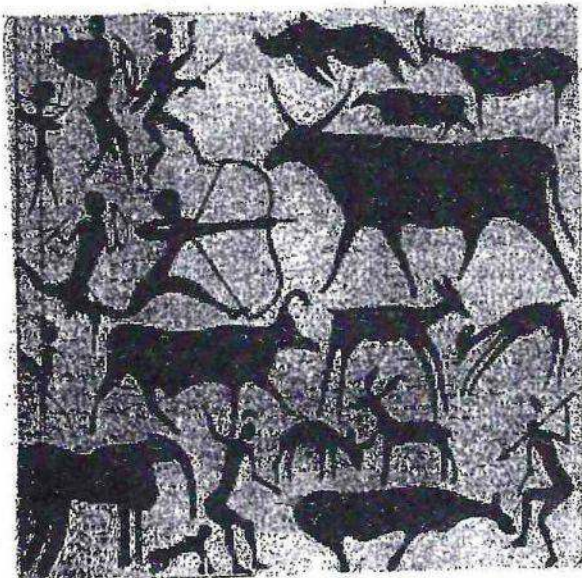
- الكلس والمارن (MARNE)

- الكلس صخرة نفوذة للماء، متماسكة وتذوب في الماء
- المارن (الصخر الطيني) صخرة متفتتة، غير نفوذة وتذوب في الماء

- 1 - ما هو أصل هاتين الصخرتين؟
- 2 - ماهي طبيعة الخصائص التي يجب أن يعتمد عليها التلاميذ في محاولة تصنيف الصخور؟

* الوضعية الإدماجية : 8 نقطة

- تظهر مناطق الطاسيلي بصحراء الجزائر ظروفًا مناخية قاسية تتميز بندرة النباتات والحيوانات. يزور السواح هذه المناطق ذات المناظر الطبيعية الساحرة التي تتواجد في كهوفها رسومات قديمة تبيّن نشاط رحوي وحيوانات المناطق الرطبة «الصورة»
* اعتمدًا على مكشباتك والوثيقة المرفقة



- 1 - فسّر وجود رسومات النشاط الرحوي والحيوانات في هذه المناطق.

- 2 - اقترح حلولًا من طرق اللسان لتأهيلهم في إعادة الفروق الرطبة للمناطق الجافة.

انتهى مع التوفيق