

**NIVEAU : 3AS/S/MT/M/GE.****NOVEMBRE 2024.****Devoir de français du premier trimestre.****Texte :**

Les divers mouvements nationalistes algériens se rallient dans **leur** majorité au Front de libération nationale (FLN), fondé au Caire par Ahmed Ben Bella afin de coordonner l'action armée sur le territoire algérien. Dans ce but, sous le commandement du FLN, le pays est divisé en six zones ou wilayas, chacune dirigée par un colonel.

Les actions de guérilla menées par Messali Hadj commencent le 1<sup>er</sup> novembre 1954 dans les Aurès, pour s'étendre, dans toutes les villes aussi bien que dans les campagnes ; **elles** prennent pour cibles les réseaux de communication, les bâtiments publics et les soldats de l'armée française.

Le 20 août 1955, des révoltés de la wilaya II, dans le Constantinois, tuent 123 colons dans un faubourg de Philippeville (aujourd'hui Skikda). En réponse, les Français tuent près de 12 000 Algériens dans la région de la wilaya II. Les réformateurs algériens renoncent alors aux négociations. En avril 1955, l'état d'urgence est proclamé.

À la fin de l'année 1955, les effectifs des forces françaises stationnées en Algérie augmentent ; renforcées à la suite du retrait français d'Indochine (accords de Genève, 1954) et grâce à l'appel des réservistes et du contingent, **elles** atteignent 400 000 hommes. Les événements d'Algérie ont désormais pris le caractère d'une véritable guerre ; pour la première fois depuis 1944, le contingent est appelé à participer au combat.

***Collection Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation.  
Tous droits réservés.***

**I/- Compréhension de l'écrit : (14pts)**

- 1- Où se passent les événements cités dans le texte ? Relevez deux indices.
- 2- Quel est le but de la création du FLN ?
- 3- Quelle a été la conséquence du massacre de Philippeville ?
- 4- « Les réformateurs algériens. »
  - Le mot souligné veut dire :
 

A) - destructeurs.
B) - Dirigeants.
C) – Nationalistes.
- 5- Relevez du texte (04) mots ou expression appartenant au champ lexical de « guérilla ».
- 6- Complétez le tableau suivant :

| Dates.                         | Evénements ( phrases nominales). |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 <sup>er</sup> novembre 1954. |                                  |
| 20 aout 1955.                  |                                  |
| Avril 1955.                    |                                  |
| A la fin de 1955.              |                                  |

- 7- Relevez du texte un indicateur de temps absolus et un indicateur relatif.
- 8- A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans te texte.
- 9- « Les actions de guérilla prennent pour cible les réseaux de communication. »
  - Réécrivez la phrase en commençant par : « Les réseaux... »
- 10- Quelle est la visée communicative du texte ?

**Bon courage.**



Le corrigé type.

| Réponses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Barème. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>I/- Compréhension de l'écrit : (14pts)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Les événements cités dans le texte se passent en Algérie.<br/>- Les deux indices : Constantinois, les Aurès, Skikda.</li> <li>2- Le but de la création du FLN est de coordonner l'armée sur le territoire algérien.</li> <li>3- En réponse au massacre de Philippeville les Français tuent près de 1200 Algériens dans la région de la wilaya II (dans le constantinois).</li> <li>4- Le mot souligné veut dire : b)- Dirigeants.</li> <li>5- Le champ lexical de guérilla : mouvements nationalistes- actions armées- soldats- combat- tuent- révoltés- armée française- les réformateurs algériens.</li> <li>6- Le tableau :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> novembre 1954 : le commencement des actions de guérilla menées par Messali hadj dans les Aurès.</li> <li>- Aout 1955 : la tuerie de 123 colons par des révoltés de la wilaya II dans un faubourg de Philippeville.</li> <li>- Avril 1955 : la proclamation de l'état d'urgence.</li> <li>- Fin 1955 : l'augmentation des effectifs des forces françaises stationnées en Algérie.</li> </ul> </li> <li>7- Un indicateur de temps absolu : avril 1955. Un indicateur relatif : Aujourd'hui.</li> <li>8- Les pronoms soulignés dans le texte renvoient à : <u>elles</u> : les actions de guérilla. <u>Leur</u> : les divers mouvements nationalistes algériens. <u>Elles</u> : les forces françaises.</li> <li>9- La voix passive : « les réseaux de communication sont pris pour cible par les actions de guérilla. »</li> <li>10- La visée communicative du texte est informative, explicative.</li> </ol> |         |