

التاريخ: 2020/03/02
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية
المستوى: الرابعة متوسط 1

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

السند:

إِنَّ الْمُتَأَمِّلَ فِي الْأَوْضَاعِ الَّتِي يَعِيشُهَا الْعَالَمُ الْيَوْمَ يَنْتَابُهُ شَيْءٌ مِنَ الْخَوْفِ وَالْقَلَقِ لَمَّا يَرَاهُ مِنْ أَثَارِ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ الرَّهِيْبِ الَّذِي لِسَانِ حَالِهِ يَتَوَعَّدُ الْبَشَرِيَّةَ بِالْإِبَادَةِ وَالتَّدمِيرِ الشَّامِلِ، وَكَأَنَّ الْإِنْسَانَ صَارَ عَدُوَّ نَفْسِهِ أَوْ أَنَّهُ كَلَّمَا زَادَتْ مَعَارِفُهُ وَتَطَوَّرَتْ وَسَائِلُهُ انْتَكَسَتْ فَطَرْتَهُ وَطَاشَتْ تَصَرُّفَاتِهِ.

فَالْإِنْسَانُ فِي هَذَا الْعَصْرِ (يسيرُ بعالمه نحو المجهول) هذا إذا لم يتدارك الأمر ويوجهه قِوَاهُ الْعَقْلِيَّةِ نَحْوَ الْإِعْمَارِ وَالْإِثْمَارِ بَدَلَ الْخَرَابِ وَالدَّمَارِ، وَلَكِنْ لَا يَتَأَتَّى لَهُ ذَلِكَ إِلَّا إِذَا وَعَى جَيِّدًا الْغَايَةَ مِنْ وَجُودِهِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ وَقَامَ بِوُضُوفَتِهِ فِيهَا أَحْسَنَ قِيَامٍ، تِلْكَ الْغَايَةُ الَّتِي بَيَّنَّهَا اللَّهُ أَوْضَحَ بَيَانٍ بِقَوْلِهِ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿٥٦﴾ الذَّارِيَاتِ، إِذْ كَلَّمَا بَعُدَ الْإِنْسَانُ عَنْ هَذِهِ الْغَايَةِ كَانَتْ جِنَايَتُهُ عَلَى نَفْسِهِ أَشَدَّ فَهُوَ يَنْسَلِخُ مِنْ بَشَرِيَّتِهِ شَيْئًا فَشِيئًا وَيَهْوِي فِي دَرَكَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ (وهو يظنُّ أَنَّهُ يَرْقِي) دَرَاجَاتِ التَّقَدُّمِ وَالْإِزْدِهَارِ، غَيْرَ أَنَّهُ بِخُلُقٍ أَوْ دِينٍ نَاسِيًّا أَوْ مُتَنَاسِيًّا أَنَّ الْخُلُقَ الْقَوِيمَ هُوَ الْمَقْيَاسُ السَّلِيمُ الَّذِي يُحْكَمُ بِهِ عَلَى تَطَوُّرِ إِنْسَانٍ أَوْ تَدَهْوُرِهِ بَلْ يَتَمَيَّزُ بِهِ عِلْمُهُ مِنْ جِهْلِهِ فَتَمَارُ الْعِلْمُ لَا تُسْقَى إِلَّا مِنْ مَعِينِ الْفَضَائِلِ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الأسئلة:

الجزء الأول: (4 ن)

- 1) ما المشكلة التي يعالجها السند؟
- 2) ما العواقب المترتبة عن هذه المشكلة؟
- 3) ما الحل الذي اقترحه الكاتب وهل توافقه؟ علّل.
- 4) هات مرادف ما يلي من السند: نأى - مُبَالٍ

الجزء الثاني: (8 ن)

- 1) أعرب ما تحته خطّ في السند.
- 2) حدّد الوظيفة الإعرابية للجمل بين قوسين في السند.
- 3) حلّل الصّورة البيانية التالية ثم سمّها.
- "فثمار العلم لا تُسقى إِلَّا من معين الفضائل"
- 4) اكتشف النمط الغالب على السند مبينًا مؤشرات.

(5) استخراج من السند محسنًا بديعيًا وحدد نوعه.

(6) استخلص قيمة تربوية للسند.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: لقد طغت الحياة المادية على المجتمعات الغربية حتى انحسر سعي الإنسان في تحقيق شهواته ونزواته ضاربًا بقيمته وأخلاقه عرض الحائط.

السند: قال الشاعر: ما تنسج الأيدي يبيد وإنما يبقى لنا ما تنسج الأخلاق

التعليمة: حرّر نصًا تؤكد من خلاله على ضرورة الجمع بين العلم والأخلاق للخروج بالبشرية إلى برّ الأمان، موظفًا الأنماط المناسبة، وجمالًا خبرية وندعية وصورًا بيانية.



العلامة	المجموع	المجموع
جزء 1	4	4
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1
21	1	1
22	1	1
23	1	1
24	1	1
25	1	1
26	1	1
27	1	1
28	1	1
29	1	1
30	1	1
31	1	1
32	1	1
33	1	1
34	1	1
35	1	1
36	1	1
37	1	1
38	1	1
39	1	1
40	1	1
41	1	1
42	1	1
43	1	1
44	1	1
45	1	1
46	1	1
47	1	1
48	1	1
49	1	1
50	1	1
51	1	1
52	1	1
53	1	1
54	1	1
55	1	1
56	1	1
57	1	1
58	1	1
59	1	1
60	1	1
61	1	1
62	1	1
63	1	1
64	1	1
65	1	1
66	1	1
67	1	1
68	1	1
69	1	1
70	1	1
71	1	1
72	1	1
73	1	1
74	1	1
75	1	1
76	1	1
77	1	1
78	1	1
79	1	1
80	1	1
81	1	1
82	1	1
83	1	1
84	1	1
85	1	1
86	1	1
87	1	1
88	1	1
89	1	1
90	1	1
91	1	1
92	1	1
93	1	1
94	1	1
95	1	1
96	1	1
97	1	1
98	1	1
99	1	1
100	1	1

المجموع: 40

إعراب الكلمات:

١	قَوَاهُ : قَوَاهُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢	المقدرة منع من ظهورها التعذر وهو مضاف
٣	الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٤	الوخيفة إلا عرابية للجمليين : ^٥ ٢٢ ^٦ ٢٢ ^٧ ٢٢
٥	(يسير بعالمه نحو المجهول) : جملة فعلية في محل نصب مفعول به
٦	(وهو يظن أنه يرقى) جملة اسمية في محل نصب حال ^٨ ٢٢ ^٩ ٢٢
٧	الصورة البيانية

